

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MALT_A105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι: ΛΟΥΚΡΗΤΙΟΣ, <i>De rerum natura</i> 6		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		1.30 (x 13 εβδ.)	
Παρουσίαση εργασιών φοιτητών		1.30 (x 13 εβδ.)	
ΣΥΝΟΛΟ		3 (x 13 εβδ.)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής: Κλασική Φιλολογία, Ρωμαϊκή Ποίηση και Φιλοσοφία, Παραδοξογραφία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / αγγλική (αν υπάρχει φοιτητής/φοιτήτρια Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, αν υπάρχει φοιτητής/φοιτήτρια Erasmus σε μεταπτυχιακό επίπεδο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες:

- (γνώση) Θα αποκτήσουν εις βάθος γνώση του 6^{ου} βιβλίου του *De rerum natura* του Λουκρητίου. Θα εξοικειωθούν με την πιο σημαντική πηγή που διαθέτουμε για την επικούρεια φιλοσοφία στη Ρώμη και θα ασχοληθούν συστηματικά με ζητήματα ποιητικής του διδακτικού έπους.
- (γνώση και κατανόηση) Το μάθημα συνδυάζει την εκ του σύνεγγυς ανάγνωση του λατινικού κειμένου με την λογοτεχνική κριτική και την ενασχόληση με ζητήματα ιστορίας της φιλοσοφίας, της αισθητικής και των ιδεών γενικότερα. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μία συνθετική αναγνωστική προσέγγιση η οποία θα συνδυάζει την έμφαση στο λατινικό πρωτότυπο με την διατύπωση ευρύτερων ερμηνευτικών ζητημάτων που προκύπτουν από το τελευταίο.
- (ανάλυση) Ένας από τους βασικούς στόχους του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αντιληφθούν

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	• Τελική γραπτή εξέταση (μετάφραση και σχολιασμός κειμένου) (βαρύτητα 30%) • Παρουσίαση εργασίας στην τάξη / συμμετοχή στην διαμόρφωση της συζήτησης κατά την διάρκεια του εξαμήνου (βαρύτητα 30%) • Τελική εργασία (βαρύτητα 40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gale, M. 1994, *Myth and Poetry in Lucretius*, Cambridge: Cambridge University Press.
- —, 2001, *Lucretius and the Didactic Epic*, London: Bristol Classical Press.
- —, (ed.) 2007, *Oxford Readings in Classical Studies: Lucretius*, Oxford: Oxford University Press.
- Garani, M., 2007, *Empedocles Redivivus: Poetry and Analogy in Empedocles and Lucretius*, New York and London: Routledge.
- Gillespie, S. and Hardie, P. (eds.), 2007, *The Cambridge Companion to Lucretius*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kazantzidis, G., 2021, *Lucretius on Disease: The Poetics of Morbidity in De rerum natura*, Berlin / Boston: De Gruyter
- Kennedy, D., 2002, *Rethinking Reality. Lucretius and the Textualization of Nature*, Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Lehoux, D., Morrison, A.D., Sharrock, A. (eds.), 2013, *Lucretius: Poetry, Philosophy, Science*, Oxford: Oxford University Press.
- Markovic, D., 2008, *The Rhetoric of Explanation in Lucretius' De Rerum Natura*, Leiden: Brill.
- Sedley, D., 1998, *Lucretius and the Transformation of Greek Wisdom*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Segal, C., 1990, *Lucretius on Death and Anxiety*, Princeton: Princeton University Press.

