

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MALT_G206 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο (εαρινό εξάμηνο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΝΤΑΞΗ: Η ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΦΡΑΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και παρουσιάσεις από φοιτητές | 3 (13 εβδομάδες) | 15 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Σύνταξη, Συντακτική θεωρία | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1709/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα έχουν αποκτήσει

α) ικανότητες

Να γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό μοντέλο

Να κατανοούν τη σχέση σύνταξης με τη σημασιολογία και τη μορφο-φωνολογία

Να αναλύουν εμπειρικά δεδομένα

Να εφαρμόζουν θεωρητικές προσεγγίσεις σε εμπειρικά δεδομένα

β) δεξιότητες

Να επιλύουν προβλήματα μέσα από την εμπειρική προσέγγιση των δεδομένων

Να δομούν μια επιχειρηματολογία

Να επιλύουν προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

| | |
|---|---|
| <p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 7. Σεβασμός της ακαδημαϊκής δεοντολογίας | |

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Το θεωρητικό πλαίσιο: βασικές αρχές και παραμετροποίηση 2. Η δομή της πρότασης: ορίσματα και υποκείμενο 3. Η χαρτογράφηση της αριστερής περιφέρειας: γενικά 4. Συμπληρωματικοί δείκτες και τροπικά μόρια 5. Α' - εξαρτήσεις: ερώτηση, εστίαση, θεματοποίηση 6. Ερωτηματικές δομές I: μερικής άγνοιας (wh-questions) 7. Ερωτηματικές δομές II: ψευδο-ερωτήσεις 8. Δομές κατηγορήσης I: αναφορικές προτάσεις (relative clauses) 9. Δομές κατηγορήσης II: tough-constructions 10. Σύνοψη: η αριστερή περιφέρεια και τα επίπεδα διεπαφής |
|--|

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Στην τάξη: <i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση παρουσιάσεων με power point. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές</p> | 15 |
| | <p>Επεξεργασία δεδομένων</p> | 10 |
| | <p>Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων από τους φοιτητές</p> | 20 |
| | <p>Προφορικές παρουσιάσεις βιβλιογραφίας από τους φοιτητές</p> | 20 |
| | <p>Προφορικές παρουσιάσεις προόδου ατομικής εργασίας</p> | 40 |
| | <p>Εκπόνηση γραπτής ατομικής εργασίας</p> | 140 |
| | <p>Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη</p> | 130 |
| <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | | 375 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p> | | |

| | |
|--|--|
| <p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1. Γραπτή (1.000 – 1.200 λέξεις) παρουσίαση ενός επιλεγμένου άρθρου. Το άρθρο αυτό θα το παρουσιάσετε και προφορικά (25%).</p> <p>2. Τελική εργασία (5.000 – 6.000 λέξεις) σε επιλεγμένα θέματα με ημερομηνία παράδοσης Παρασκευή 2 Ιουλίου 2021 (75%).</p> |
| | |

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Adger, D. 2003 *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Baker, M. 2001. *The atoms of language*. Oxford: Oxford University Press.
- Baltin, M., C. Collins (eds.). 2007. *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Carnie, A. 2013. *Syntax. A Generative Introduction* (3rd edition). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Chomsky, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Everaert, M., H. van Riemsdijk, R. Goedemans (eds), and B. Hollebrandse (assoc. ed). 2006. *The Blackwell Companion to Syntax*, Volumes (I-V). Oxford: Blackwell.
- Freidin, R. 2012. *Syntax. Basic Concepts and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haegeman, L. 2006. *Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, N., J. Nunes and K. Grohmann. 2005. *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Larson, R. 2010. *Grammar as Science*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Lasnik, H. and J. Uriagereka. 2005. *A Course in Minimalist Syntax. Foundations and Prospects*. Oxford: Blackwell.
- Radford, A. 2004. *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ρούσσου, Α. 2015. *Σύνταξη. Γραμματική και Μινιμαλισμός*. [Ηλεκτρονικό σύγγραμμα]. Αθήνα: ΣΕΑΒ. <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/581>.
- Επιπλέον βιβλιογραφικές αναφορές θα δίνονται στο τέλος κάθε ενότητας.