

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_E422	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ' ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΚΑΝΔΑΛΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών γνώσεων - Αρχαιογνωσίας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:

Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο χρήσης των μυθικών αφηγήσεων στην κοινωνική ζωή της αρχαίας Αθήνας

Να αναγνωρίζουν το ιστορικό, θρησκευτικό και ανθρωπολογικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται τα εξεταζόμενα κείμενα

Να αντιλαμβάνονται τον κοινωνικό και θεσμικό ρόλο που έχουν η ρητορική, το δράμα, η ιστοριογραφία στη ζωή των Αθηναίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:
Καλύτερη αντίληψη της λειτουργίας των κοινωνικών θεσμών στην αρχαιότητα
Καλύτερη γνώση για το ρόλο του μύθου και της θρησκείας στην αρχαία κοινωνία
Μεγαλύτερη ευκολία στην κριτική ανάγνωση και αντίληψη των αρχαίων κειμένων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει ιστορικά, κοινωνικά και πολιτιστικά γεγονότα που απασχόλησαν και προβλημάτισαν την αρχαία κοινωνία αλλά και τη νεότερη έρευνα. Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθούν τα στοιχεία εκείνα που φωτίζουν ενδιαφέρουσες πτυχές της αρχαίας κοινωνίας και να αναλυθεί το ιστορικό, θρησκευτικό και ανθρωπολογικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται. Τα κείμενα στα οποία στηρίζεται το μάθημα παρουσιάζονται στο πρωτότυπο και σε μετάφραση με στόχο να αναδειχθούν πρωτίστως το περιεχόμενο και δευτερευόντως τα γλωσσικά και γραμματολογικά στοιχεία. Η εξέταση του μαθήματος θα βασίζεται επομένως κυρίως στην ανάλυση των γεγονότων ενώ θα περιλαμβάνει και ερωτήσεις κατανόησης των κειμένων και του λεξιλογίου.

Θα μελετηθούν ειδικότερα κάποια από τα παρακάτω θέματα:

- Η αρπαγή γυναικών ως αίτιο των περσικών πολέμων (Ηροδότου *Ιστορίαι*, βιβλίο Α)
- Οι τυραννοκτόνοι και ο φόνος του Ιππάρχου (Θουκυδίδης 6. 54-59)
- Το σκάνδαλο των Ερμοκοπιδών και η παρωδία των Ελευσινίων Μυστηρίων τις παραμονές της σικελικής εκστρατείας (Θουκυδίδης 6.27-29)
- Η υπόθεση μοιχείας στην *Υπέρ του Ερατοσθένους φόνου απολογία* (Λυσίας)
- Εκάβη εναντίον Ελένης. Φταίει η Ελένη για τον Τρωικό πόλεμο; Φταίνε οι θεοί; Πρέπει να πεθάνει για την προδοσία της ή να στεφανωθεί για την ευκαιρία που έδωσε στην Ελλάδα να κερδίσει τον πόλεμο; Ο αγώνας λόγων στις *Τρωάδες* του Ευριπίδη
- Αισχύλος εναντίον Ευριπίδη. Ο «διαγωνισμός ποίησης» στους *Βατράχους* του Αριστοφάνη
- Η υπόθεση του λόγου *Κατά Νεαίρας* (Απολλόδωρος/Δημοσθένης) : Εταίρες στην Αθήνα, πορνεία, γάμοι Αθηναίων με ξένες, γνήσια και νόθα παιδιά.
- Η φορολόγηση των νεκρών: *Νεκρικοί διάλογοι* (Λουκιανός)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις-Παρουσίαση ppt
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ppt, προβολές, youtube

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία προς μελέτη

Θουκυδίδου Ιστορίαι (έκτος τόμος), μτφ Α. Γιαγκόπουλος - Ζ. Μαλαθούνη, εκδόσεις Ζήτηρος, ISBN 13: 9789604630851

Απολλοδώρου Κατά Νεαίρας, εισαγωγή-μετάφραση Κ. Κάππαρης, εκδόσεις Στιγμή, ISBN 13: 9789602692042

Ανθολογία Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (συγγραφείς: Στεφανόπουλος,Θ., Τσιτσιρίδης, Σ., Αντζουλή, Ε., Κριτσέλη, Γ.), κείμενο 115 (Λυσίου, Υπέρ της Ερατοσθένους φόνου απολογία), διαθέσιμο διαδικτυακά στο www.greek-language.gr