

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MALT_A301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σεμινάρια ερευνητικού χαρακτήρα	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Κλασική Φιλολογία, Αρχαία Φιλοσοφία, Αριστοτέλης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2129/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοεί τις δυσκολίες που ενέχει η μετάφραση ενός αρχαιοελληνικού φιλοσοφικού έργου Παράγει κατανοητό φιλοσοφικό λόγο στα νέα ελληνικά Ακριβολογεί Διακρίνει έννοιες Διακρίνει μια φιλοσοφική θέση από ένα φιλοσοφικό επιχείρημα Αναγνωρίζει ερμηνευτικές διαμάχες (αρχαίων και σύγχρονων μελετητών) και τους λόγους που τις στηρίζουν Κρίνει την αξία ή απαξία ενός φιλοσοφικού επιχειρήματος

- Συγκρίνει φιλοσοφικές θέσεις και απόψεις

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά ερωτήματα που ώθησαν τον Αριστοτέλη στη συγγραφή των πραγματειών που συναποτελούν το έργο *Τα Μετά τα Φυσικά* και να αναγνωρίζει την ενότητά τους
- Παρακολουθεί τα επιχειρήματα με βάση τα οποία ο Αριστοτέλης ανασκευάζει μια φιλοσοφική θέση ή/και αποδεικνύει την ισχύ μιας άλλης.
- Αναγνωρίζει την πνευματική ατμόσφαιρα των προγενέστερων στοχαστών (σοφιστών, φυσικών φιλοσόφων, Πλάτωνα) εντός της οποίας δημιούργησε ο Αριστοτέλης τη φιλοσοφία του.
- Γνωρίζει τις βασικές μεθόδους επιστημονικής έρευνας που χρησιμοποίησε ο Αριστοτέλης στη φιλοσοφία του: μελέτη του φιλοσοφικού παρελθόντος, εμπειρικά δεδομένα, ανάλυση επιχειρημάτων και εννοιών, γλωσσικές ενδείξεις, κοινές πεποιθήσεις
- Αναλύει και αξιολογεί τα αριστοτελικά επιχειρήματα.
- Αναγνωρίζει τη σημασία της πρώτης φιλοσοφίας ως ολικής επιστήμης του όντος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με γενικό τίτλο «Ερευνητικά θέματα κλασικής φιλολογίας ΙΙΙ» το μάθημα θα εστιάσει στην ανάλυση και ερμηνεία του δύσβατου έργου του Αριστοτέλη *Τα Μετά τα Φυσικά*.

Οι γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι δύο:

- α) να φανεί η κρυμμένη ενότητα που διαπνέει τις δεκατέσσερις πραγματείες που συναποτελούν το έργο,
- β) να εξασκηθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες στη μετάφραση και ερμηνεία επιλεγμένων χωρίων από το έργο αυτό.

Ο δεύτερος στόχος περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

1. Κατανόηση του κριτικού υπομνήματος
2. Ερμηνευτικές δοκιμές με εναλλακτικές γραφές των χειρογράφων
3. Σωστή/εσφαλμένη απόδοση αρχαίων φιλοσοφικών όρων στα νέα ελληνικά: η

- κεντρική σημασία και οι συμπαραδηλώσεις των όρων
4. Σωστή/εσφαλμένη απόδοση του αριστοτελικού λόγου στα νέα ελληνικά: προσθήκη εννοούμενων λέξεων, αλλαγή σύνταξης, παράταξη και υπόταξη, απόδοση μετοχών, κατάτμηση αρχαίων περιόδων/προτάσεων, εύρεση του κατάλληλου ύφους/τονικότητας, σειρά λέξεων, αναγνωσιμότητα κ.λπ.
 5. Ερμηνευτικές προσεγγίσεις: παράλληλα χωρία, απόψεις των αρχαίων σχολιαστών, ορθόδοξες ή αιρετικές θέσεις της σύγχρονης έρευνας

Η δομή του μαθήματος, μέσα από τον οποίο θα προσεγγιστεί ο πρώτος στόχος, είναι η εξής:

- i. Η αναζήτηση της σοφίας μέσα από την μελέτη των αιτίων: βιβλίο Α
- ii. Οι απορίες: βιβλίο Β
- iii. Οι αναπόδεικτες και απαρασάλευτες αρχές (αρχή της μη αντίφασης και η αρχή του αποκλεισμένου μέσου): βιβλίο Γ
- iv. Το φιλοσοφικό λεξικό των εννοιών: βιβλίο Δ
- v. Οι θεωρητικές επιστήμες (μαθηματικά, φυσική, θεολογία) και η σχέση ειδικής και γενικής μεταφυσικής: βιβλία Ε και Κ
- vi. Η ουσιότητα της ουσίας: βιβλία Ζ και Η
- vii. Η ουσία ως δύναμη και ενέργεια: βιβλίο Θ.1-9
- viii. Η ουσία ως αλήθεια: κεφάλαιο Θ.10
- ix. Η ουσία ως ενότητα: βιβλίο Ι
- x. Η ουσία ως νόσις νοήσεως: βιβλίο Λ
- xi. Σύγχρονες προσεγγίσεις στα *Μετά τα Φυσικά*



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και σεμιναριακά μαθήματα, με εβδομαδιαίες παρουσιάσεις εργασιών εκ μέρους των φοιτητών/τριών και σχολιασμό των μεταφραστικών και ερμηνευτικών επιλογών τους.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση παρουσιάσεων με power point. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1451 1013 1518">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 1451 1355 1518">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1518 1013 1552">Διαλέξεις/Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1013 1518 1355 1552">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1552 1013 1619">Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1013 1552 1355 1619">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1619 1013 1720">Αυτοτελής μελέτη προετοιμασίας για την τελική εργασία</td> <td data-bbox="1013 1619 1355 1720">102</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1720 1013 1787">Συγγραφή τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="1013 1720 1355 1787">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1787 1013 1926">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1013 1787 1355 1926">375 (15 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις/Σεμινάρια	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	104	Αυτοτελής μελέτη προετοιμασίας για την τελική εργασία	102	Συγγραφή τελικής εργασίας	130	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375 (15 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις/Σεμινάρια	39													
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	104													
Αυτοτελής μελέτη προετοιμασίας για την τελική εργασία	102													
Συγγραφή τελικής εργασίας	130													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375 (15 ECTS)													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Παράγοντες προσδιορισμού του τελικού βαθμού:</p>													

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Συμμετοχή στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες του σεμιναρίου – 10%
- Αξιολόγηση της κατ' οίκον προετοιμασίας και των προφορικών εβδομαδιαίων παρουσιάσεων – 30%
- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας πάνω στα *Μετά τα Φυσικά* του Αριστοτέλη – 60%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

A. Εκδόσεις – Μεταφράσεις -- Σχολιασμός

Christ, W., *Aristotelis Metaphysica*, Leipzig: Teubner 1903.

Jaeger, Werner, *Aristotelis Metaphysica*, Oxford Classical Texts, Oxford: Oxford University Press 1957.

Reale G., *Aristotele Metafisica*, Milano: Bompiani Testi A Fronte, 2004.

Reeve, C.D.C., *Aristotle, Metaphysics*, Hackett Publishing Company 2016.

Ross, W. D., *Aristotle's Metaphysics: A Revised Text with Introduction and Commentary*, 2 vols., Oxford: Clarendon Press 1953 [1924].

Ross, W. D., *Aristotele, Metaphysica*, 2nd ed. Oxford: Oxford University Press 1928 [=J. Barnes, *The Complete Works of Aristotle: The Revised Oxford Translation*, Princeton: Princeton University Press 1991, vol. II, pp. 1552-1728].

Tredennick H., *Aristotle: Metaphysics*, Loeb Classical Library, 2 vols. Cambridge (MA): Harvard University Press 1996 [1933].

Tricot J., *Aristote Métaphysique*, Bibliothèque des Textes Philosophiques, 2 vols., Paris: Vrin 1986.

Zekl H. G., *Aristoteles Metaphysik*, Philosophische Bibliothek, 1989.

B. Σχολιασμός επιμέρους βιβλίων

Annas, J., *Aristotle: Metaphysics Books M and N*, Oxford: Clarendon Press 1976.

Beere, Jonathan, *Doing and Being: An Interpretation of Aristotle's Metaphysics Theta*, Oxford: Oxford University Press 2009.

Bostock, D., *Aristotle: Metaphysics Books Z and H*, Oxford: Clarendon Press 1994.

Burnyeat, M. F. et al., *Notes on Book Zeta of Aristotle's Metaphysics*, Oxford: Sub-faculty of Philosophy 1979.

Crubellier, M. & Laks, A. (eds.), *Aristotle's Metaphysics Beta*, Oxford: Oxford University Press 2009.

Frede, M. & Charles, D. (eds.), *Aristotle's Metaphysics Lambda*, Oxford: Clarendon Press 2000.

Frede, M. & Patzig G., *Aristoteles Metaphysik Z*, 2 vols., Munich: C. H. Beck 1988.

Γκολίτσης, Παντελής, *Αριστοτέλης, Μετά τα Φυσικά Λάμβδα: Η αριστοτελική θεολογία* (εισαγωγή – αρχαίο κείμενο – μετάφραση – επίμετρο), Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2021.

Κάλφας Β., *Αριστοτέλης, Μετά τα Φυσικά: Βιβλίο Α* (εισαγωγή – μετάφραση – σχόλια), Αθήνα: Πόλις 2009/Θεσσαλονίκη: Ζήτρος 2015.

Kirwan, C. A., 1971, *Aristotle: Metaphysics Books Gamma, Delta, and Epsilon*, Oxford: Clarendon Press.

Madigan, Arthur, SJ, *Aristotle: Metaphysics Books B and K 1-2*, Oxford: Clarendon Press 1999.

Makin, S. *Aristotle: Metaphysics Book Θ*, Oxford: Clarendon Press 2006.

Steel, Carlos (ed.) (2012), *Aristotle's Metaphysics Alpha*, Oxford: Oxford University Press 2012.

Γ. Γενικές και Ειδικές Μελέτες

Anagnostopoulos, Andreas, "Senses of 'Dunamis' and the Structure of Aristotle's 'Metaphysics' Theta," *Phronesis* 56 (2011), 388–425.

Anagnostopoulos, Georgios (ed.), *A Companion to Aristotle*, Chichester: Wiley-Blackwell 2009.

Angioni, Lucas, "Definition and Essence in Aristotle's 'Metaphysics' vii 4," *Ancient Philosophy*, 34, (2014), 75–100.

Aubenque, Pierre (ed.), *Études sur la Métaphysique d'Aristote*, Paris: J. Vrin 1979.

Aubenque, Pierre, *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris: Presses Universitaires de France 2009 [1962].

Bäck, Allan, "What is being QUA being?," *Poznan Studies in the Philosophy of the Sciences and the Humanities*, 82 (2004), 37–58.

Barnes, J., "Metaphysics" in: J. Barnes (ed.), *The Cambridge Companion to Aristotle*, Cambridge: Cambridge University Press 1996, 66-108.

Barnes, J., M. Schofield & R. Sorabji (eds.), *Articles on Aristotle*, vol. III: *Metaphysics*,

London: Duckworth 1979.

Berti, E., "Multiplicity and Unity of Being in Aristotle," *Proceedings of the Aristotelian Society* 101 (2001), 185–207.

Block, I., "Substance in Aristotle," in: G. C. Simmons (ed.), *Paideia: Special Aristotle Issue*, Brockport, NY 1978, 59–64.

Bolton, R., "Aristotle's Conception of Metaphysics as a Science," in Scaltsas, Charles, and Gill 1994, 321–354.

Brody, B. A., "Why Settle for Anything Less Than Good Old-fashioned Aristotelian Essentialism?" *Noûs*, 7 (1973), 351–365.

Brook, Angus., "Substance and the Primary Sense of Being in Aristotle," *Review of Metaphysics*, 68 (2015), 521–544.

Buchheim, T., "The Functions of the Concept of *Physis* in Aristotle's *Metaphysics*," *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 20 (2001), 201–234.

Burnyeat, M. F., *A Map of Metaphysics Zeta*, Pittsburgh, PA: Mathesis Publications 2001.

Charles, David, *Aristotle on Meaning and Essence*, Oxford: Clarendon Press 2002.

Code, Alan, , "Aristotle's Metaphysics as a Science of Principles," *Revue Internationale de Philosophie*, 51 (1997), 357–378.

Code, Alan, "Potentiality in Aristotle's Science and Metaphysics," *Pacific Philosophical Quarterly*, 76 (1995), 405–418.

Cohen, S. Marc, "Accidental Beings in Aristotle's Ontology," in: Anagnostopoulos & Miller, Jr. (eds.) *Reason and Analysis in Ancient Greek Philosophy*, Dordrecht: Springer 2013, 231–242.

Cohen, Sheldon M., "Proper Differentiae, the Unity of Definition, and Aristotle's Essentialism," *The New Scholasticism*, 55 (1981), 229–240.

Devereux, D. & P. Pellegrin (eds.), *Biologie, Logique et Métaphysique chez Aristote*, Paris: Éditions du CNRS 1990.

Devereux, Daniel, "The Relation between Books Zeta and Eta of Aristotle's *Metaphysics*," *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 25 (2003), 159–211.

Frede, Michael, "Aristotle's Notion of Potentiality in *Metaphysics* Θ ," in: Scaltsas, Charles, & Gill 1994, 173–194.

Frede, Michael, "The Definition of Sensible Substances in *Metaphysics* Z," in: Devereux, D. & P. Pellegrin (eds.), *Biologie, Logique et Métaphysique chez Aristote*, Paris: Éditions du CNRS 1990, 113–129.

Frede, Michael, "The Unity of General to Special Metaphysics: Aristotle's Conception of Metaphysics", in: Michael Frede, *Essays in Ancient Philosophy*, Minneapolis: University of Minnesota Press 1987, 81-95 .

Furth, Montgomery, *Substance, Form and Psyche: an Aristotelian Metaphysics*, Cambridge: Cambridge University Press 1988.

Gill, Mary Louise, "Aristotle's *Metaphysics* Reconsidered", *Journal of the History of Philosophy* 43 (2005), 223-241.

Gill, Mary Louise, *Aristotle on Substance: The Paradox of Unity*, Princeton: Princeton University Press 1989.

Halper, Edward, *One and Many in Aristotle's Metaphysics: The Central Books*, Parmenides Publishing 2005.

Irwin, T. H., *Aristotle's First Principles*, Oxford: Clarendon Press 1988.

Jaeger, Werner, *Aristotle: Fundamentals of the History of his Development*, 2nd ed., Oxford: Clarendon Press 1948.

Jaeger, Werner, *Studien zur Entstehungsgeschichte der Metaphysik des Aristoteles*, Berlin: Weidmannsche Buchhandlung 1912.

Kosman, Aryeh, *The Activity of Being: An Essay on Aristotle's Ontology*, Cambridge (MA): Harvard University Press 2013.

Loux, Michael J., *Primary Ousia: An Essay on Aristotle's Metaphysics Z and H*, Ithaca, NY: Cornell University Press 1991.

Menn, Stephen, "Metaphysics Z 10–16 and the Argument-Structure of *Metaphysics Z*," *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, 21 (2001), 83–134.

Menn, Stephen, "The Origins of Aristotle's Concept of *energeia*," *Ancient Philosophy*, 14 (1994), 73–114.

Menn, Stephen, *The Aim and the Argument of Aristotle's Metaphysics*, εκτενής διαδικτυακή δημοσίευση στην ηλεκτρονική σελίδα:

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/antike/mitarbeiter/menn/contents>

Moravcsik, J. M. E., "The Place of Unity in Aristotle's Metaphysical Project," *Proceedings of the Boston Area Colloquium in Ancient Philosophy* 9 (1993), 131–156.

O'Meara, D. J. (ed.), *Studies in Aristotle*, Washington: Catholic University Press 1981.

Owens, Joseph C., *Aristotle's Gradations of Being in Metaphysics E-Z*, ed. L. P. Gerson, South Bend: St. Augustine's Press 2007.

Owens, Joseph, *The Doctrine of Being in the Aristotelian Metaphysics*, Toronto: Pontifical Institute of Mediaeval Studies 1978.

Page, C., "Predicating Forms of Matter in Aristotle's *Metaphysics*," *Review of Metaphysics* 39 (1985), 57–82.

Panayides, Christos, "Aristotle on the Priority of Actuality in Substance," *Ancient Philosophy*,

19 (1999), 327–344.

Peramatzis, Michael, *Priority in Aristotle's Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press 2011.

Politis, Vasilis, *Aristotle and the Metaphysics*, London & New York: Routledge 2004.

Ράγκος, Σπύρος, “Τι είναι η αριστοτελική μεταφυσική;”, στο: *Αριστοτέλους Ημερίς*, Πειραιάς: Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη 2017, 83-106 [= *Φιλολογος* 39 (2016), 586-600].

Rangos, Spyridon, “First Philosophy, Truth, and the History of Being in Aristotle's *Metaphysics*” in: Claudia Baracchi (ed.), *The Bloomsbury Companion to Aristotle*, London & New York: Bloomsbury 2014, 173-188.

Reale, Giovanni, *The Concept of First Philosophy and the Unity of the Metaphysics of Aristotle*, αγγλ. μτφρ. J. R. Catan, Albany: State University of New York Press 1980.

Reeve, C. D. C., *Substantial Knowledge: Aristotle's Metaphysics*, Indianapolis: Hackett 2000.

Rorty, Richard, “Genus as Matter: a Reading of *Metaphysics Z-H*,” in Lee, Mourelatos, and Rorty (eds.) *Exegesis and Argument, Phronesis*, Suppl. 1, Assen: Van Gorcum 1973, 393–420.

Scaltsas, T., D. Charles, & M. L. Gill (eds.), *Unity, Identity, and Explanation in Aristotle's Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press 1994.

Scaltsas, T., *Substances and Universals in Aristotle's Metaphysics*, Ithaca: Cornell University Press 1994.

Verbeke, G., 1981, “Aristotle's *Metaphysics* viewed by the Ancient Greek Commentators,” in: O'Meara, D. J. (ed.), *Studies in Aristotle*, Washington: Catholic University Press 1981, 107–127.

Wedin, Michael, “The Science and Axioms of Being,” in Anagnostopoulos 2009, 125–143.

Wedin, Michael, *Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta*, Oxford: Oxford University Press 2000.

Witt, Charlotte, “The Priority of Actuality in Aristotle,” in Scaltsas, Charles, and Gill 1994, pp. 215–228.

Witt, Charlotte, *Substance and Essence in Aristotle: An Interpretation of Metaphysics VII-IX*, Ithaca, NY: Cornell University Press 1989.

Witt, Charlotte, *Ways of Being: Potentiality and Actuality in Aristotle's Metaphysics*, Ithaca, NY: Cornell University Press 2003.

Woods, Michael, “Particular Forms Revisited,” *Phronesis*, 26 (1991), 75–87.

Woods, Michael, “The Essence of a Human Being and the Individual Soul in *Metaphysics Z and H*,” in Scaltsas, Charles, and Gill 1994, 279–290.

Yu, Jiyuan, "What is the Focal Meaning of Being in Aristotle?" *Apeiron* 34 (2001), 205–231.

Yu, Jiyuan, *The Structure of Being in Aristotle's Metaphysics*, Dordrecht: Kluwer 2003.