

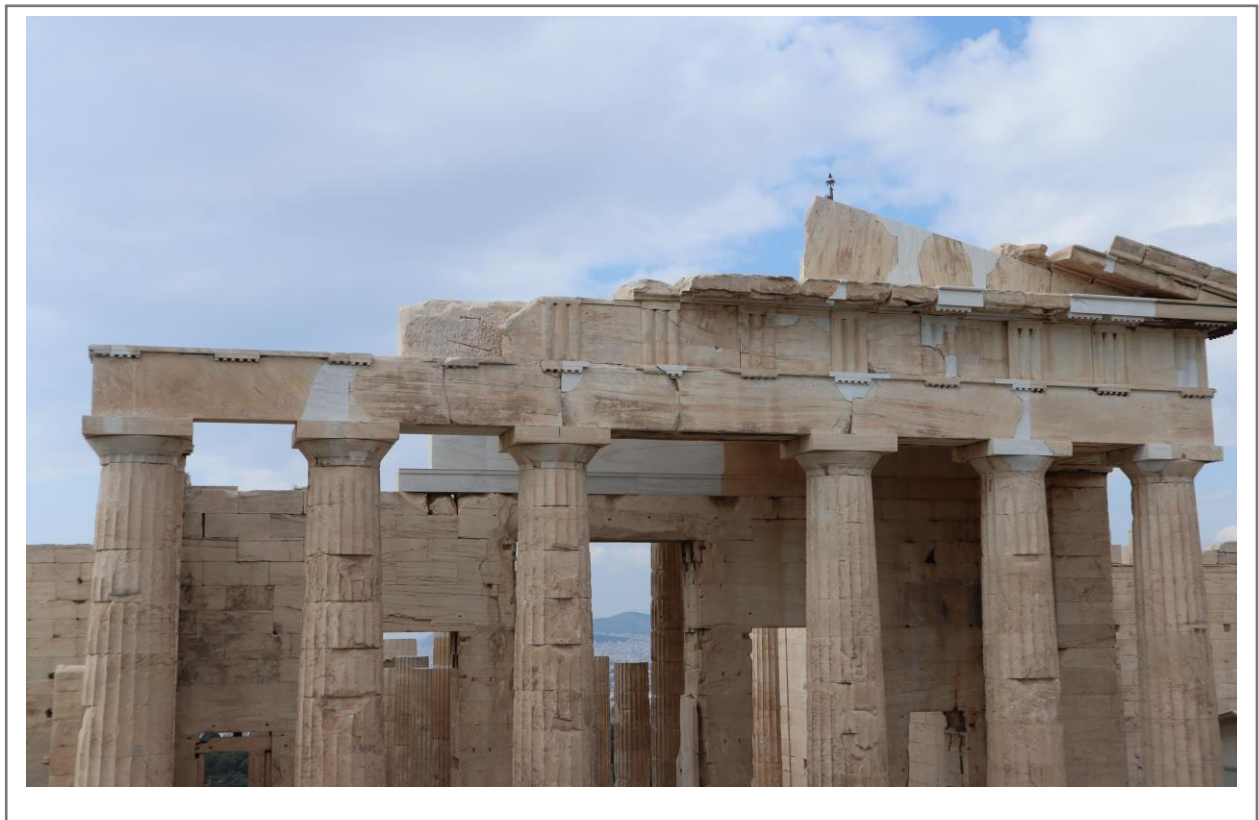


Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών
Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

<http://philology.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ **ακαδημαϊκού έτους 2022-2023**





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Πάτρα, Οκτώβριος 2023





ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Τηλ.: 2610 969757

E-mail: philsec@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Τμήματος **Φιλολογίας** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (συντονίστρια)
2. Γιάννης Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Χρήστος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Γιώργος Καζαντζίδης, Επίκουρος Καθηγητής

και συνεπικουρήθηκε από την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ, η οποία απαρτίζεται από τους:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Φώτης Κασπίρη, Γραμματέας Τμήματος Φιλολογίας

Η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ

Αθηνά Παπαχρυσόστομου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	4
1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
3.1 Erasmus+	
3.2 Πρακτική Άσκηση	
3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης	
3.4 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)	
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ	
4.2 Παράρτημα: ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία»	
5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	24
5.1 Υποδομές διδασκαλίας	
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	28
6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος	
6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ	
6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ	
6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες	
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	31
7.1 Συμπεράσματα	
7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	33
Ταυτότητα Τμήματος	
Πίνακες ΜΟΔΙΠ	
Αξιολόγηση ΠΠΣ και ΠΜΣ	

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (εφεξής ΤΦΠΠ) αναφέρεται σε όλα τα στοιχεία της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Για τη σύνταξη της εφαρμόστηκαν όλες οι διαδικασίες και τα εργαλεία που προβλέπονταν για τη συλλογή των στοιχείων που αφορούν το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Σε αυτήν συμμετείχαν, το καθένα με τη δική του συμβολή, όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΦΠΠ (ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και φοιτητριών/-τών). Τα ποσοτικά δεδομένα αντλήθηκαν από το αρχείο των στατιστικών στοιχείων που τηρεί η Γραμματεία, από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες/-τές, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό προσωπικό για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Η διαδικασία εφαρμόστηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του ΤΦΠΠ, σε συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη και τη συνδρομή της Προέδρου και της Γραμματείας του ΤΦΠΠ.

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από την/τους κ.κ.:

Αθηνά Παπαχρυσόστομου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Συντονίστρια)

Ιωάννη Παπαθεοδώρου, Αναπληρωτή Καθηγητή

Χρήστο Βλάχο, Επίκουρο Καθηγητή

Γιώργο Καζαντζίδα, Επίκουρο Καθηγητή

και συνεπικουρείται από την/τον κ.κ.:

Άννα Ποταμίτη, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Φώτη Κασπίρη, Γραμματέα

Την ευθύνη συντονισμού για τη σύνταξη της έκθεσης ανέλαβε η Συντονίστρια της ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της, τον Γραμματέα του ΤΦΠΠ και τα μέλη των επιτροπών του ΤΦΠΠ.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΦΠΠ διοικείται από την/τον Πρόεδρο, που αναπληρώνεται από την/τον Αναπληρώτρια/Αναπληρωτή Πρόεδρο και τη Συνέλευση, η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ, τους εκπροσώπους των φοιτητριών/-τών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. Το ΤΦΠΠ κατά το έτος 2022-2023 διέθετε συνολικά 25 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγητές, 6 Αναπληρωτές Καθηγητές, 9 Επίκουρους Καθηγητές), 4 μέλη Ε.ΔΙ.Π και 1 μέλος Ε.Τ.Ε.Π. Στοιχεία για το προσωπικό του ΤΦΠΠ και τις/τους φοιτήτριες/-ητές, για το έτος αναφοράς υπάρχουν στους πίνακες 1, 2, 3 του παραρτήματος.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του (ΦΕΚ 163/4-10-1994, βλ. Παράρτημα 1) το ΤΦΠΠ έχει ως αποστολή:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη σπουδή:

- της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας και γραμματείας
- της νέας ελληνικής γλώσσας από τους βυζαντινούς χρόνους έως σήμερα και της γραμματείας της, και
- της συγκριτικής φιλολογίας

μέσα από την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.

β) Να παρέχει στις/στους πτυχιούχους του τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

γ) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του πολιτιστικού επιπέδου της ευρύτερης περιοχής, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βασικός σκοπός του ΤΦΠΠ είναι να υπηρετήσει την έρευνα, καλλιεργώντας τα τέσσερα βασικά γνωστικά πεδία που περιλαμβάνει, δηλαδή, την κλασική φιλολογία (αρχαία ελληνική και λατινική), τη βυζαντινή και νεοελληνική φιλολογία, τη συγκριτική φιλολογία και τη γλωσσολογία και να εφοδιάσει τις/τους φοιτήτριες/-τές με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Το ΤΦΠΠ έχει επίσης δημιουργήσει ένα φάσμα διεπιστημονικών σπουδών, εγκαινιάζοντας συνεχώς συνεργασίες με επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων άλλων σχολών του ίδιου ή άλλων πανεπιστημίων, της Ελλάδας και του εξωτερικού. Το Τμήμα στεγάζεται σε ένα πανεπιστήμιο που έχει ιδιαίτερα προνομιούχο γεωγραφική θέση. Σε συνάρτηση με τον εξωστρεφή προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Πατρών, στο οποίο εντάσσεται, το ΤΦΠΠ ενθαρρύνει την επικοινωνία, την έρευνα και την ανταλλαγή φοιτητριών/-τών και διδασκουσών/-όντων με κορυφαία πανεπιστήμια άλλων χωρών. Μέσα στα είκοσι έξι χρόνια λειτουργίας του, το ΤΦΠΠ έχει ήδη στο ενεργητικό του ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, θερινά σχολεία, προσκλήσεις διακεκριμένων επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αρκετές/-ούς μεταπτυχιακές/-ούς φοιτήτριες/-τές του σε εξέχοντα πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Επιπλέον, έχει δεχθεί και δέχεται πολλές/-ούς φοιτήτριες/-τές από ξένα πανεπιστήμια στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σε σύγκριση με το ακαδ. έτος 2021-2022, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το 2022-2023 υπήρξαν οι εξής μεταβολές στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος:

- ❖ Με σκοπό την κάλυψη διδακτικών αναγκών και των τριών ειδικοτήσεων, υπήρξαν τρεις (3) προσλήψεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας (δύο λιγότερες σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022) και μία (1) πρόσληψη Εντεταλμένης Διδάσκουσας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21-7-2022 τ. Α') (σε σχέση με καμία τέτοια πρόσληψη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).
- ❖ Υπήρξαν δύο (2) εξελίξεις μελών ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στην βαθμίδα του Καθηγητή (μία περισσότερη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022)
- ❖ Υπήρξε μία (1) εξέλιξη μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (ίδιος αριθμός με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022)
- ❖ Δεν υπήρξε καμία πρόσληψη μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (σε σχέση με δύο τέτοιες προσλήψεις το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022)
- ❖ Δεν υπήρξε καμία απόλυση μέλους ΔΕΠ (σε σχέση με μία τέτοια περίπτωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022).
- ❖ Το πέρας του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 σήμανε την αφυπηρέτηση ενός μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Καθηγητή.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΠΣ) έχει καταρτισθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, οι οποίοι αναπροσαρμόζονται, ανά τακτά διαστήματα, με βάση τις γενικότερες εξελίξεις στην επιστήμη και την εκπαίδευση διεθνώς, αλλά και με γνώμονα τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΦΠΠ τον Ιανουάριο 2012.

Η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ολοκληρώθηκε στη Γ.Σ. 275/2-7-2014.

Αναλυτικά, τα μαθήματα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) που ανήκουν στο πρόγραμμα σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 παρουσιάζονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 στα παραρτήματα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για το ΠΠΣ· συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος του ΠΠΣ παρέμεινε η επαρκέστερη δυνατή κατάρτιση των φοιτητριών/-τών μέσω ενός ευρέος φάσματος μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλεγόμενων), ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες, σε αντιστοιχία με τις εργασιακές προοπτικές των αποφοίτων του τμήματος.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η προετοιμασία των φοιτητριών/-των που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε ερευνητικούς τομείς συναφείς με τις τρεις ειδικεύσεις του ΤΦΠΠ και με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα. Η προετοιμασία των φοιτητριών/-τών αφορούσε κυρίως την ικανότητα αφομοίωσης διανοητικών εργαλείων γύρω από τη μεθοδολογία της έρευνας στο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η εξοικείωση των φοιτητριών/-των με ποικίλες προοπτικές που συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στο πλαίσιο του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ, ώστε να προχωρήσουν στην καταλληλότερη για εκείνες/-ους επαγγελματική επιλογή μετά την περάτωση των σπουδών τους.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ουσιαστική διασύνδεση των κλάδων της κλασικής φιλολογίας, της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας, της συγκριτικής φιλολογίας και της γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία μέσω διεπιστημονικών εφαρμογών στην έρευνα και τη διδασκαλία με συνεχή ενημέρωση των φοιτητριών/-των για τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η δομή, η λειτουργικότητα και η συνεκτικότητα του ΠΠΣ έχουν σχεδιαστεί και διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να ανταποκρίνονται όσο το δυνατό περισσότερο στους παραπάνω στόχους. Τα μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών (1ο και 2ο έτος) έχουν σκοπό να εξοικειώσουν τις/τους φοιτήτριες/-τές με το γνωστικό φάσμα των τριών Ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ και να τους παράσχουν ένα επαρκές ιστορικό/γραμματολογικό και θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το ΠΠΣ της Ειδίκευσης

που θα ακολουθήσουν. Ο δεύτερος κύκλος, αυτός της Ειδίκευσης (3ο και 4ο έτος), τους καταρτίζει συστηματικά στο επιστημονικό πεδίο που έχουν επιλέξει. Ο δυναμικός σχεδιασμός του ΠΠΣ επιτρέπει την ενεργοποίηση ή, αντίθετα, την απενεργοποίηση μαθημάτων ανάλογα με τις προτεραιότητες κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και τη διαθεσιμότητα σε διδακτικό προσωπικό. Παράλληλα, οι φοιτήτριες/-τές έχουν τη δυνατότητα εγγραφής σε κάποια μαθήματα του ΠΠΣ των άλλων Ειδিকেύσεων. Με τον τρόπο αυτόν ενισχύεται η διεπιστημονική σύνδεση των επιμέρους ειδিকেύσεων του Τμήματος. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει εμπλουτιστεί με μαθήματα τα οποία ενδέχεται κάποιες φορές να είναι περιφερειακά ως προς το κύριο αντικείμενο του ΤΦΠΠ, αλλά, σε κάθε περίπτωση, είναι απαραίτητα για την ολοκληρωμένη επιστημονική συγκρότηση των φοιτητών. Τα μαθήματα αυτά επιλέγονται είτε από το ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της ΣΑΚΕ ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα συγκεκριμένα μαθήματα για το έτος αναφοράς είναι δέκα οκτώ (18).

Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις που διατυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, στο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΤΦΠΠ:

(α) για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται **48** μαθήματα, με την παρακάτω κατανομή: **24** μαθήματα Α΄ κύκλου και **24** μαθήματα Β΄ κύκλου.

(β) για την κατοχύρωση ειδίκευσης στον δεύτερο κύκλο σπουδών απαιτείται η ολοκλήρωση τουλάχιστον **12** μαθημάτων της αντίστοιχης Ειδίκευσης. Από αυτά τα 12 μαθήματα, για τις ειδিকেύσεις Κλασικών Σπουδών και ΒΝΕΣ τα 8 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 4 επιλογής Ειδίκευσης, ενώ για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας τα 3 είναι υποχρεωτικά και τα υπόλοιπα 9 επιλογής Ειδίκευσης. Τα υπόλοιπα 12 μαθήματα μπορούν να προέρχονται από την ίδια Ειδίκευση, από άλλες Ειδিকেύσεις ή από προσφερόμενα μαθήματα άλλων Τμημάτων (εντός ή και εκτός Σχολής) σύμφωνα με την απόφαση της Σ.Τ.

Στο ΤΦΠΠ ισχύει και εφαρμόζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το εξεταστικό σύστημα στηρίζεται σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται στο τέλος των εξαμήνων, καθώς και σε εργασίες ή «ασκήσεις προόδου», που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε μαθήματα του Κύκλου των Ειδিকেύσεων. Ακόμη, στα μαθήματα και των δύο κύκλων σπουδών παρέχεται στις/στους φοιτήτριες/-ητές η δυνατότητα να εργαστούν πάνω σε ένα θέμα της διδαχθείσας ύλης και να το παρουσιάσουν στην αίθουσα, καθώς και να μελετήσουν ελληνόγλωσση ή ξενόγλωσση βιβλιογραφία, χρησιμοποιώντας το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, σε συνδυασμό με έγκυρες διαδικτυακές πηγές. Επιπλέον, σε μαθήματα σεμιναριακού τύπου δίνεται δυνατότητα γραπτής εργασίας (είτε απαλλακτικής είτε συνυπολογιζόμενης στον τελικό βαθμό).

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, όπως καταγράφηκε στη σχετική ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, και δεδομένου ότι το Τμήμα ανέμενε νέα ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας σχετικά με την απονομή Πιστοποίησης

Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Ε.) στους αποφοίτους τους, το ΠΠΣ διαμορφώθηκε κατά το 2022-2023 ως εξής:

Στο **πρώτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 14 μαθήματα, **τα ίδια** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **δεύτερο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 20 μαθήματα, **κατά 1 περισσότερο** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **τρίτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 33 μαθήματα, **κατά 5 λιγότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Στο **τέταρτο** έτος σπουδών προσφέρθηκαν 36 μαθήματα, **κατά 2 περισσότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Ανατέθηκαν **9 μαθήματα** συνολικά σε άλλα τμήματα, **κατά 2 λιγότερα** σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Προσφέρθηκαν **18 μαθήματα** σε άλλα τμήματα του ιδρύματος, **κατά 4 λιγότερα** σε σχέση με το **προηγούμενο έτος**.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές στο ΠΠΣ σε σύγκριση με το 2021-2022.

3.1 Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτούργησε κανονικά. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών, οι συμμετοχές των φοιτητριών/-τών από Ιδρύματα του εξωτερικού ήταν 9 (εννέα), δηλ. δύο συμμετοχές περισσότερες σε σχέση με πέρσι. Οι συμμετοχές των φοιτητριών/-τών του ΤΦΠΠ σε αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού ήταν 4 (τέσσερις), δηλ. μία συμμετοχή λιγότερη σε σχέση με πέρσι.

Σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, δεν υπήρξε καμία συμμετοχή φοιτητριών/-τών από Ιδρύματα του εξωτερικού, σε αντίθεση με 2 (δύο) τέτοιες συμμετοχές κατά το 2021-2022. Επίσης, δεν υπήρξε καμία συμμετοχή φοιτητριών/-τών του ΤΦΠΠ σε αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού, όπως ακριβώς και πέρσι.

Κατά το 2022-2023, 3 (τρία) μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα, σε σχέση με καμία τέτοια περίπτωση κατά το 2021-2022.

3.2 Πρακτική Άσκηση

Κατά το 2022-2023 και για 12η συνεχή χρονιά λειτούργησε το χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ πρόγραμμα «Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοίτων». Δόθηκαν **51 (πενήντα μία) θέσεις ασκούμενων** φοιτητριών/-τών, που απασχολήθηκαν σε διάφορους εργοδοτικούς φορείς στο πλαίσιο των δέκα αξόνων εξοικείωσης και άσκησης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες.

3.3 Πιστοποίηση ΠΠΣ – Υποβολή Έκθεσης Παρακολούθησης

Κατόπιν της Πιστοποίησης του ΠΠΣ του ΤΦΠΠ από την ΑΔΙΠ, με ισχύ από 18.1.2019 έως 17.1.2023 (<http://philology.upatras.gr/department/axiologisi/>), και σε συμμόρφωση με τις συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, το Τμήμα εμπλούτισε το ΠΠΣ του με νέα μαθήματα, με βάση το ΕΣΠΑ Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας. Επιπλέον, προχώρησε σε αναβάθμιση των εγκαταστάσεών του με πόρους του Εθνικού Προγράμματος Επενδύσεων και δρομολόγησε την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στα γνωστικά πεδία της Νεοελληνικής Φιλολογίας (1 θέση ΔΕΠ). Επιπλέον, μερίμνησε για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητριών/-τών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ (βλ. και Ενότητα 6 παρακάτω για τα λεπτομερή στοιχεία). Ταυτόχρονα, η ειδική Επιτροπή ΕΚΟ (Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων) συνέχισε με στοχευμένες δράσεις να στηρίζει ποικιλοτρόπως τις/τους φοιτήτριες/-τές που ανήκουν στις ομάδες αυτές. Τέλος, το ΤΦΠΠ προσέφερε μια σειρά ιδιαίτερα επιτυχημένων ειδικών Σεμιναρίων Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων για την επιμόρφωση των φοιτητριών/-τών του σε δεξιότητες όπως η ακαδημαϊκή έρευνα, η σύνταξη εργασιών και τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Τα παραπάνω αποτυπώνονται λεπτομερώς στην ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ που το ΤΦΠΠ υπέβαλε στην ΕΘΑΑΕ τον Απρίλιο του 2021.

3.4 Θέσπιση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Τον Ιανουάριο του 2021, με βάση το νέο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή φοιτητριών/-τών στα ΑΕΙ της χώρας (Ν. 4777/2021), το ΤΦΠΠ κλήθηκε να θεσπίσει Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την εισαγωγή νέων φοιτητριών/-των από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εξής.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, με απόφαση της Σ.Τ. του Τμήματος, θεσπίστηκε ως συντελεστής της ΕΒΕ το κατώτατο δυνατό όριο, δηλαδή 0,8 (δύο δέκατα χαμηλότερο σε σχέση με το 1, που ίσχυε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Η εφαρμογή της ΕΒΕ είχε ως συνέπεια τη μείωση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/-τών στο Τμήμα (128 νέες/νέοι φοιτήτριες/-τές κατά το έτος 2022-2023, έναντι 152 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Οι μεσοπρόθεσμες (και δυνάμει μακροπρόθεσμες) συνέπειες της θέσπισης της ΕΒΕ και της μείωσης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/-τών στο Τμήμα αξιολογούνται λεπτομερώς από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και το Τμήμα συνολικά, ως προς τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να επηρεάσουν την μελλοντική ανάπτυξη και φυσιογνωμία του Τμήματος.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το 2022-2023 στο ΤΦΠΠ λειτούργησαν τα εξής δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΠΜΣ):

1. «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία», το οποίο οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΔΜΣ) στις εξής Ειδικεύσεις:

- α. Κλασικών Σπουδών,
- β. Βυζαντινής Φιλολογίας,
- γ. Νεοελληνικής Φιλολογίας.

2. «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία», το οποίο οδηγεί στην απονομή ΔΜΣ στη «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία».

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτούργησε το πρώτο έτος του κάθε προγράμματος. Το καθένα από τα δύο ΠΜΣ διέπεται από δικό του Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος καταρτίστηκε με βάση το πρότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το δε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών διέπεται από τον νέο κανονισμό, ο οποίος τέθηκε σε ισχύ τον Σεπτέμβριο του 2018.

Τα δύο ΠΜΣ λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης. Επισημαίνεται ότι η ατελής φοίτηση συνιστά καινοτομία για το ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία».

Τα μαθήματα των ΠΜΣ για το έτος αναφοράς αναφέρονται αναλυτικά στους πίνακες 13.1 και 13.2 του παραρτήματος. Τα ΠΜΣ ανταποκρίνονται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους που έθεσε εξ αρχής το ΤΦΠΠ, και οι οποίοι αναπροσαρμόζονται με βάση τις εξελίξεις τόσο στο διεθνές επιστημονικό πεδίο όσο και στον χώρο της παιδείας στην Ελλάδα.

Κατά το 2022-2023 τηρήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί εξ αρχής από το ΤΦΠΠ για τα ΠΜΣ· συγκεκριμένα:

Πρώτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα τρία πεδία επιστημονικής ειδίκευσης που περιλαμβάνουν τα ΠΜΣ (Κλασικές Σπουδές, Νεοελληνική Φιλολογία, Βυζαντινή Φιλολογία, Γλωσσολογία), με βάση τις νέες μεθόδους και τα νέα δεδομένα της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Δεύτερος στόχος παρέμεινε η εμβάθυνση της γνώσης, η διεύρυνση των ικανοτήτων, η συστηματικότερη άσκηση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων, έτσι ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για την ανάληψη πρωτότυπου ερευνητικού έργου. Παράλληλα, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια οι φοιτήτριες/-τές να βελτιστοποιήσουν την απόδοσή τους στους διάφορους τομείς επαγγελματικής δράσης, εκπαιδευτικής, συγγραφικής, εκδοτικής ή όποιας άλλης επιλέξουν.

Τρίτος στόχος παρέμεινε η περαιτέρω διασύνδεση των κλάδων της Κλασικής Φιλολογίας, της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας, της Βυζαντινής Φιλολογίας και της Γλωσσολογίας με τη σύγχρονη τεχνολογία, μέσω εφαρμογών της, συνθετότερων σε σύγκριση με αυτές που περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του ΠΠΣ, στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Τέταρτος στόχος παρέμεινε η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και ερευνητικών συνεργασιών με αναγνωρισμένα ΑΕΙ, ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Η αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που προσφέρθηκαν κατά το 2022-2023 ως προς τον πλούτο του επιστημονικού περιεχομένου τους, τη συμβολή τους στην προώθηση της επιστημονικής σκέψης, τη μεθοδολογία που εφαρμόστηκε και την ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογήθηκαν από τις/τους φοιτήτριες/-ητές στο τέλος του εαρινού εξαμήνου με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων που σχεδίασε η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών ειδικά για το σκοπό αυτό.

Τα ΠΜΣ και οι εσωτερικοί Κανονισμοί τους, όπως και ο Κανονισμός διδακτορικών σπουδών, είναι δημοσιοποιημένα σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του ΤΦΠΠ.

Τα ΠΜΣ, γενικά και ειδικά κατά το 2022-2023, έχουν ευθυγραμμισθεί με αντίστοιχα προγράμματα άλλων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων· παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές εξελίξεις τόσο στο πεδίο της οργάνωσης όσο και της συγκρότησης των γνωστικών αντικειμένων με σκοπό τον συνεχή εκσυγχρονισμό τους.

Στα ΠΜΣ, κατά το 2022-2023, όπως έχει καθιερωθεί, συμμετείχαν (τόσο με διά ζώσεις όσο και με εξ αποστάσεως διαλέξεις) επισκέπτριες/-έπτες καθηγήτριες/-ητές από ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, των οποίων η έρευνα εμπίπτει στο πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Το εξεταστικό σύστημα περιέλαβε πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητριών/-τών, ώστε να επιτευχθεί μια όσο το δυνατό πολύπλευρη και αντικειμενική εκτίμηση της ακαδημαϊκής τους απόδοσης.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση στηρίχθηκε, σύμφωνα με απόφαση της κάθε διδάσκουσας και του κάθε διδάσκοντος, σε ερευνητικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) και ασκήσεις προόδου, σε προφορικές παρουσιάσεις στο μάθημα ή σε ένα συνδυασμό όλων των παραπάνω μεθόδων αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ή/και σε γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή παρουσιάσεις που διενεργήθηκαν στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

Σε σύγκριση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, όπως καταγράφηκε στην αντίστοιχη ετήσια εσωτερική έκθεση του ΤΦΠΠ, κατά το έτος 2022-2023 σημειώθηκαν τα ακόλουθα:

Έγιναν δεκτοί και ανέλαβαν την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής **5** (πέντε) νέες/νέοι φοιτήτριες/-ητές. Ανακηρύχθηκαν διδάκτορες του ΤΦΠΠ **8** (οκτώ) φοιτήτριες/-ητές.

Κατά τα λοιπά δεν υπήρξαν άλλες μεταβολές.

4.1 Χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη των μελών ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνολικά 16 υποψήφιοι/-οι διδάκτορες του ΤΦΠΠ εκπονούσαν χρηματοδοτούμενη διδακτορική έρευνα υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος (δύο λιγότερες/-οι σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Φορείς χρηματοδότησης ήταν το ΕΛΙΔΕΚ (4 υποτροφίες), το ΙΚΥ-ΕΣΠΑ (6 υποτροφίες), το πρόγραμμα «Καραθεοδωρή» της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (3 υποτροφίες), το ίδρυμα Μεντζελόπουλου (1 υποτροφία), το ίδρυμα Λεβέντη (1 υποτροφία) καθώς και το πρόγραμμα Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ (1 υποτροφία).

Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/ypotrofies-ypopsifion-didaktorou/>

ΠΜΣ «Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία»

Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα Ι (Α ΕΞΑΜ.) - Παπαχρυσόστομου Α.
Λατινική Φιλολογία Ι (Α ΕΞΑΜ.) - Καζαντζίδης Γ.
Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙ (Β ΕΞΑΜ.) - Γεωργιάδου Α.
Λατινική Φιλολογία ΙΙ (Β ΕΞΑΜ.) - Λίπκα Μ.

Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας. Σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας:
Ανάγνωση – Πρόσληψη – Πολιτισμός (Α ΕΞΑΜ.) - Γκότση Γ.
Ελληνική Παλαιογραφία, Εκδοτική και Κριτική Κειμένων Ι (Α ΕΞΑΜ.) - Νούσια Φ.
Βυζαντινή Τέχνη Ρητορικής (Β ΕΞΑΜ.) - Νούσια Φ.
Θεωρία και πράξη στη βυζαντινή ιστοριογραφία (Β ΕΞΑΜ.) - Κιαπίδου Ε.-Σ.

Μετάφραση: Ιστορία και Θεωρία (Α ΕΞΑΜ.) - Αθήνη Σ.
Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας (ΠΜΣ 2022 Α ΕΞΑΜ.) - Γκότση Γ.
Εκδοτική (Β ΕΞΑΜ.) - Κωστίου Κ.
Ερευνητικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας (Β ΕΞΑΜ.) - Παπαθεοδώρου Ι.

ΠΜΣ «Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία»

Μαθήματα ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές Ταυτότητες και Κριτική
Γλωσσική Εκπαίδευση (Α ΕΞΑΜ.) - Αρχάκης Α.
Σύγχρονα θέματα στη Γλωσσολογία (Α ΕΞΑΜ.) - Κουτσούκος Ν.
Σύνταξη: Η Δομή των Φράσεων (Β ΕΞΑΜ.) - Βλάχος Χρ.
Γλωσσολογική Ανάλυση και Εφαρμογές (Β ΕΞΑΜ.) - Παπαζαχαρίου Δ.

4.2 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική
Γραμματεία»

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» επανιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1365/20836 απόφαση (ΦΕΚ 2951/20.7.2018, τ. Β') και ισχύει όπως εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 134/20.04.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας (αρ. συνεδρ. 318/21.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου

Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές, καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος Φιλολογίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/postgraduate/esoterikos-kanonismos-pms/>.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας, βασικής και εφαρμοσμένης, στα αντίστοιχα πεδία ειδίκευσης που προσφέρει (Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία), στην προαγωγή και προώθηση της διεπιστημονικής συζήτησης, στην ανάπτυξη και δημιουργική αξιοποίηση του ακαδημαϊκού δυναμικού του Τμήματος και στη διεύρυνση των ικανοτήτων των νέων επιστημόνων για βελτιστοποίηση της επαγγελματικής απόδοσής τους. Το ΠΜΣ αποσκοπεί, επίσης, στην ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και συνεργασίας με αναγνωρισμένα ομοταγή Ιδρύματα, Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ε.Ε. και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Ο τρέχων διετής κύκλος του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» αφορά στη διετία 2022-2024.

Πρόσκληση για την υποβολή αιτήσεων στο ΠΜΣ δημοσιεύθηκε την 1η Αυγούστου 2022.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες (στο εξής ΜΦ) έγιναν δεκτοί/ές ύστερα από εισαγωγικές εξετάσεις, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στις 12 Οκτωβρίου του 2022.

Στην Ειδίκευση Κλασικών Σπουδών υποβλήθηκαν 11 αιτήσεις. Στις εξετάσεις έλαβαν μέρος 10 υποψήφιοι/-ες εκ των οποίων έγιναν δεκτοί/-ές οι 9. Η Ειδίκευση Βυζαντινής Φιλολογίας έλαβε 2 αιτήσεις εκ των οποίων η μία μόνο πληρούσε τις προϋποθέσεις της προκήρυξης. Η υποψήφια που συμμετείχε στις εξετάσεις έγινε δεκτή στο Πρόγραμμα. Στην Ειδίκευση Νεοελληνικής Φιλολογίας υποβλήθηκαν 9 αιτήσεις εκ των οποίων η μία δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις της προκήρυξης. Μία εκ των υποψηφίων απέσυρε την αίτησή της. Από τους/τις 8 υποψηφίους/-ες που συμμετείχαν στις εξετάσεις έγιναν δεκτοί /ές οι 7. Μία εκ των επιτυχουσών υποψηφίων στη συνέχεια απέσυρε την αίτησή της.

Επομένως, το ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» ξεκίνησε με συνολικό ανθρώπινο δυναμικό 16 ΜΦ. Ο συγκεκριμένος αριθμός κρίνεται ικανοποιητικός. Μεταπτυχιακά Προγράμματα με παρόμοιες θεματικές και αντίστοιχη εξειδίκευση στις κλασικές, τις βυζαντινές και τις νεοελληνικές σπουδές φιλοξενούνται από πολλά άλλα

Τμήματα Φιλολογίας στη χώρα. Το γεγονός ότι το ΠΜΣ του Τμήματος Φιλολογίας Πατρών προσελκύει υψηλό αριθμό αιτήσεων αποδεικνύει την ανταγωνιστικότητα του προγράμματος, ενώ την ίδια στιγμή δημιουργεί ιδανικές συνθήκες για τη δημιουργία μιας πλουραλιστικής και δραστήριας κοινότητας ΜΦ.

(i)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ

Τον Σεπτέμβριο του 2023 ολοκληρώθηκαν το Α' και Β' εξάμηνο σπουδών του ΠΜΣ. Στη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών διδάχτηκαν, εξετάστηκαν και ολοκληρώθηκαν επιτυχώς 12 συνολικά μαθήματα, από 10 διαφορετικούς/-ές διδάσκοντες/-ουσες. Το γεγονός ότι η διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων εμπλέκει συνολικά 10 μέλη ΔΕΠ –και αυτό μόνο κατά το πρώτο έτος σπουδών– εγγυάται από μόνο του την αυξημένη ποικιλία των ερμηνευτικών μεθόδων και προσεγγίσεων στις οποίες εκτίθενται οι ΜΦ κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η συστηματική εκπαίδευσή τους μέσα σε ένα περιβάλλον ακαδημαϊκού πλουραλισμού διαφορετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων και μοντέλων ερμηνείας εξασφαλίζει, την ίδια στιγμή, την κατά το δυνατόν ωριμότερη επιλογή από μέρους τους του μέλους ΔΕΠ που θα επιβλέψει την τελική διπλωματική τους εργασία με κριτήριο τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους εντός της Ειδίκευσης την οποία επέλεξαν.

Συγκεκριμένα, τα μαθήματα που διδάχτηκαν στο ΠΜΣ κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος έχουν ως εξής:

ΚΛΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα Ι (Α' ΕΞΑΜ.) - Παπαχρυσόστομου Α.
2. Λατινική Φιλολογία Ι (Α' ΕΞΑΜ.) -Καζαντζίδης Γ.
3. Ερευνητικά Θέματα Κλασικής Φιλολογίας ΙΙ (Β' ΕΞΑΜ.) -Γεωργιάδου Α.
4. Λατινική Φιλολογία ΙΙ (Β' ΕΞΑΜ.) - Λίпка Μ.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας. Σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας: Ανάγνωση – Πρόσληψη – Πολιτισμός (Α' ΕΞΑΜ.) -Γκότση Γ.
2. Μετάφραση: Ιστορία και Θεωρία (Α' ΕΞΑΜ.) -Αθήνη Σ.
3. Εκδοτική (Β' ΕΞΑΜ.) -Κωστίου Κ.
4. Ερευνητικά Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας (Β' ΕΞΑΜ.) –Παπαθεοδώρου Ι.

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας. Σύγχρονες θεωρίες της λογοτεχνίας: Ανάγνωση – Πρόσληψη – Πολιτισμός (Α΄ ΕΞΑΜ.) -Γκότση Γ.
2. Ελληνική Παλαιογραφία, Εκδοτική και Κριτική Κειμένων Ι (Α΄ ΕΞΑΜ.)-Νούσια Φ.
3. Βυζαντινή Τέχνη Ρητορικής (Β΄ ΕΞΑΜ.) -Νούσια Φ.
4. Θεωρία και πράξη στη βυζαντινή ιστοριογραφία (Β΄ ΕΞΑΜ.) -Κιαπίδου Ε.-Σ.

Ο βαθμός επιτυχίας φοίτησης στο Πρόγραμμα στη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών κρίνεται ιδιαίτερα υψηλός, όπως τεκμηριώνεται από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών από τους/τις ΜΦ. (Βλ. Πίνακα Ι). Συγκεκριμένα, σε κάθε ένα από τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν ο μέσος όρος τελικής αξιολόγησης κινήθηκε μεταξύ 4 και 5.Την ίδια στιγμή, η εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος αποδεικνύεται και από το γεγονός ότι δεν υπήρξε καμία περίπτωση ΜΦ που να μην αντεπεξήλθε επιτυχώς στην παρακολούθηση και στην τελική επιτυχή εξέταση κάποιου εκ των μαθημάτων.

(ii)

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

Ο βασικός άξονας λειτουργίας του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» εστιάζει στην εκπαίδευση των ΜΦ με όρους σύγχρονους, εξωστρεφείς και ανταγωνιστικούς. Σε αυτό το πλαίσιο, εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, δίνεται ιδιαίτερα μεγάλη βαρύτητα στην οργάνωση δράσεων που φέρνουν τους/τις ΜΦ μας σε επαφή με ερευνητές και ακαδημαϊκούς από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος διοργανώθηκε ένας μεγάλος αριθμός διαλέξεων από διακεκριμένους επιστήμονες, ενώ σε κάποια από τα μαθήματα του ΠΜΣ φιλοξενήθηκαν προσκεκλημένοι/ες ομιλητές/τριες από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Αναλυτικά:

Στα μαθήματα της Ειδίκευσης Κλασικής Φιλολογίας φιλοξενήθηκαν 4 ομιλητές από τα Πανεπιστήμια του Πρίνστον, του Κίελου, του Γκέντινγκεν και της Λευκωσίας.

Στα μαθήματα της Ειδίκευσης Βυζαντινής Φιλολογίας φιλοξενήθηκε 1 ομιλητής από το Πανεπιστήμιο της Βιέννης.

Στα μαθήματα της Νεοελληνικής Φιλολογίας φιλοξενήθηκαν 7 ομιλητές από το Πανεπιστήμιο της Πάτρας και το ΕΚΠΑ.

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας, σε πολλές από τις τριμελείς επιτροπές που συστήνονται για την τελική εξέταση των διπλωματικών εργασιών των ΜΦ προσκαλούνται να συμμετάσχουν συνάδελφοι από άλλα Πανεπιστήμια της χώρας. Κάτι τέτοιο αυξάνει το αποτύπωμα της ακαδημαϊκής δουλειάς των ΜΦ και πέραν του Τμήματος Φιλολογίας ενώ την ίδια στιγμή λειτουργεί ως βήμα επιστημονικού διαλόγου και πιθανών μελλοντικών συνεργασιών (π.χ. σε διδακτορικό επίπεδο) με συναδέλφους άλλων Πανεπιστημίων.

(iii)

ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ και με τη συνδρομή όλων των μελών της, όπως και των συναδέλφων Θ. Ιερωνυμάκη και Κ. Χρυσόγελου, δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό για την άρτια ενημέρωση των ΜΦ σε όλα τα θέματα που αφορούν τις σπουδές τους στο Τμήμα Φιλολογίας και την άριστη εξοικείωσή τους με τους διοικητικούς μηχανισμούς του Πανεπιστημίου Πατρών. Συγκεκριμένα, στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας, οι ΜΦ μπορούν να έχουν άμεση, γρήγορη και αποτελεσματική πρόσβαση:

i. Στον αναλυτικό Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2022-2024-%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf>

ii. Στον συντετμημένο και εύχρηστο Αλφαβητικό Ενημερωτικό Οδηγό (Α-Ω), στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://philology.upatras.gr/wp-content/uploads/%CE%91-%CE%A9-%CE%A0.%CE%9C.%CE%A3.-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%95%CE%A3-1.pdf>

Επιπλέον, στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής στόχευσης του προγράμματος εγκρίθηκε, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ (στο εξής ΣΕ), από τη Συνέλευση του Τμήματος (αρ. 389/10.07.2023) ο «Κανονισμός του Θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή Σπουδών» στον οποίο προσδιορίζεται η λειτουργία του. Βάσει αυτού, ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ ως Σύμβουλος Καθηγητής για κάθε ΜΦ από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της ΣΕ. Η ΣΕ και ο/η Σύμβουλος Καθηγητής/τρια έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών των ΜΦ.

(iv)

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Αναγνωρίζοντας τις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σύγχρονο και ανταγωνιστικό, τόσο στο επίπεδο της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης των ΜΦ ως μελλοντικών ερευνητών/τριών, όσο και σε αυτό της απόκτησης από μέρους τους δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, η ΣΕ του ΠΜΣ «Σπουδές στην Κλασική, Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματεία» θέτει κάθε χρόνο μία σειρά από στόχους για τη βελτίωση του ΠΜΣ. Στους τελευταίους, και σε ό,τι αφορά τον τρέχοντα διετή κύκλο σπουδών, συγκαταλέγονται:

- Η διοργάνωση συνεδρίων ΜΦ στο τέλος του διετούς κύκλου σπουδών. Το ΠΜΣ έχει ήδη δημιουργήσει μια αξιόλογη παράδοση διοργάνωσης τέτοιων συνεδρίων στα οποία συμμετάσχουν ΜΦ όπως και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες από το Τμήμα Φιλολογίας και από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πρόκειται για μία επιστημονική δράση με πολλαπλά θετικά αποτελέσματα, η οποία: α) φέρνει τους ΜΦ του Τμήματος σε επαφή με νέους/-ες συναδέλφους/-ισσες, β) προάγει σημαντικά τον ακαδημαϊκό διάλογο μεταξύ των νέων ερευνητών/-τριών, γ) αυξάνει τον βαθμό επιστημονικής αυτάρκειας και δ) ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους.

<http://philology.upatras.gr/events/3o-synedrio-metapytychiakon-foititon-klasikis-filologias/> <https://alumni.upatras.gr/2i-epistimoniki-synantisi-metapytychiakon-foititon-kai-yropsifion-didaktorou-neoellinikis-filologias-erevnitikes-diadromes-2022>).

- Η ενημέρωση των ΜΦ για συνέδρια που διοργανώνονται εντός και εκτός Ελλάδας και η ισχυρή παρότρυνση να λαμβάνουν οι ΜΦ μέρος με στόχο τη διάχυση της έρευνας τους και το μέγιστο δυνατό αποτύπωμα του ακαδημαϊκού τους έργου στο πλαίσιο του Τμήματος Φιλολογίας.
- Η αύξηση του ποσοστού τελειόφοιτων ΜΦ που μπορούν να συνεχίζουν με διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Η μεγαλύτερη κινητοποίηση των ΜΦ στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS, με ιδιαίτερη έμφαση στη δυνατότητα εκπόνησης μέρους της έρευνας για τη διπλωματική τους εργασία σε ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Οι παραπάνω στόχοι επικεντρώνονται στην επιστημονική εξέλιξη των ΜΦ, με γνώμονα πάντοτε τις ανάγκες και τις αντοχές του/της κάθε ΜΦ ξεχωριστά. Σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό και πιεστικό επαγγελματικό περιβάλλον, η ΣΕ θεωρεί πως τα ακαδημαϊκά εφόδια που παρέχονται από το Πρόγραμμα θα πρέπει πάντοτε να περιστρέφονται και να έχουν ως σημείο αναφοράς τους τη γενικότερη φροντίδα και ευημερία των φοιτητών και φοιτητριών μας.

(v)

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Για τις 18 Οκτωβρίου 2023 έχει προγραμματιστεί τελετή υποδοχής και ενημέρωσης των 2τών φοιτητών/τριών του ΠΜΣ. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης εκδήλωσης οι ΜΦ θα έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν τα μέλη της ΣΕ του ΠΜΣ, να συνομιλήσουν μαζί τους και να ανταλλάξουν απόψεις για την έως τώρα λειτουργία του Προγράμματος και τα πιθανά σημεία βελτίωσής του.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

	Το Μάθημα	Η αξιολόγησή σας με γραπτές / προφορικές εργασίες	Εργαστήριο	Ο/Η Διδάσκων/ουσα	Μεταπτυχιακός/ή Φοιτητής/τρια
Έπος, Λυρική Ποίηση και Δράμα I (Α. Παπαχρυσοστόμου)	4.37	4.83	4.63	4.9	4.26
Λατινική Φιλολογία I (Γ. Καζαντζίδης)	4.35	4.46	4.5	4.51	4.33
Θεωρία της Λογοτεχνίας (Γ. Γκότση)	3.86	4.31	4.14	4.29	4.17
Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία (Σ. Αθήνη)	4.34	4.5	4.3	4.85	4.33
Παλαιογραφία, Εκδοτική & Κριτική Κειμένων I (Φ. Νούσια)	4.43	5	5	5	4.8
Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας (Γ. Παπαθεοδώρου)	3.96	4.11	4.43	4.71	4.33
Εκδοτική κειμένων (Α. Κωστίου)	4.5	4.79	4.71	5	4.44
Λόγια Βυζαντινή Γραμματεία II (Ε.-Σ. Κιαπίδου)	4.57	5	5	5	4.8
Βυζαντινή Τέχνη Ρητορικής (Φ. Νούσια)	4.57	5	5	5	4.8

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία τουλάχιστον δύο αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτήτριες/-ητές τους. Επιπλέον, διέθεσαν τουλάχιστον 3 ώρες εβδομαδιαίως για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών και διατριβών στις/στους προπτυχιακές/-ούς, μεταπτυχιακές/-ούς και διδακτορικές/-ούς φοιτήτριες/-ητές του ΤΦΠΠ, καθώς και τουλάχιστον 8 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα, τα οποία υποστηρίζουν το διδακτικό τους έργο (π.χ. συμμετοχή σε επιτροπές, σύνταξη εκθέσεων, πρόγραμμα σπουδών, ακαδημαϊκές δραστηριότητες της ΣΑΚΕ και του ΤΦΠΠ ειδικότερα κ.ά.).

Τα μέλη Ε.Δι.Π. του ΤΦΠΠ ανέλαβαν τη διδασκαλία ενός ή δύο, κατά περίπτωση, αυτοδύναμων μαθημάτων (προπτυχιακών) καθώς και φροντιστηριακών μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (6-8 ώρες εβδομαδιαίως) και αφιέρωσαν τουλάχιστον 4 ώρες εβδομαδιαίως σε ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτήτριες/-ητές τους και τουλάχιστον 10 ώρες εβδομαδιαίως στα λοιπά ακαδημαϊκά και διοικητικά τους καθήκοντα.

Στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ συμμετείχε το μεγαλύτερο μέρος των μελών ΔΕΠ. Λόγω της φύσης των επιστημονικών αντικειμένων του ΤΦΠΠ, τα μαθήματα έγιναν κατά κύριο λόγο με τη μορφή διαλέξεων ή/και ομάδων μελέτης (study/reading groups) και φροντιστηριακών μαθημάτων στα οποία οι φοιτήτριες/-ητές μπορούσαν να συμμετάσχουν ενεργά. Ειδικότερα, στην ειδίκευση γλωσσολογίας η διδασκαλία έγινε και με τη χρήση του τεχνικού εξοπλισμού του Εργαστηρίου Νεοελληνικών Διαλέκτων του ΤΦΠΠ. Επιπλέον, η ευρεία χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων αποτέλεσε αναπόσπαστο στοιχείο της διδασκαλίας μαθημάτων στις ειδικεύσεις των Κλασικών Σπουδών και Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (στο εξής ΒΝΕΣ).

Τα μαθήματα του ΠΜΣ στηρίχθηκαν εξ ολοκλήρου σε πολλαπλή βιβλιογραφία, ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση, χωρίς την πρόβλεψη βοηθημάτων και με τη συχνή χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).

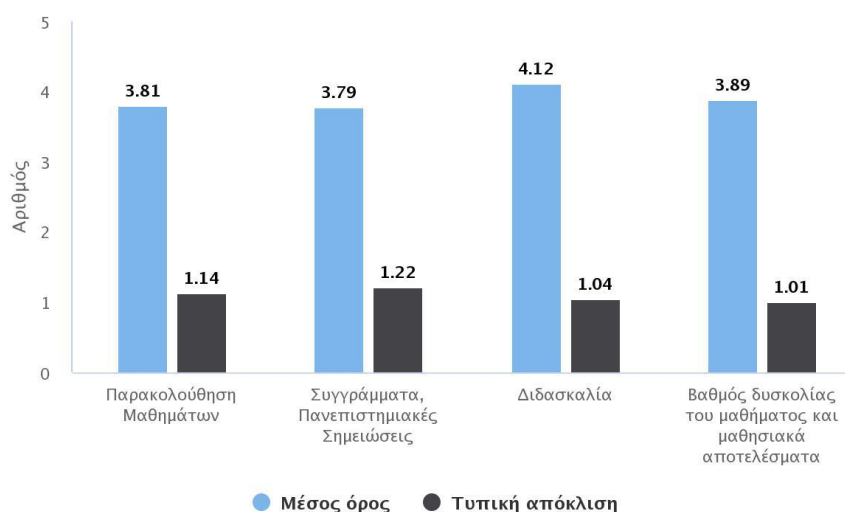
Τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο πλαίσιο του ΠΠΣ συνοδεύτηκαν, στην πλειονότητά τους, από τουλάχιστον δύο επιλογές συγγραμμάτων. Παράλληλα, οι διδάσκουσες/-οντες, ανάλογα με την ειδίκευση, το γνωστικό αντικείμενο και το έτος σπουδών, παρείχαν στις/στους φοιτήτριες/-ητές σημειώσεις και αποσπάσματα αναγνωσμάτων από την ελληνική και την ξένη βιβλιογραφία μέσω της πλατφόρμας e-class. Δεδομένης της ανεπάρκειας νέων βοηθημάτων στην ελληνική γλώσσα σε πολλά μαθήματα, δεν ήταν πάντοτε δυνατή η επικαιροποίησή τους. Ωστόσο, καταβλήθηκε προσπάθεια τα βοηθήματα που επελέγησαν να είναι πρόσφατης έκδοσης. Τα βοηθήματα διατέθηκαν μέσω του συστήματος «Εύδοξος», καθώς και μέσω του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημαϊκών Συγγραμμάτων Ανοιχτής Πρόσβασης «Κάλλιπος». Τα περισσότερα βοηθήματα κάλυψαν περί το 70% της διδασκόμενης ύλης, ενώ το υπόλοιπο ποσοστό καλύφθηκε από το περιεχόμενο των διαλέξεων, από έντυπη ή ηλεκτρονική βιβλιογραφία, η οποία ήταν διαθέσιμη στις/στους φοιτήτριες/-ητές μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου

Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα e-class του κάθε μαθήματος. Η διανομή των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 έγινε χωρίς καθυστερήσεις. Επίσης, έγινε χρήση και ηλεκτρονικών συγγραμμάτων ανοιχτής πρόσβασης για τα μαθήματα του ΠΠΣ (μια πρακτική που υιοθετήθηκε εξ αιτίας των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας COVID-19 και αποδείχθηκε ιδιαίτερα αποτελεσματική).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, με απόφαση της Συγκλήτου για όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών (122/31.07.2017), με το σκεπτικό να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή από την πλευρά των φοιτητριών/-τών και, κατά συνέπεια, και η μεγαλύτερη δυνατή αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει καταστήσει την αξιολόγηση ανετότερη για τις/τους φοιτήτριες/-ητές αλλά και αποτελεσματικότερη, καθώς δίνει τη δυνατότητα συγγραφής ελεύθερου σχολίου από τις/τους φοιτήτριες/-ητές, παρέχοντας έτσι περιθώριο εξατομικευμένης κρίσης (βλ. υπόδειγμα του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα Παραρτήματα). Θα ήταν ευκαίιο να συμμετέχουν περισσότερες/-οι φοιτήτριες/-ητές στη διαδικασία όσον αφορά στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς η συμμετοχή τους τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη εμφανίζει μια σαφώς πτωτική τάση: κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συμπληρώθηκαν 1207 ερωτηματολόγια, κατά το έτος 2021-2022 συμπληρώθηκαν 1234, ενώ κατά το έτος 2020-2021 συμπληρώθηκαν 1867.

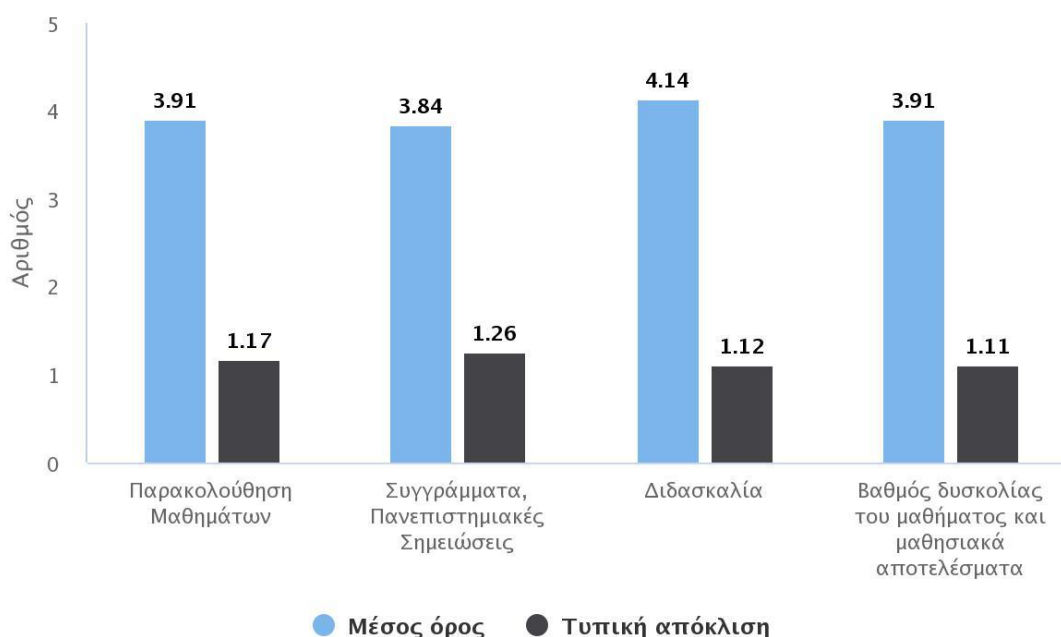
Κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2022-2023 αποτιμήθηκαν 52 από τα 52 προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και τον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), δείχνουν όχι μόνο σταθερά υψηλό, αλλά και αυξανόμενο, βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου: ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,12/5,00 (σε σύγκριση με ΜΟ 4,04/5,00 το έτος 2021-2022 και ΜΟ 3,99/5,00 το έτος 2020-2021).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



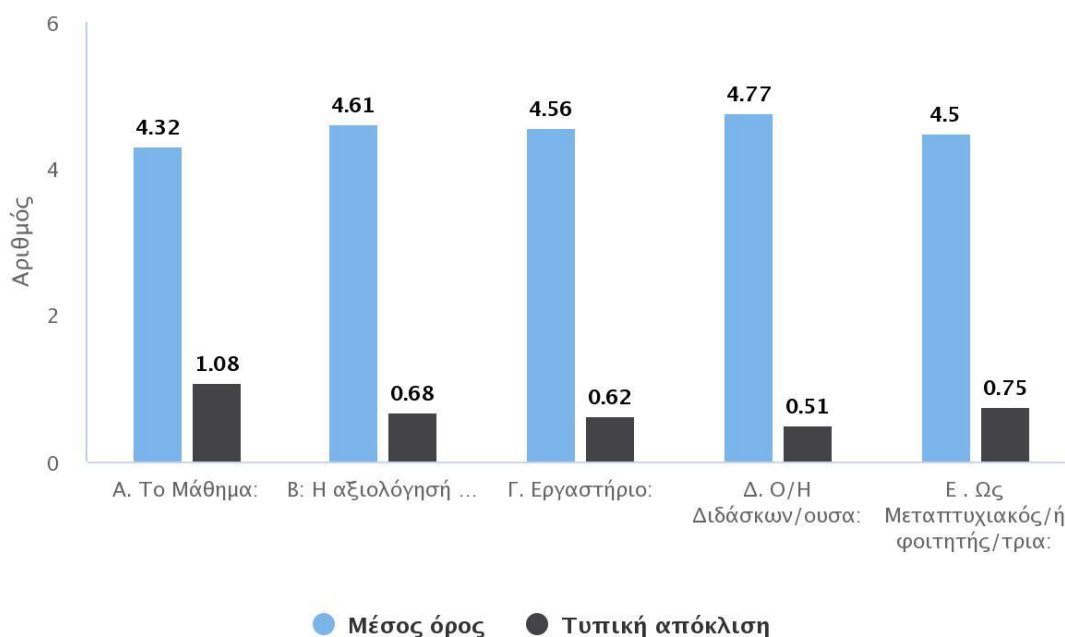
Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, αποτιμήθηκαν 51 από τα 51 προσφερόμενα μαθήματα (100% αποτίμηση). Τα αποτελέσματα, που αποτυπώνονται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), αν και δείχνουν πολύ υψηλό βαθμό ικανοποίησης των φοιτητριών/-τών και στις τέσσερις επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου, εμφανίζουν μια ελάχιστη μείωση σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022: ΜΟ αξιολόγησης διδασκαλίας 4,14/5,00 για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σε σύγκριση με ΜΟ 4,18/5,00 για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Ωστόσο, η τάση είναι εμφανώς ανοδική, καθώς το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ο ΜΟ αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου ήταν 4,11/5,00.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Όπως και για τα μαθήματα του ΠΠΣ, και στο ΠΜΣ εφαρμόστηκε το σύστημα ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τις/τους φοιτήτριες/-ητές, με παροχή δυνατότητας συγγραφής ελεύθερου σχολίου. Αποτιμήθηκε το σύνολο των διδασκόντων μαθημάτων (15/15). Όπως αποτυπώνεται στο παρακάτω γράφημα (βλ. αναλυτικά και στον σχετικό πίνακα των Παραρτημάτων της παρούσας Έκθεσης), τα αποτελέσματα δείχνουν σταθερά πολύ υψηλό, και αυξανόμενο, βαθμό ικανοποίησης των φοιτητριών/-τών και στις πέντε επιμέρους κατηγορίες αποτίμησης του προσφερόμενου διδακτικού έργου. Ειδικότερα, πολύ υψηλή εμφανίζεται η ικανοποίησή τους από τη διδασκαλία (κατηγορία Δ στο παρακάτω γράφημα), με ΜΟ ικανοποίησης 4,77/5,00, σε σχέση με ΜΟ ικανοποίησης 4,44/5,00 για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 (και ακόμα υψηλότερο βαθμό ικανοποίησης σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όταν ο ΜΟ ικανοποίησης 4,39/5,00).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Οι διδάσκουσες/-οντες αναμένεται να λάβουν υπόψη τους τις παρατηρήσεις των φοιτητριών/-ών σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος, όπως καταγράφηκαν στα σχετικά ερωτηματολόγια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

5.1 Υποδομές διδασκαλίας

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το Τμήμα διέθετε τέσσερα αμφιθέατρα μεγάλης χωρητικότητας (ΑΔ, Κ9, ΠΑΜ 14 και «Όλγα Βαρτζιώτη») για διαλέξεις σε μεγάλα ακροατήρια (100 ατόμων και άνω).

Παράλληλα, διέθετε τους εξής χώρους σεμιναριακής διδασκαλίας: την αίθουσα “AULA” (χωρητικότητας 30 θέσεων), το εντευκτήριο “Conventiculum” (χωρητικότητας 12 θέσεων), την Αίθουσα Συνεδριάσεων (χωρητικότητας 25 θέσεων) και τη Μικρή Αίθουσα Συνεδριάσεων εντεύθεν αυτής (χωρητικότητας 12 θέσεων). Δυνατότητα για σεμιναριακή και εργαστηριακή διδασκαλία προσέφερε, τέλος, και το “Κέντρο Ψηφιακής Έρευνας & Μελέτης”, χωρητικότητας 30 θέσεων.

Σύνοψη των βασικών υποδομών διδασκαλίας στο Τμήμα Φιλολογίας:

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200
30	9	5	2	2	0	1	1			

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2022 (1/1/2022 έως 31/12/2022), τα μέλη και των τριών ειδικεύσεων του ΤΦΠΠ εκπόνησαν αξιόλογη ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ή άλλων Τμημάτων του ΠΠ ή άλλων ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ, στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Οι επιμέρους ειδικεύσεις ανέπτυξαν ομαδικές ερευνητικές πρωτοβουλίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας. Τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στους πίνακες 15, 16 και 17 του παραρτήματος. Η ερευνητική δραστηριότητα του ΤΦΠΠ σε επίπεδο ατομικής (μελών ΔΕΠ και Ε.ΔΙ.Π) και ευρύτερης (ερευνητικών προγραμμάτων) έρευνας είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω του ιστότοπου του ΤΦΠΠ, των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και θεματικούς τόμους και των εκδόσεων και ενεργειών προώθησης από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (http://rdo.upatras.gr/v1/academic_directory), καθώς και μέσω ατομικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητους διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών από όλο τον κόσμο (π.χ. www.academia.edu, www.researchgate.net).

Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά το ημερολογιακό έτος 2022, τα μέλη του ΤΦΠΠ εκπόνησαν ατομική έρευνα χωρίς ουσιαστική υποστήριξη, παρά μόνο, σε ορισμένες περιπτώσεις, από τον ΕΛΚΕ. Η έρευνά τους, σε μεγαλύτερο βαθμό από πέρσι, υποκινήθηκε από την προσωπική τους αφοσίωση στην επιστήμη.

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ, όπως επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρήθηκε σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση του έργου τους. Τα ερευνητικά και επιστημονικά επιτεύγματα του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού του ΤΦΠΠ συνεχίζουν να είναι υψηλά, παρά τις έντονες οικονομικές δυσχέρειες και το συνεχώς επιδεινούμενο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον στα ελληνικά ΑΕΙ.

6.1 Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος

Κατά το ημερολογιακό έτος 2022, η ερευνητική και διδακτική δράση των μελών του Τμήματος Φιλολογίας υποστηρίχθηκε και προωθήθηκε από 4 εργαστήρια. Οι εκλογές Διευθύντριας/Διευθυντή για το κάθε εργαστήριο έγιναν στις 13/12/2022, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις:

Α. Το Εργαστήριο Παλαιογραφίας (διευθύντρια: Φεβρωνία Νούσια): <https://paleography.upatras.gr/>

Β. Το Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (διευθυντής: Δημήτρης Παπαζαχαρίου): <http://imgd.philology.upatras.gr/>

Γ. Το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου & Θρησκείας στην Ελληνική & Ρωμαϊκή Αρχαιότητα (διευθύντρια: Αθηνά Παπαχρυσόστομου): <http://mythandreligion.upatras.gr/>

Δ. Το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας: Αρχειακά Τεκμήρια-Τύπος (ΕΑΤΤ, διευθυντής: Γιάννης Παπαθεοδώρου): <https://eatt.philology.upatras.gr/>

Πληροφορίες για τη δράση και τους στόχους των Εργαστηρίων βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του καθενός από αυτά.

6.2 Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συμμετοχές μελών ΔΕΠ

Κατά το ημερολογιακό έτος 2022 (1/1/2022 έως 31/12/2022, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν συντονίστριες/ συντονιστές σε 6 το σύνολο εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας (1 λιγότερο από πέρσι), χρηματοδοτούμενα από φορείς όπως το ΕΛΙΔΕΚ (3 ερευνητικά προγράμματα – ίδιος αριθμός με πέρσι), το πρόγραμμα «Καραθεοδωρή» της Επιτροπής Ερευνών του ΠΠ (3 ερευνητικά προγράμματα – 1 λιγότερο από πέρσι), το Ίδρυμα Ανδρέας Μεντζελόπουλος (1 ερευνητικό πρόγραμμα – ίδιος αριθμός με πέρσι). Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/antagonistika-erevnitika-programmata-melon-dep/>

Παράλληλα, κατά το ίδιο ημερολογιακό έτος, τα μέλη ΔΕΠ του ΤΦΠΠ ήταν επιστημονικές/-οί συνεργάτιδες/-άτες σε 7 το σύνολο (2 λιγότερα από πέρσι) εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Λεπτομερείς πληροφορίες αναγράφονται στον ιστότοπο του Τμήματος:

<http://philology.upatras.gr/symmetochi-se-antagonistika-erevnitika-programmata/>
<http://philology.upatras.gr/erevnitikes-synergeies/>

6.3 Δημοσιεύσεις μελών του ΤΦΠΠ

Τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το ημερολογιακό έτος 2022 συμπλήρωσαν 23 (από τα 25) μέλη ΔΕΠ (5 περισσότερα σε σχέση με πέρσι) και όλα τα μέλη Ε.Δι.Π. (τέσσερα στο σύνολο, 2 περισσότερα σε σχέση με πέρσι). Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες αυτούς, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του ΤΦΠΠ συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 5 μονογραφίες (1 περισσότερη σε σχέση με πέρσι)
- 10 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (3 λιγότερες από πέρσι)
- 5 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (4 περισσότερες από πέρσι)
- 10 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (2 περισσότερες από πέρσι)
- 19 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (8 περισσότερα από πέρσι)
- 5 συλλογικούς τόμους των οποίων επιστημονικός εκδότης ήταν μέλος ΔΕΠ (2 περισσότερους από πέρσι)
- 44 εργασίες άλλου τύπου (38 περισσότερες από πέρσι)
- 6 βιβλιοκρισίες (3 περισσότερες από πέρσι)

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος αποτυπώνεται στις 648 το σύνολο ετεροαναφορές του δημοσιευμένου έργου τους (130 λιγότερες από πέρσι) και 9 βιβλιοκρισίες τρίτων (5 περισσότερες από πέρσι) κατά το έτος 2022.

6.4 Διοργάνωση συνεδρίων και ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, τους πίνακες του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ για το 2022 συμπλήρωσαν 23 μέλη ΔΕΠ και όλα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. (4 στο σύνολο). Όπως αποτυπώνεται μέσα από τους πίνακες αυτούς, η συμμετοχή των μελών του Τμήματος σε συνέδρια κατά το ημερολογιακό έτος 2022 συμπεριελάμβανε συνοπτικά:

- 27 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν πρακτικά (2 λιγότερες από πέρσι)
- 16 συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων (1 λιγότερη από πέρσι)
- 9 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (2 περισσότερες από πέρσι)
- 29 προσκλήσεις για διαλέξεις (3 λιγότερες από πέρσι)

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

7.1 Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ΤΦΠΠ πέτυχε τους στόχους του (βλ. σ. 8) σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και προσέφερε επαρκές ΠΠΣ και στον Γενικό κύκλο και στις Ειδικεύσεις.

Ταυτόχρονα, λειτούργησε απρόσκοπτα και ολοκληρώθηκε επιτυχώς η πρώτη ακαδημαϊκή περίοδος των ΠΜΣ της περιόδου 2022-2024. Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητριών/-τών καθώς και ο αριθμός των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων διδακτορικής έρευνας υπό την εποπτεία των μελών ΔΕΠ μειώθηκε ελαφρώς (βλ. παραπάνω, ενότητα 4.1).

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΦΠΠ προσέφερε διδακτικό έργο υψηλής ποιότητας, όπως επιβεβαιώνεται από τις αξιολογήσεις εκ μέρους των φοιτητριών/-τών και τεκμηριώνεται επιπλέον από τις συνεργασίες του στον τομέα αυτό με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού κατά το 2022-2023.

Η κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή του ΤΦΠΠ παρέμεινε ίδια με τα δεδομένα του 2021-2022.

Οι διοικητικές και άλλες υπηρεσίες υποστήριξης του ΤΦΠΠ λειτούργησαν με αποτελεσματικότητα και κάλυψαν τις απαιτήσεις λειτουργίας του τμήματος σε όλα τα επίπεδα, παρά τις περαιτέρω δραστικές περικοπές στον προϋπολογισμό.

Η ερευνητική και επιστημονική δράση των μελών του ΤΦΠΠ συνέχισε να είναι υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως τεκμηριώνεται από την ποιότητα και αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου τους έργου (βλ. Παραρτήματα παρακάτω), καθώς και από τη λοιπή ερευνητική τους δραστηριότητα κατά το 2022. Τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και οι ερευνητικές συμμετοχές κινήθηκαν σχεδόν στα ίδια επίπεδα, σημειώνοντας ωστόσο μια μικρή πτώση (βλ. ενότητα 6.2).

Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο ΤΦΠΠ παρέμεινε υψηλή, όπως διαφαίνεται τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες/-ητές (βλ. ενότητα 5).

7.2 Σχεδιασμός Βελτίωσης

Με βάση τα όσα αναφέρονται και συζητούνται στην παρούσα ετήσια έκθεση αξιολόγησης για το 2022-2023, το ΤΦΠΠ προτίθεται να επιδιώξει βελτιώσεις στα ακόλουθα:

Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τις/ τους φοιτήτριες/-ητές.

Περαιτέρω αναβάθμιση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, σε συμφωνία και με τις συστάσεις των εμπειρογνομόνων της Επιτροπής Πιστοποίησης η οποία επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ τον Δεκέμβριο του 2018. Απαραίτητη κρίνεται η ανέγερση νέου, σύγχρονου κτηρίου το οποίο θα ενοποιήσει τις διάσπαρτες εγκαταστάσεις του ΤΦΠΠ.

Αποτελεσματικότερη διαχείριση της συλλογής βιβλίων της τμηματικής βιβλιοθήκης, μετά τη μεταφορά της στην ΒΚΠ. Συγκεκριμένα, είναι αναγκαίο να επιταχυνθούν οι διαδικασίες (οι οποίες συντονίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Πατρών) που αφορούν στην ετήσια παραγγελία βιβλίων από τις Ειδικεύσεις του Τμήματος Φιλολογίας. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να επιταχυνθεί η καταλογογράφηση των παραγγελθέντων βιβλίων του Τμήματος, ώστε να υπάρχει καλύτερη ενημέρωση της συλλογής και εξυπηρέτηση του αναγνωστικού κοινού. Το ΤΦΠΠ βρίσκεται σε επικοινωνία με το Πανεπιστήμιο Πατρών και το προσωπικό της ΒΚΠ, προκειμένου να αντιμετωπιστούν όσο πιο αποτελεσματικά είναι δυνατό τα θέματα αυτά.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητριών/-ητών στο ηλεκτρονικό σύστημα συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στη συμπλήρωση των πινάκων του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ (βλ. παραπάνω 6.3, 6.4). Η μη συμπλήρωση των πινάκων έχει αρνητικό αντίκτυπο στην αποτύπωση της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΦΠΠ.

Περαιτέρω προσαρμογή στις συνθήκες που επιβάλλει η νέα νομοθεσία για τα ΑΕΙ, καθώς και συμμόρφωση στις συστάσεις που έγιναν στο πλαίσιο της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης (Δεκ. 2010) του ΤΦΠΠ, σε ό,τι αφορά τα προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με άλλα τμήματα ή ιδρύματα, την καλύτερη αξιοποίηση και εξέλιξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού κ.τ.ό.

Ταυτότητα Τμήματος

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Φιλολογίας

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2022-2023	124	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1023	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	619	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	750	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	404	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023	147
	Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	161
	Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	200

Προσωπικό

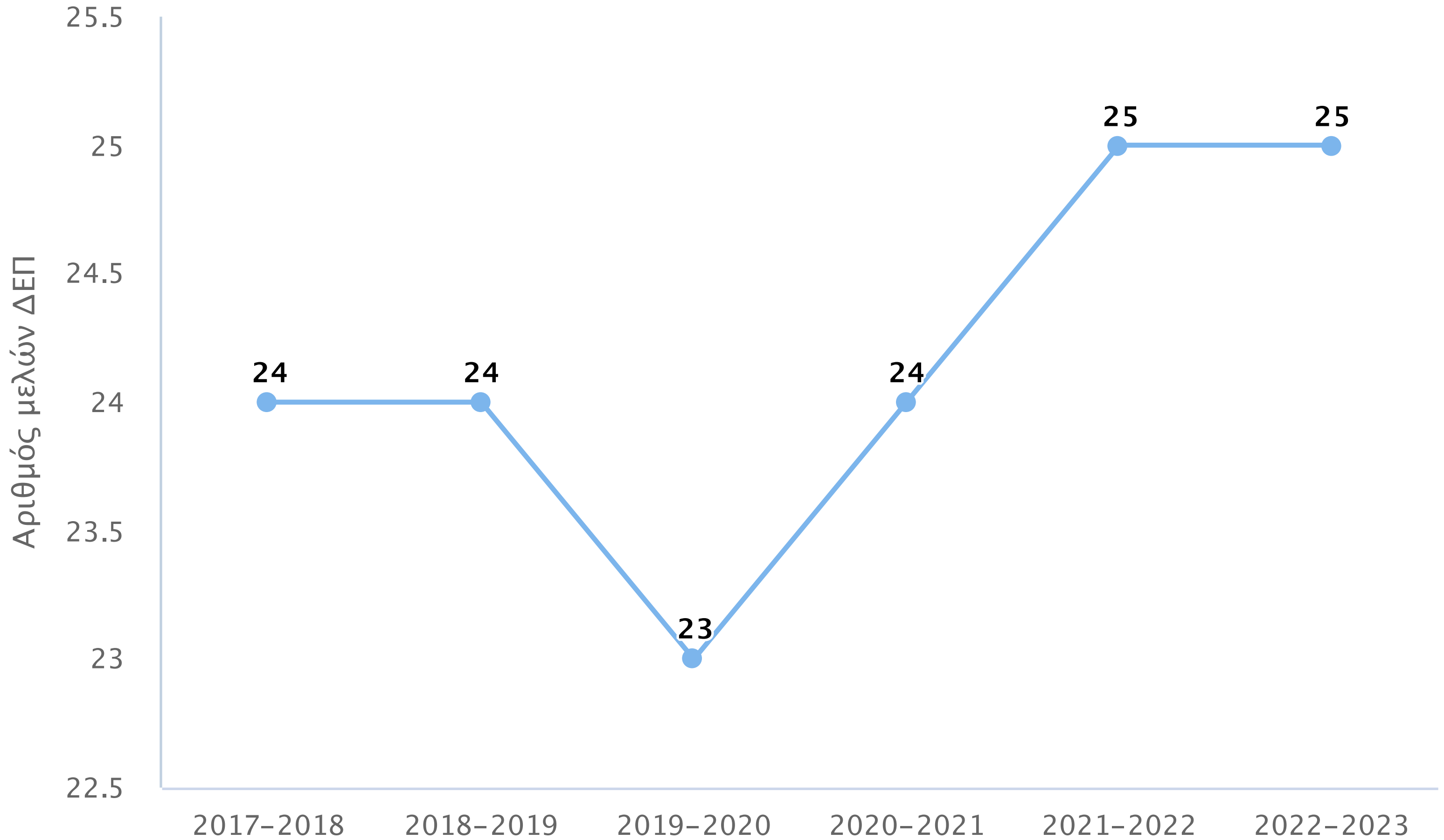
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
10	6	9		4		4	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	48	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	72	72
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	5	6
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	3	6
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	1) Κλασικών Σπουδών 2) Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών	

	3) Γλωσσολογίας
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	60
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	28
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	68

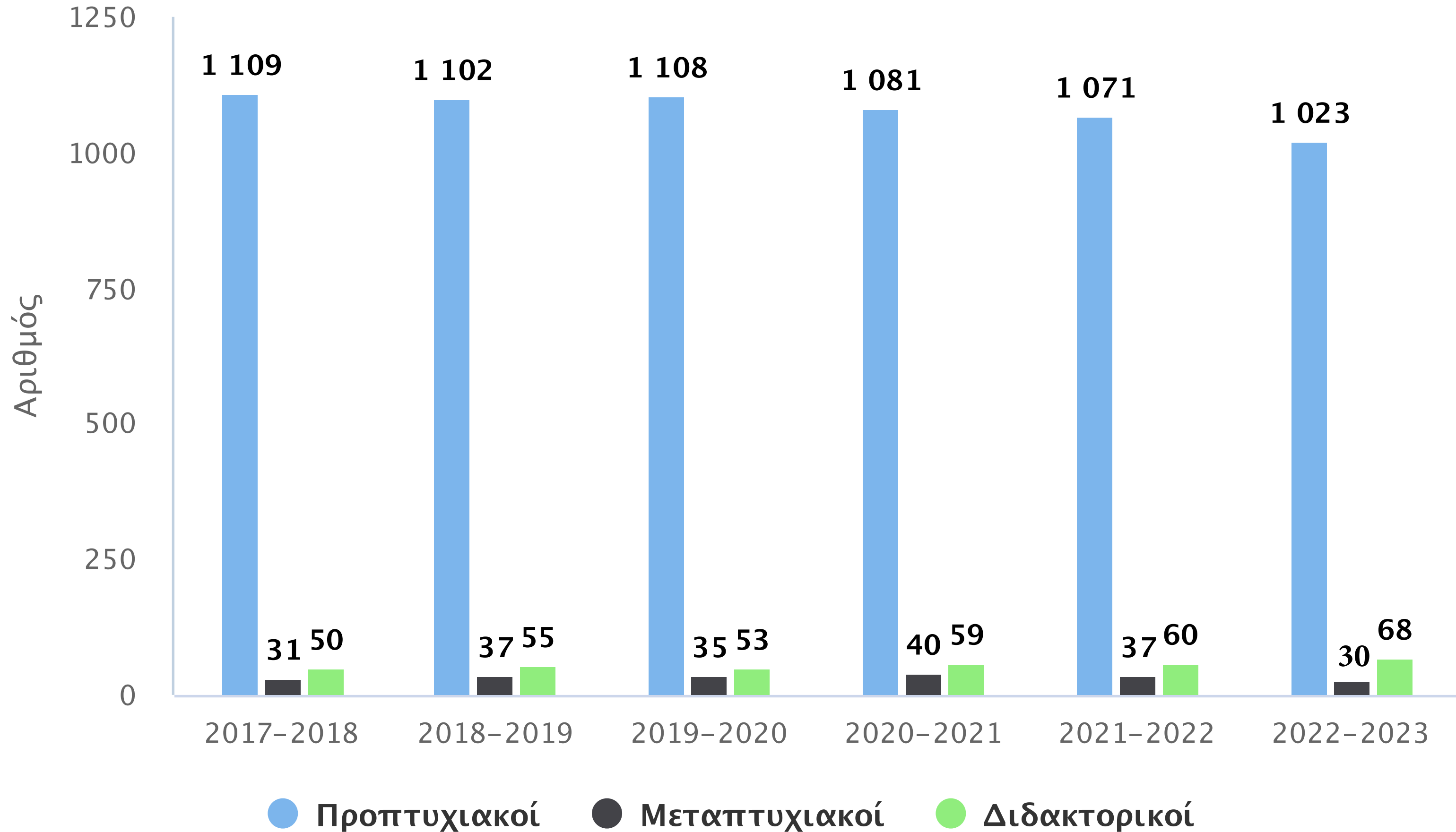
Μέλη ΔΕΠ



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Προπτυχιακοί	1023	1071	1081	1108	1102	1109
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	228	231	226	208		
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	795	840	855	900		
Μεταπτυχιακοί	30	37	40	35	37	31
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	4	8	8	7		
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	26	29	32	28		
Διδακτορικοί	68	60	59	53	55	50
Διδακτορικοί (Άνδρες)	25	24	22	20		
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	43	36	37	33		

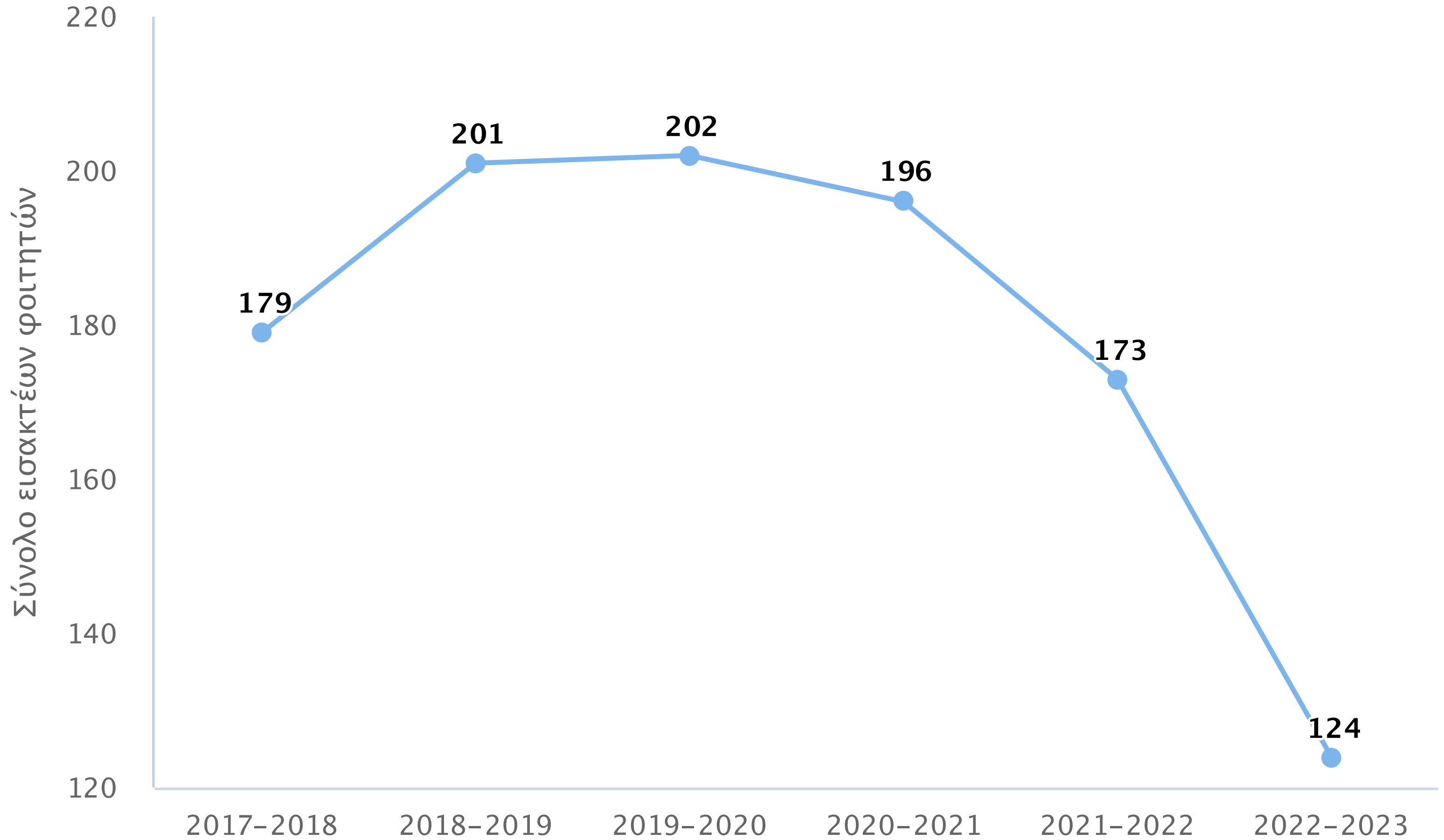
Εγγεγραμμένοι φοιτητές (Σύνολο)



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές Εξετάσεις	123	152	190	184	191	179
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	23	34	34	31	35	35
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	24	22	37	17	29	42
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	9	8	3	3	6
Άλλες Κατηγορίες	0	0	1	1	1	1
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	124	173	196	202	201	179
Σύνολο (Άνδρες)	32	36	55	42	0	0
Σύνολο (Γυναίκες)	92	137	141	160	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		0

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	18					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16					
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			18		36	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0		11		25	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0		7		11	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0		50		50	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	18	0	24	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	16	4	18	1	29	5
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0		0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: **ΠΜΣ Τμήματος**

Τίτλος ΠΜΣ: **Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία**

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **24**

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: **Ενεργό**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40		18		33	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29		16		21	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11		2		12	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	18		18		18	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	9	0	18	0	15	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	0	12	0		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0		0		

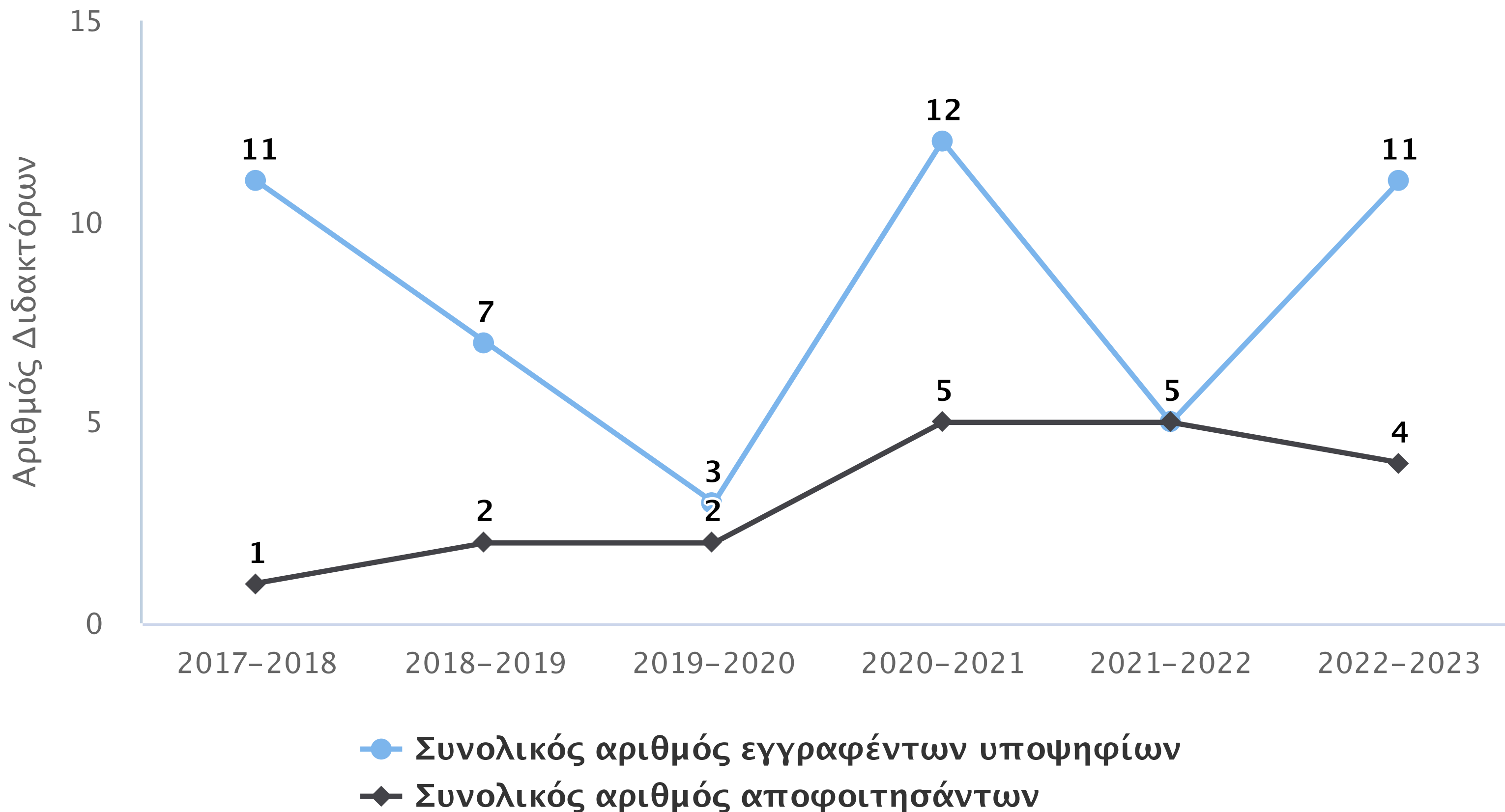
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	11	5	12	3	7	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	3	9	1	7	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	2	3	2	0	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	11	5	12		7	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	11	5	12	3	7	11
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	5	5	2	2	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.10	5.90	4.90	5.50	4.50	

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδασκτόρων

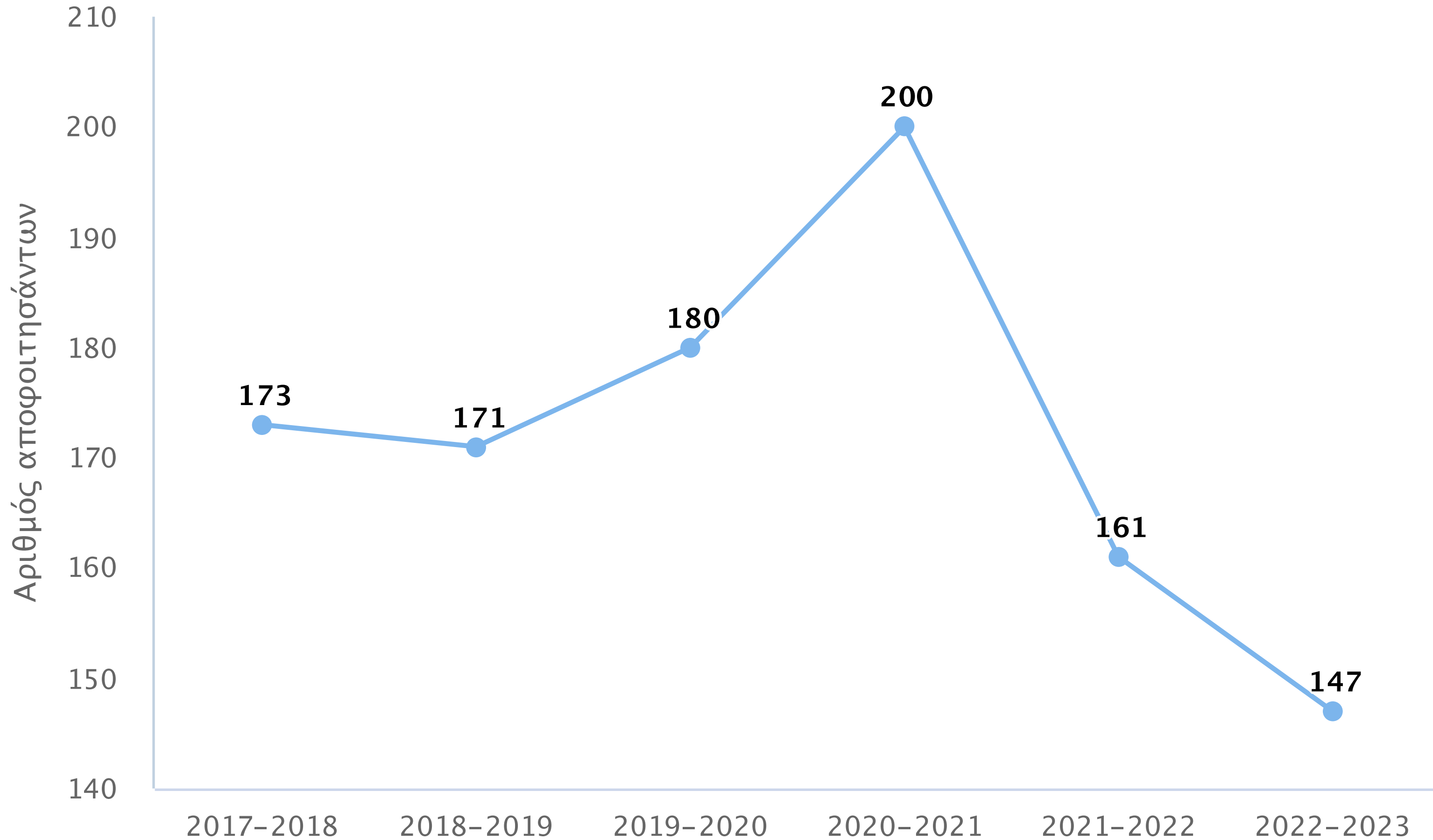


Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (π.χ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018	173	15	8.67%	84	48.55%	63	36.42%	11	6.36%	6.97
2018-2019	171	14	8.19%	79	46.2%	68	39.77%	10	5.85%	6.72
2019-2020	180	12	6.67%	66	36.67%	88	48.89%	14	7.78%	7.19
2020-2021	200	2	1%	99	49.5%	84	42%	15	7.5%	7.10
2021-2022	161	3	1.86%	74	45.96%	73	45.34%	11	6.83%	7.20
2022-2023	147	2	1.36%	66	44.9%	73	49.66%	6	4.08%	7.12
Σύνολο	1032	48		468		449		67		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2017-2018	10	78	49	24	5	4	3		576	749
2018-2019	11	72	50	20	10	4	3	1	566	737
2019-2020	16	92	31	11	9	9	6	6	408	588
2020-2021	20	80	40	18	12	10	8	12	375	575
2021-2022	11	83	34	7	6	7	3	10	373	534
2022-2023	14	86	23	11	2	4	1	6	404	551

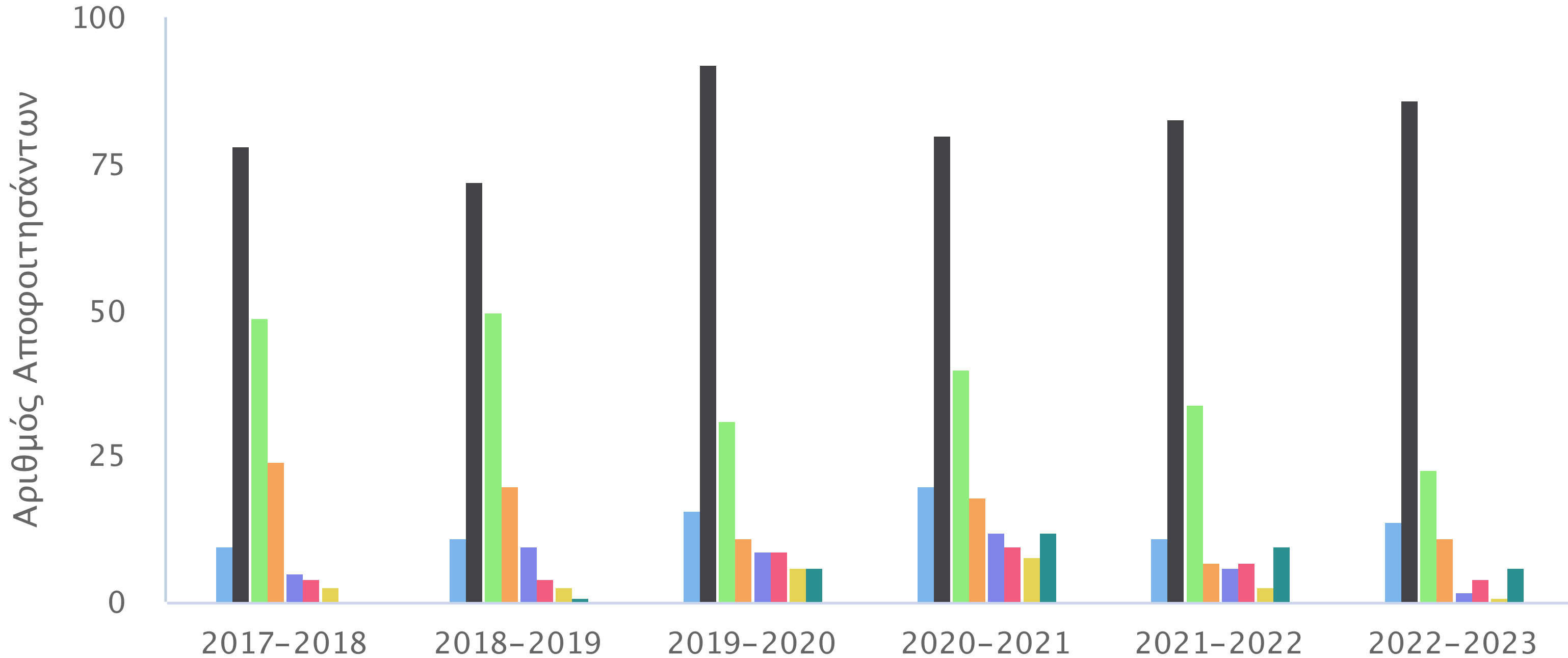
1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Διάρκεια Σπουδών



- Διάρκεια Σπουδών Κ
- Διάρκεια Σπουδών Κ+2
- Διάρκεια Σπουδών Κ+4
- Διάρκεια Σπουδών Κ+6

- Διάρκεια Σπουδών Κ+1
- Διάρκεια Σπουδών Κ+3
- Διάρκεια Σπουδών Κ+5
- Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	6	5	0	13	21	12	57
		Άλλα			0				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	8	7	0	1	7	1	24
		Άλλα			0				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2		0		1	4	7
		Άλλα	1		0				1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			0					
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών		1	0			1	2
		Άλλα			0				
Σύνολο		17	13		14	29	18	91	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1		0	0	0	0	1
		Άλλα			0	0	0	0	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	2	0	0	0	0	3
		Άλλα			0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			0	0	0	0	
		Άλλα			0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			0	0	0	0		
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			0	0	0	0	
		Άλλα			0	0	0	0	
Σύνολο		2	2					4	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
2	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
3	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
4	Λεξικολογία	PHL_Γ703	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
5	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
6	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
7	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
8	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
9	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
10	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
11	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
12	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
13	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
14	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
15	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
16	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
17	Λατινικό Έπος: Βυργίλιος	PHL_Y302	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
18	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
19	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
20	Επιγραφική	PHL_A706	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
21	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
22	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	2ο / 4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
23	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
24	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
25	Μορφολογία	PHL_Γ502	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
26	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	

				επιλογής					
27	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
28	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
29	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
30	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
31	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
32	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
33	Αρχαϊκό Έπος: Ησίοδος	PHL_A604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
34	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
35	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
36	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
37	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
38	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
39	Σύνταξη	PHL_Γ601	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
40	Σημασιολογία	PHL_Γ602	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology-upatras.gr/
41	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
42	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
43	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
44	Παπυρολογία	PHL_A806	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
45	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαϊκού Έπους	PHL_A808	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
46	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
47	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
48	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
49	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
50	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
51	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
52	Διαδικτική της Γλώσσας	PHL_Γ504	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/

				επιλογής					
53	Εισαγωγή στον Πλάτονα	PHL_Y203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
54	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβίδιος	PHL_A805	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
55	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
56	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
57	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
58	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
59	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
60	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
61	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
62	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
63	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
64	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
65	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
66	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_A611	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
67	Πρωτοπορίες στην Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και στην Τέχνη του 20ου αι.	PHL_B809	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
68	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
69	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
70	Αρχαίο Ελληνικό και Λατινικό Μυθιστόρημα	PHL_A612	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
71	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	1ο / 3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
72	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	PHL_A505	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
73	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_Γ811	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/
74	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr
75	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
76	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΟΥΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr
77	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ	PHL_A512	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr

	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ									
78	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
79	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
80	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ	PHL_Γ607	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	6ο / 8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
81	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
82	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	6ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
83	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
84	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
85	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
86	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	http://www.philology.upatras.gr	
87	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΩ	PHL_A518	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
88	ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΩΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΠΑΡΑΚΛΑΥΣΙΟΥΡΑ	PHL_A519	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
89	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
90	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
91	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
92	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
93	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
94	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
95	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
96	Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΩΝ ΚΟΜΗΝΗΝΩΝ	PHL_B721	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	
97	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΞΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	http://philology.upatras.gr/	

98	ΑΝΑΤΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΚΑΝΔΑΛΑ	PHL_E422	5	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Γενικών Γνώσεων	3	4ο	Όχι	www.philology.upatras.gr	
----	--	----------	---	---------------------------------	--------------------	---	----	-----	--	--

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας: 19ος-20ος αιώνας	PHL_B506	Καθ. Γκόστη . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		52	20	9	
2	7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η Εποχή των Κομνηνών	PHL_B702	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		63	21	16	
3	3ο	Βυζαντινά Κείμενα και Πολιτισμός	PHL_B504	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		215	142	112	
4	7ο	Λεξικολογία	PHL_Γ703	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		104	55	39	
5	7ο	Λατινική Σάτιρα	PHL_A705	Καθ. Λίπκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		66	38	17	
6	5ο	Κειμενογλωσσολογία	PHL_Γ503	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		119	90	78	
7	1ο	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	PHL_Y102	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστοβόλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		335	149	45	
8	1ο / 3ο	Αρχαία Ελληνική Ιστορία	PHL_Y107	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	60	32	
9	4ο	Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία: Ηρόδοτος	PHL_Y401	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		201	115	36	
10	2ο	Αρχαϊκό Έπος: Όμηρος	PHL_Y201	α) Καθ. Καρακάντζα . Ευσημία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.Δ.Π. Ποταμίτη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		191	97	37	
11	3ο	Ο ΣΟΦΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΣ	PHL_Y301	Αν. Καθ. Παπαχρησοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		207	130	46	
12	2ο	Βυζαντινή Ιστορία	PHL_Y305	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία Θεοχάρης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		223	101	33	
13	1ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Ι	PHL_Y106	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		203	116	33	
14	2ο	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία ΙΙ	PHL_Y206	Καθ. Ξυδόπουλος . Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		193	121	71	
15	1ο	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία	PHL_Y104	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		329	118	39	
16	1ο	Εισαγωγή στην Κλασική Φιλολογία	PHL_Y101	Αν. Καθ. Παπαχρησοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		211	112	74	
17	3ο	Λατινικό Έπος: Βιργίλιος	PHL_Y302	Καθ. Λίπκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		312	151	55	
18	2ο	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	PHL_Y303	Ε.Δ.Π. Ιερωνυμιάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		217	108	50	
19	3ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHL_E306	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		238	140	72	
20	7ο	Επιγραφική	PHL_A706	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		62	46	31	
21	2ο	Λατινική Θεματογραφία	PHL_Y103	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		298	115	68	

				Υπεύθυνος Διδάσκων										
22	2ο / 4ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία	PHL_E302	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι						
23	5ο	Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής	PHL_Γ507	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	47	23	15			
24	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία :1670-1830	PHL_B503	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	81	45	20			
25	5ο	Μορφολογία	PHL_Γ502	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	127	79	39			
26	7ο	Γραμματεία Ύστερης Αρχαιότητας	PHL_A704	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	43	25	20			
27	7ο	Κ.Π.Καβάφης	PHL_B703	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	116	64	39			
28	7ο	Συγκριτική Σύνταξη	PHL_Γ701	Καθ. Ρούσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	51	23	9			
29	6ο	Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας	PHL_Γ702	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι						
30	4ο	Αρχαίες Ελληνικές Δημοκρατίες	PHL_E406	Αν. Καθ. Παπαγροσσότου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	68	26	11			
31	6ο	Λατινική Λυρική Ποίηση	PHL_A602	Καθ. Λίπα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	40	22	18			
32	6ο	Κείμενα Β' Σοφιστικής	PHL_A603	Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	129	71	35			
33	5ο	Αρχαϊκό Έπος: Ήσιόδος	PHL_A604	Ε.Δ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	55	36	32			
34	7ο	Αρχαία Ελληνική Λυρική Ποίηση	PHL_A606	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	33	23	11			
35	6ο	Παλαμάς-Σικελιανός	PHL_B601	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	114	57	34			
36	5ο	Βυζαντινή Ποίηση	PHL_B602	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΑΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	76	38	29			
37	6ο	ΘΕΩΡΗΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΦΟΡΜΑΛΙΣΜΟ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ	PHL_B603	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	45	22	10			
38	6ο	Ελληνική Παλαιογραφία	PHL_B704	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι						
39	6ο	Σύνταξη	PHL_Γ601	Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	177	104	43			
40	5ο	Σημασιολογία	PHL_Γ602	Καθ. Ρούσου Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	118	74	36			
41	6ο	Συγκριτική Μορφολογία	PHL_Γ603	Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ . ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	90	42	33			
42	8ο	Εργαστηριακή Φωνητική	PHL_Γ604	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι	53	30	29			
43	6ο	Κοινωνιολογία	PHL_Γ605	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	129	75	40			
44	8ο	Πατυρολογία	PHL_A806	Αν. Καθ. Σύρκου . Αγγλική,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι						

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
45	8ο	Ερευνητικά Ζητήματα Αρχαίου Έπους	PHL_A808	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	15	10	
46	8ο	Γ. Σεφέρης	PHL_B801	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	46	22	
47	7ο	Διαλεκτολογία	PHL_Γ801	Καθ. Παπαζαχαρίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		118	83	41	
48	8ο	Ανάλυση Λόγου	PHL_Γ802	Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		120	83	50	
49	6ο	Γλωσσική Κατάκτηση και Εκμάθηση	PHL_Γ805	Καθ. Τερζή Αρχόντο, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	2	2	
50	8ο	Ελληνιστική Ποίηση	PHL_A804	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΚΟΥΣΟΥΛΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		32	19	18	
51	8ο	Λεξικογραφία	PHL_Γ807	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
52	5ο	Διδακτική της Γλώσσας	PHL_Γ504	Αν. Καθ. Φτερνιάτη ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
53	2ο	Εισαγωγή στον Πλάτωνα	PHL_Y203	Επ. Καθ. Χαράλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		198	118	42	
54	8ο	Λατινικό Έπος : Λουκρήτιος - Οβιδίου	PHL_A805	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9	4	4	
55	8ο	Αρχαία Ελληνικά Φιλοσοφικά Κείμενα: Αριστοτέλης	PHL_A802	Καθ. Ράγκος Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		104	48	31	
56	8ο	Αρχαίο Ελληνικό Δράμα : Αριστοφάνης	PHL_A801	Αν. Καθ. Παπαχρυσόστου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		62	29	19	
57	4ο	Θέματα Ευρωπαϊκής Ιστορίας	PHL_E401	Επ. Καθ. Λεμονίδου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		120	96	76	
58	8ο	Επεξεργασία Ομιλίας και Φυσικής Γλώσσας	PHL_Γ804	Αν. Καθ. Σγάρμπα Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		19	8	8	
59	7ο	Γλωσσική Μεταβολή	PHL_Γ509	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		116	80	50	
60	5ο	Ζητήματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης	PHL_Γ508	Αν. Καθ. Φτερνιάτη ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		44	29	8	
61	4ο	Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	PHL_Y407	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΤΖΩΡΤΖΑΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		281	172	72	
62	6ο	Βυζαντινοί Ιστορικοί και Χρονογράφοι	PHL_B610	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		101	57	52	
63	8ο	Γραμματεία ύστερης βυζαντινής περιόδου	PHL_B808	Επ. Καθ. Νούσια Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		35	20	17	
64	5ο	Ετερότητα και εκπαίδευση στην Ελληνική διασπορά	PHL_A517	Επ. Καθ. Αρβανίτη Ευγενία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		1	1	0	
65	1ο	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	PHL_Y108	α) Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		220	124	71	
66	6ο	Αρχαία Ελληνική Λαϊκή Παράδοση	PHL_A611	Ε.ΔΙ.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		45	27	19	
67	7ο	Πρωτοπορίες στην Ευρωπαϊκή	PHL_B809	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		42	20	15	

		Λογοτεχνία και στην Τέχνη του 20ου αι.		Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων								
68	5ο	Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Φιλοσοφία	PHL_A511	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	71	33	19	
69	4ο	Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία	PHL_Y408	Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	299	141	58	
70	6ο	Αρχαίο Ελληνικό και Λατινικό Μοθιστόρημα	PHL_A612	Επ. Καθ. Οικονομοπούλου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	55	39	19	
71	1ο / 3ο	Νεότερη και σύγχρονη ελληνική Ιστορία	PHL_Y207	Επ. Καθ. Λεμονίδου Έλλη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	176	97	89	
72	5ο	Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνική Κριτική	PHL_A505	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	32	20	9	
73	8ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΠΛΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHL_G811	Επ. Καθ. ANTZAKAS IOANNHS ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι				
74	7ο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	PHL_B716	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	66	32	31	
75	3ο	ΚΡΗΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_Y204	Ε.ΔΙ.Π. Ιερωνυμάκη Ευθαλία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	181	133	76	
76	5ο	ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΘΥΞΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΥ	PHL_B513	Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	63	39	17	
77	5ο	ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A512	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσήνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι	103	86	85	
78	5ο	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ	PHL_A513	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	172	134	134	
79	7ο	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	PHL_B717	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	175	148	148	
80	6ο / 8ο	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ	PHL_G607	Επ. Καθ. Μαρκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	21	12	8	
81	6ο	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	PHL_A613	Ε.ΔΙ.Π. Μεσσήνης Βασίλειος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι	139	116	116	
82	6ο	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHL_A614	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	173	145	145	
83	8ο	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ	PHL_A822	Ε.ΔΙ.Π. Παπαχριστόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	174	144	143	
84	4ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1830 - 1914	PHL_Y409	Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	244	137	65	
85	8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	PHL_B810	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	37	19	19	
86	8ο	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	PHL_A821	Καθ. Καρακάντζα . Ευσηνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	132	99	71	
87	5ο	Η ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΗ	PHL_A518	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	67	38	19	
88	5ο	ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΩΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ: ΠΑΡΑΚΛΑΥΣΙΘΥΡΑ	PHL_A519	Επ. Καθ. Χαραλαμπίδης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι	22	16	11	

89	7ο	Ο ΠΛΑΤΩΝ & Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	PHL_A717	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		96	54	34	
90	5ο	ΦΩΝΗΤΙΚΗ - ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ	PHL_Γ511	Καθ. Παπαζαχαρίου . Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		110	70	42	
91	3ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ & ΤΕΧΝΕΣ	PHL_E316	Αν. Καθ. Κατσιγιάννη . Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		112	71	48	
92	6ο	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΊΣΧΥΟΣ, ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΦΥΣΗΣ	PHL_A615	Καθ. Ράγκος . Σπυρίδων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		129	65	34	
93	4ο	ΔΗΜΩΔΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	PHL_E419	Μεταδιδάκτορες/ Διδακτική Εμπειρία ΜΑΝΑΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		39	23	18	
94	4ο	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΙΗΤΙΚΗΣ	PHL_E420	Καθ. Κωστίου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		97	68	26	
95	7ο	ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	PHL_Γ708	Επ. Καθ. ΑΝΤΖΑΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΛΗΜΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
96	7ο	Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΩΝ ΚΟΜΗΝΩΝ	PHL_B721	Επ. Καθ. Χρυσόγελος . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι					
97	3ο	ΘΑΥΜΑ ΙΔΕΣΘΑΙ: ΜΑΓΕΙΑ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΣΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	PHL_E318	Ε.Δι.Π. Ποταμίτη Άννα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		77	59	54	
98	4ο	ΑΝΑΤΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΥΦΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ: ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΚΑΝΔΑΛΑ	PHL_E422	Καθ. Χριστόπουλος Μενέλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		86	54	44	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτης	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Γκότση . Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	
2	Λατινική Φιλολογία Ι	MALT_A105	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Καζαντζίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
3	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Παπαχρυσοστόμου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
4	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Αθήνη . Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
5	Παλαιογραφία, Εκδοτ & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
6	Ερευνητικά Θέματα ΚΦ ΙΙ	MALT_A202	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. Γεωργιάδου Αριστούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
7	Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας ΠΜΣ	MALT_B102	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Αν. Καθ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
8	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Λίτκα . Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
9	Εκδοτική	MALT_B304	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Κωστήου Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	6	6	6	
10	Θεωρία και πράξη στη βυζαντινή ιστοριογραφία	MALT_Δ205	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
11	Βυζαντινή Τέχνη Ρητορικής ΠΜΣ	MALT_Δ207	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Νούσια Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση.	MALT_Γ105	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Αρχάκης Αργύρης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
2	Σύγχρονα θέματα στη γλωσσολογία	MALT_Γ106	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	9	9	9	
3	Γλωσσολογική Ανάλυση και Εφαρμογές	MALT_Γ204	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Καθ. Παπαζαχαρίου, Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
4	Σύνταξη: η δομή των φράσεων	MALT_Γ206	http://philology.upatras.gr/msc-courses/		Επ. Καθ. Βλάχος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προσλατούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Κριτική και Θεωρία της Λογοτεχνίας	MALT_B101	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Λατινική Φιλολογία Ι	MALT_A105	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Έπος, λυρική ποίηση και δράμα Ι	MALT_A104	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Μετάφραση: Ιστορία και θεωρία	MALT_B305	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Παλαιογραφία, Εκδοτ & Κριτική Κειμένων Ι	MALT_Δ107	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ερευνητικά Θέματα ΚΦ ΙΙ	MALT_A202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Ζητήματα Νεοελληνικής Φιλολογίας ΠΜΣ	MALT_B102	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Λατινική Φιλολογία ΙΙ	MALT_A205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εκδοτική	MALT_B304	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Θεωρία και πράξη στη βυζαντινή ιστοριογραφία	MALT_Δ205	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Βυζαντινή Τέχνη Ρητορικής ΠΜΣ	MALT_Δ207	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2022-2023

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση.	MALT_Γ105	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Σύγχρονα θέματα στη γλωσσολογία	MALT_Γ106	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Γλωσσολογική Ανάλυση και Εφαρμογές	MALT_Γ204	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Σύνταξη: η δομή των φράσεων	MALT_Γ206	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Σύγχρονες προσεγγίσεις στα κείμενα: αναγνώσεις και ερμηνείες

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018	5		0%	2	40%	3	60%		0%	7.30
2018-2019	29	0	0%	2	6.9%	12	41.38%	15	51.72%	8.36
2019-2020	1		0%		0%	1	100%		0%	7.69
2020-2021	18	0	0%	0	0%	5	27.78%	13	72.22%	8.94
2021-2022	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%	8.28
2022-2023	16		0%		0%	3	18.75%	13	81.25%	8.93
Σύνολο	73			4		26		43		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γλωσσολογία: γλώσσα και επικοινωνία
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2017-2018										
2018-2019	0	0		0		0		0		0.00
2019-2020	0	0		0		0		0		0.00
2020-2021	12	0	0%	0	0%	3	25%	9	75%	8.79
2021-2022	0	0		0		0		0		0.00
2022-2023	14		0%	1	7.14%	3	21.43%	10	71.43%	8.62
Σύνολο	26			1		6		19		

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2017	2	14	0	9	0	15	4	3	23	13
2018	1	14	1	4	1	7	0	5	12	8
2019	3	12	2	8	0	20	4	21	28	10
2020	5	12	4	13	0	17	2	8	9	5
2021	4	13	1	8	0	11	3	6	29	3
2022	5	10	5	10	0	19	5	44	27	6
Σύνολο	20	75	13	52	1	89	18	87	128	45

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

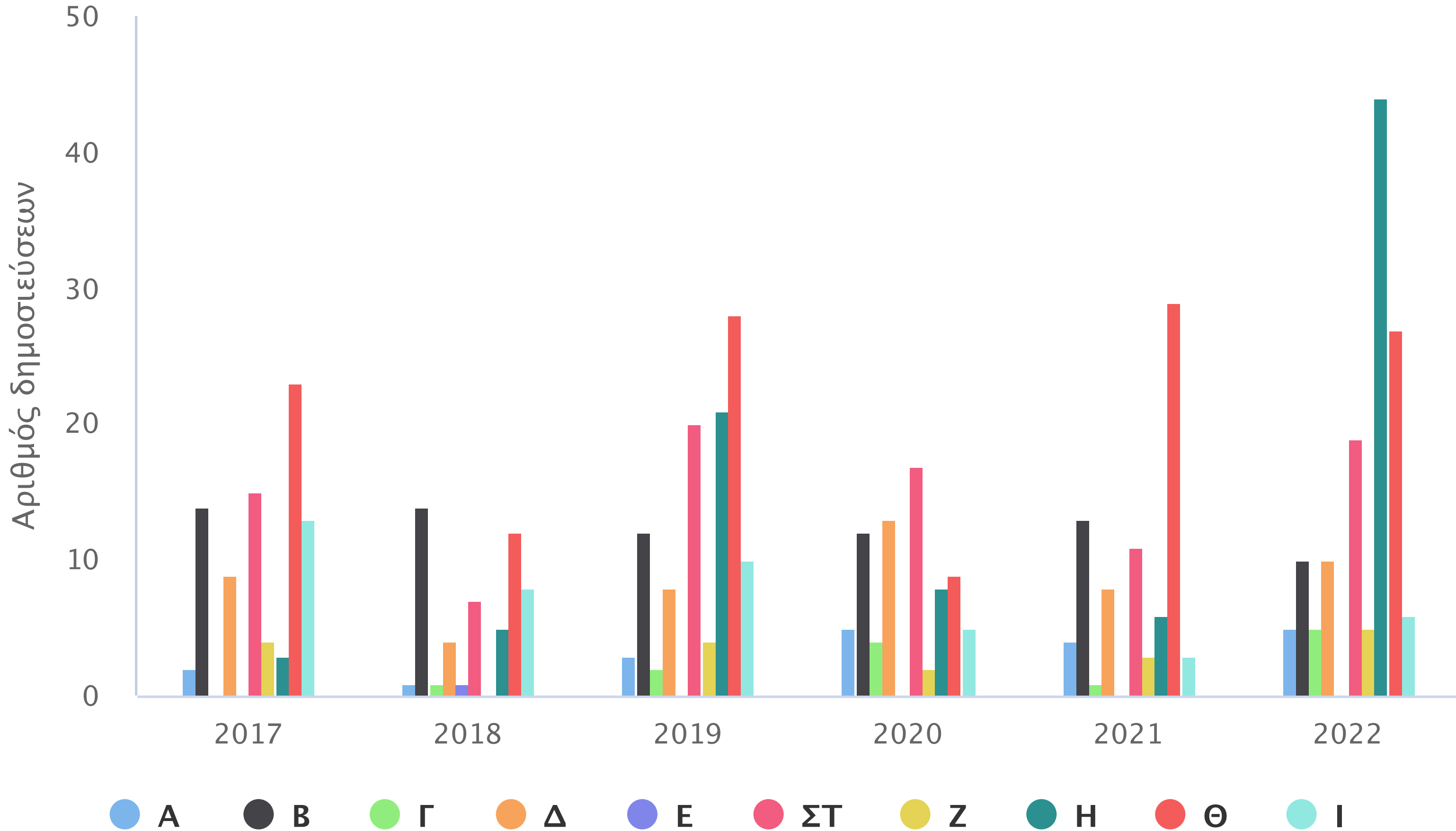
H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2017	330	0	4	15	2	30	0
2018	463	0	4	13	13	20	0
2019	681	0	1	11	6	14	0
2020	884	0	3	9	6	14	0
2021	778	3	4	17	7	32	0
2022	648	0	9	16	9	29	0
Σύνολο	3784	3	25	81	43	139	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

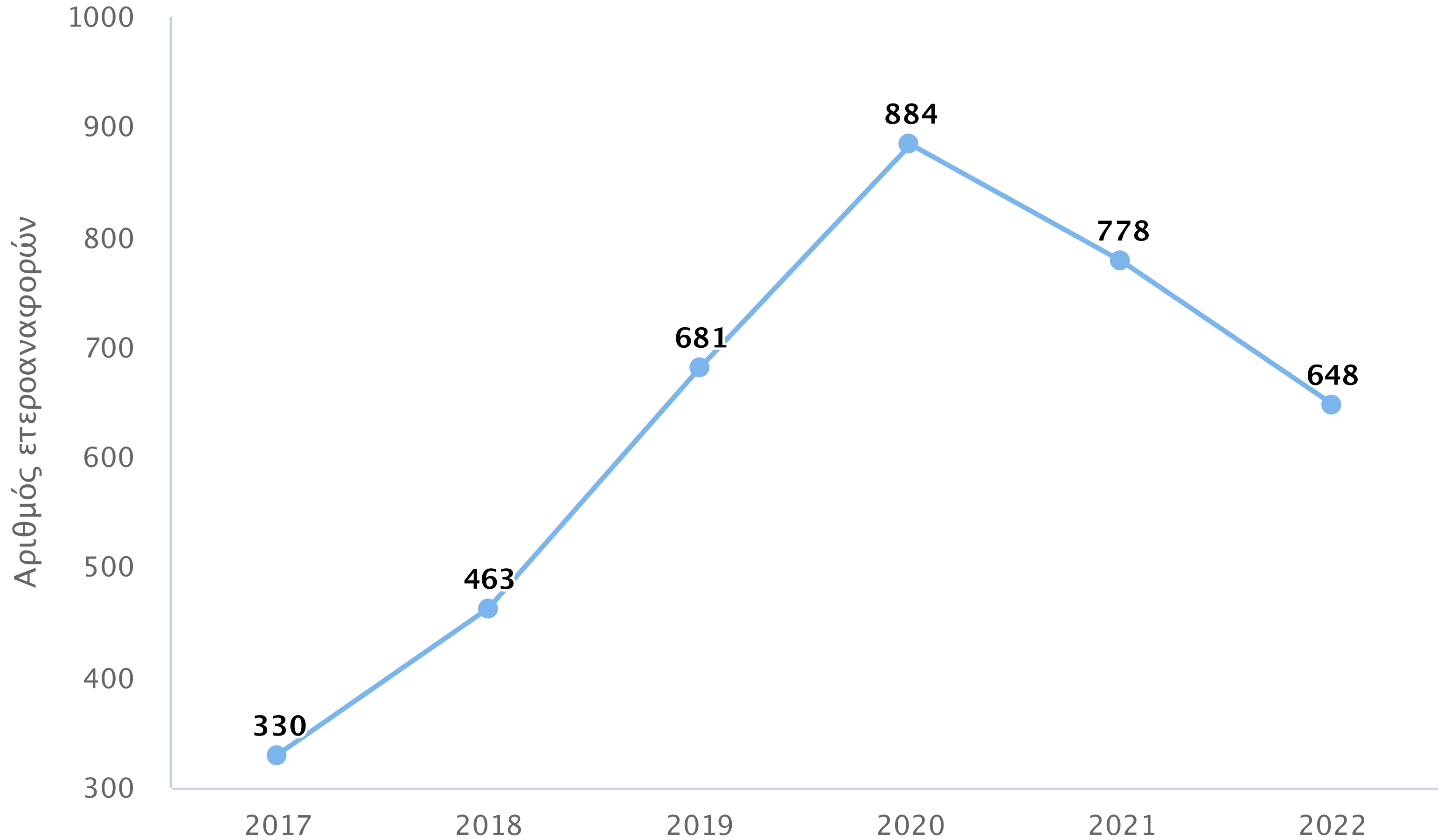
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές

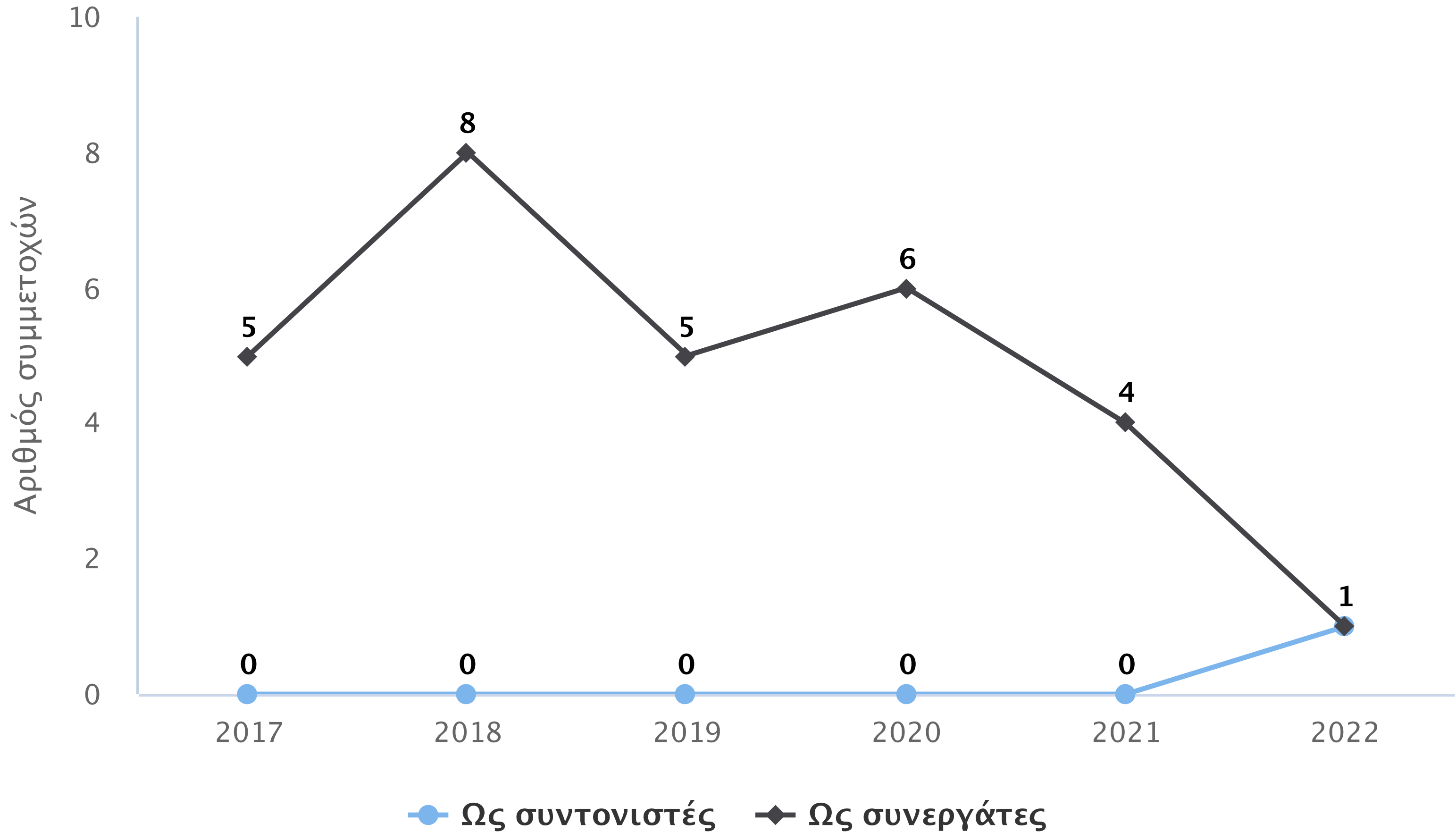


Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2022	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	0	0	0	0	0	1
	Ως συνεργάτες (partners)	1	4	6	5	8	5	29
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	2	5	11	6	5	30
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	0	2	2	2	1	9

Σημείωση: Δίνεται η δυνατότητα απόκρυψης κάποιας κατηγορίας από την γραφική παράσταση, επιλέγοντας τον τίτλο της. Επανεμφανίζεται με τον ίδιο τρόπο.

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2022-2023

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	1207	1197	4.20	0.94
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	1207	1193	4.08	1.09
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	1207	1191	4.03	1.08
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	1207	1189	4.11	1.02
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	1207	1188	3.56	1.24
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	1207	1190	3.45	1.14
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	1207	1191	3.55	1.25
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.85	1.15

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	1207	1081	3.87	1.10
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	1207	1167	4.11	1.06
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	1207	1081	3.95	1.03
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	1207	1171	4.09	1.05
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	1207	1077	4.13	1.04
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	1207	1137	3.99	1.12
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	1207	1157	2.56	1.41
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.24

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	1207	1178	4.20	1.01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	1207	1184	4.25	1.05
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	1207	1179	4.15	1.07
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	1207	1180	3.93	1.22
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	1207	1173	4.03	1.08
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	1207	1169	4.27	1.00
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	1207	1173	4.19	1.08
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	1207	1163	4.26	0.99
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	1207	1178	4.41	0.91
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	1207	1147	4.05	1.10
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	1207	1124	4.02	1.08
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	1207	1115	3.92	1.18
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	1207	1163	4.22	1.00
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λπ.)	1207	1141	3.84	1.15
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.13	1.08

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

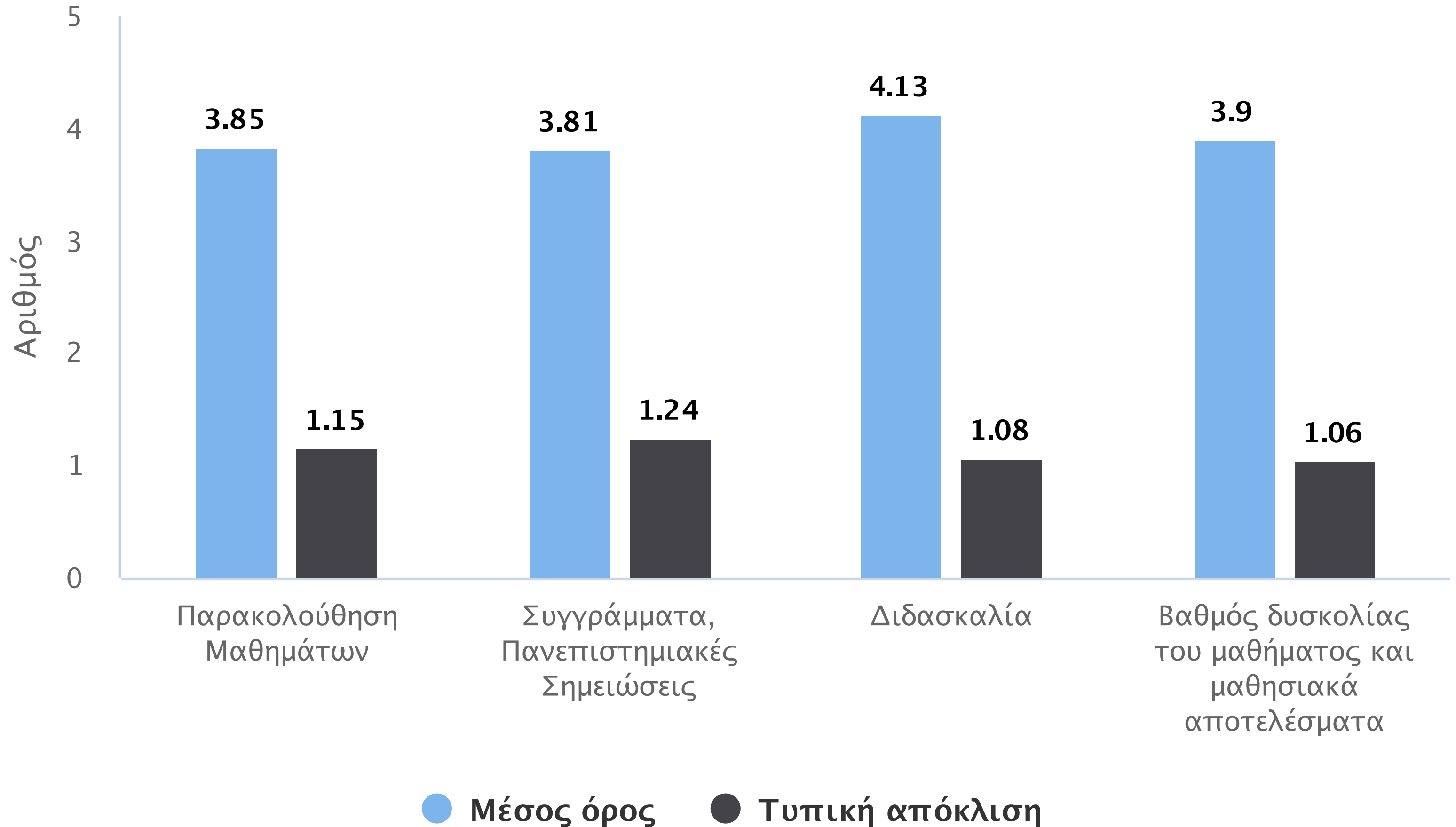
29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	1207	1187	4.01	1.08
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	1207	1185	4.02	0.95
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	1207	1172	3.95	1.11
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1207	1142	3.87	0.99
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	1207	1162	3.73	1.03
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	1207	1132	3.82	1.01
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	1207	1142	3.69	1.17
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	1207	1181	4.09	1.04
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.90	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Μεταπτυχιακό

2022-2023



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	52	52	4.75	0.55
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	52	52	4.71	0.53
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	52	52	4.65	0.65
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	52	52	4.77	0.58
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	52	52	4.60	0.74
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	52	48	4.29	0.79
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	52	51	2.41	1.16
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.32	1.08

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	52	51	4.73	0.66
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	52	52	4.60	0.69
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	52	50	4.36	0.82
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	52	52	4.67	0.61
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοήθη/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	52	51	4.69	0.54
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.61	0.68

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	52	38	4.61	0.67
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	52	37	4.54	0.64
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	52	41	4.61	0.54
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	52	37	4.62	0.54
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	52	39	4.64	0.62
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	52	38	4.55	0.55
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	52	36	4.36	0.71
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.56	0.62

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	52	52	4.69	0.57
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	52	52	4.69	0.61
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	52	51	4.76	0.51
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	52	52	4.81	0.48
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	52	52	4.81	0.48
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	52	51	4.82	0.43
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	52	51	4.80	0.44
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.77	0.51

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	52	52	4.31	0.97
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	52	46	4.96	0.20
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	52	52	4.50	0.64
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	52	50	4.10	0.81
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	52	52	4.69	0.54
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.50	0.75

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

