

Βιογραφικό Σημείωμα

με πίνακα περιεχομένων

Χρήστος Βλάχος

Επίκουρος Καθηγητής Γλωσσολογίας (επί θητεία)
Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Πατρών

Γνωστικό αντικείμενο:

«Περιγραφή και σύγκριση γλωσσικών συστημάτων: θεωρητικές
και πειραματικές προσεγγίσεις»

Πάτρα, Σεπτέμβριος 2021

Συνοπτικός πίνακας περιεχομένων

1	Στοιχεία επικοινωνίας	2
2	Ακαδημαϊκές σπουδές, εκπαίδευση & υποτροφίες	2
2.1	Σπουδές	2
2.2	Εκπαίδευση	3
2.3	Επιμόρφωση	3
2.4	Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές	3
2.5	Χορηγίες για επικουρικό διδακτικό έργο ως ερευνητής	4
3	Ακαδημαϊκή εμπειρία	4
3.1	Τρέχουσες ακαδημαϊκές θέσεις	4
3.2	Προγενέστερες ακαδημαϊκές θέσεις	4
4	Ερευνητική εμπειρία & διάχυση αποτελεσμάτων	6
4.1	Χρηματοδότηση για έρευνα	6
4.2	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα τρίτων	8
4.3	Δημοσιεύσεις	9
4.4	Ανακοινώσεις	12
4.5	Αδημοσίευτες μελέτες σε διάφορα στάδια εξέλιξης	16
5	Διδακτική εμπειρία	17
5.1	Μεταπτυχιακά μαθήματα	17
5.2	Προπτυχιακά μαθήματα	19
5.3	Μέλος επιτροπών εποπτείας ακαδημαϊκών εργασιών	20
5.4	Πρόσθετη διδακτική εμπειρία	21
5.5	Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού	22
6	Διοικητική εμπειρία	23
6.1	Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών	23
6.2	Διοικητική υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων	23
7	Ακαδημαϊκή δραστηριότητα	24
7.1	Κριτική	24
7.2	Αξιολόγηση	24
7.3	Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων	24
7.4	Μέλος εταιρειών και ενώσεων	25
8	Πρόσθετες πληροφορίες	25
8.1	Γνώση γλωσσών	25
8.2	Γνώση νέων τεχνολογιών, χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών	26
8.3	Άλλη επαγγελματική εμπειρία	26
8.4	Στρατιωτική υπηρεσία	26

Ενότητα 1

Στοιχεία επικοινωνίας

Όνομα και Επώνυμο: Χρήστος Βλάχος

Διεύθυνση: Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Πανεπιστημιούπολη, 26504, Ρίο, Πάτρα

Τηλέφωνα: (+30) 6974 828787 (κινητό)
(+30) 2610 997 811 (γραφείο)
(+30) 2611 124425 (οικία)

Ηλ. ταχυδρομείο: cvlachos@upatras.gr

Ιστότοπος: <http://philology.upatras.gr/teachers/cvlachos/>

Ενότητα 2

Ακαδημαϊκές σπουδές, εκπαίδευση & υποτροφίες

2.1 Σπουδές

2006–2012 **Διδακτορικό Δίπλωμα (στη Γλωσσολογία), Τμήμα φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

- ο Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Wh-constructions and the division of labour between syntax and the interfaces*
- ο Τριμελής επιτροπή: Άννα Ρούσσου (επιβλέπουσα)· Έλενα Αναγνωστοπούλου· Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή
- ο Λοιπά μέλη επταμελούς εξεταστικής επιτροπής: Δήμητρα Θεοφανοπούλου· Κοντού· Αρχόντω Τερζή· Γεώργιος Κοτζόγλου· Δημήτριος Παπαζαχαρίου
- ο Ημερομηνία αναγόρευσης: 03 Οκτωβρίου 2012.
- ο Χαρακτηρισμός: «Άριστα»

2004–2005 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Phil.) στη Γλωσσολογία (αναγνώριση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.· αριθμός πράξης: 25 2-394), Τμήμα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο**

- ο Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: *Subjacency: from Barriers to Phases*
- ο Επιβλέπων: Ian G. Roberts
- ο Βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος: 68 ("High Pass") [Κλίμακα βαθμολόγησης: 80–85 "Starred distinction"; 70–79 "Distinction"; 65–69 "High Pass"; 60–64 "Pass"; 58–59 "Marginal fail"; <58 "Fail"]

1999–2004 **Πτυχίο Φιλολογίας (ειδίκευση στη Γλωσσολογία), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

- ο Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *Οι Αναφορικές περιοριστικές προτάσεις των Νέων Ελληνικών: «οποίο-» και «που-» αναφορικές — συντακτικές ιδιότητες*
- ο Επιβλέπουσα: Άννα Ρούσσου
- ο Βαθμός Πτυχίου: 7.67/10 («Λίαν Καλώς»)

2.2 Εκπαίδευση

- 2011 Σεμινάρια Γλωσσολογίας (Prof. C. Heycock), University of Ghent (23–25 Μαρτίου)
- 2010 Επισκέπτης Ερευνητής, University of California Santa Cruz (UCSC), Department of Linguistics (17 Σεπτεμβρίου –17 Δεκεμβρίου)
- 2008 Θερινό Σχολείο, The Linguistic Institute in the Old World (OWLi), Universitat Pompeu Fabra (11–22 Αυγούστου)
- 2007 Κύκλος Σεμιναρίων, École d' Automne de Linguistique (EALing), Department of Cognitive Studies of the École Normale Supérieure (24 Σεπτεμβρίου –02 Οκτωβρίου)
- 2007 Θερινό Σχολείο, Central European Summer School in Generative Grammar (EGG), Masaryk University (30 Ιουλίου –10 Αυγούστου)
- 1998-1999 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

2.3 Επιμόρφωση

- 2021 «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Μελών ΔΕΠ που διορίζονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών» [30 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2021 «Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Φιλολογίας» [10 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2018 Πιστοποίηση στην «Ανοιχτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 2014-2015 «Διαδρομές στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Β)», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Σεμινάριο διδασκαλίας νέας ελληνικής γλώσσας σε ξένους [200 ώρες παρακολούθησης] (15 Οκτωβρίου –30 Ιανουαρίου)
- 2015 Εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο του έργου 1.3.β/13 «Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες, άνεργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους», του Ετήσιου Προγράμματος 2013 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, διαχειριζόμενου στην Ελλάδα από το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανάπτυξης:
- 1η επιμορφωτική συνάντηση: 15 Μαΐου· Διάρκεια: 4 ώρες· Επιμορφωτής: Γιώργος Ανδρουλάκης
 - 2η επιμορφωτική συνάντηση: 8 Ιουνίου· Διάρκεια: 2 ώρες· Επιμορφωτής: Γιώργος Ανδρουλάκης

2.4 Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές

- 10/2004–06/2005 «Ίδρυμα Γεωργίου και Μαρής Βεργωτή», Cambridge European Trust (CET), University of Cambridge, Μεγάλη Βρετανία

2.5 Χορηγίες για επικουρικό διδακτικό έργο ως ερευνητής

01/2010–12/2010 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

01/2007–12/2007 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ενότητα 3

Ακαδημαϊκή εμπειρία

3.1 Τρέχουσες ακαδημαϊκές θέσεις

03/2021– σήμερα **Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία** (ΦΕΚ: 269/12-02-2021, τ. Γ'), **Πανεπιστήμιο Πατρών**, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

3.2 Προγενέστερες ακαδημαϊκές θέσεις

- 03/2021–07/2021 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ51)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 09/2018–02/2021 ειδικότερα: 09/2018–08/2019 & 09/2019–02/2021 (διακοπή σύμβασης λόγω διορισμού ως Μέλος ΔΕΠ)
Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) (Απόφαση έγκρισης: 48918/12-23.3.2018), Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
 ◦ Επιστημονικά Υπεύθυνος Ερευνητικού Προγράμματος (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία)
- 10/2020–02/2021 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ51)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2019–06/2020 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)»**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2020–07/2020 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)» 1
- 10/2019–02/2020 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελ-

- ληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 03/2019–07/2019 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2018–02/2019 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2018–06/2019 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)»**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2018–08/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
 Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Φιλοσοφική
- 03/2018–05/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Πανεπιστήμιο Πατρών**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2018–07/2018 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»
- 10/2017–02/2018 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)»**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 10/2017–02/2018 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Θεματική Ενότητα: «Ερευνητικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες στη γλωσσική επιστήμη (ΑΔΕ50)»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»
- 09/2015–08/2017 **Marie Skłodowska-Curie Υπότροφος Ερευνητής, Queen Mary University of London, Department of Linguistics, School of Languages, Linguistics & Film**
 ◦ Επιστημονικά Υπεύθυνος Ερευνητικού Προγράμματος (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία)
- 03/2015–08/2015 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, «Ενίσχυση Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Περιεχομένου των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)»**
 Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Φιλοσοφίας

10/2012–02/2013 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Πανεπιστήμιο Πατρών**

Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ενότητα 4

Ερευνητική εμπειρία & διάχυση αποτελεσμάτων

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Όπως προκύπτει από τη διδακτορική μου διατριβή, τις επιστημονικές μου δημοσιεύσεις και την περιγραφή του σκοπού των δύο ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία έχω διατελέσει επιστημονικά υπεύθυνος (βλ., §4.1), η ερευνητική μου δραστηριότητα εστιάζει σε γλωσσικά φαινόμενα κυρίως της ελληνικής, τα οποία εξετάζω σε σύγκριση με άλλα γλωσσικά συστήματα, κυρίως με τα αγγλικά, αλλά και με άλλες γερμανικές και ρομανικές γλώσσες. Στο πλαίσιο της θεωρητικής περιγραφής και ανάλυσης γλωσσικών συστημάτων, ενσωματώνω πειραματικές μεθόδους, ώστε να διασφαλίσω την εγκυρότητα των εμπειρικών δεδομένων.

Ειδικότερα, το ερευνητικό μου ενδιαφέρον εστιάζει στο πεδίο της Σύνταξης, και της διεπαφής της με τη Σημασιολογία, Φωνολογία και Πραγματολογία. Τα ζητήματα που εξετάζω, μέσα από το θεωρητικό μοντέλο της Γενετικής Γραμματικής (ειδικότερα, του Μινιμαλιστικού Προγράμματος), αφορούν τρεις διακριτές, αλλά στενά συνδεδεμένες, θεματικές περιοχές: Μετακίνηση (ερωτηματικής φράσης/πρότασης), Δομές Έλλειψης/Απαλοιφής ((μη) προτασιακού συστατικού), και Περιορισμοί επιλογής (προτασιακού συμπληρώματος).

Μελετώ κυρίως δύο κατηγορίες εμπειρικών φαινομένων: (i) δομές ερώτησης (μερικής άγνοιας/*wh*-questions, αντηχητικές/*echo*-questions, ανύψωση ερωτηματικής πρότασης/*wh*-slifting)· και (ii) δομές έλλειψης/απαλοιφής (εκκένωση/*sluicing*, δομή κενού/*gapping*, διαγραφή Ρηματικής Φράσης/*VP-deletion*). Στο πλαίσιο της μελέτης αυτής, και ειδικότερα του φαινομένου της επαναδόμησης στα αγγλικά, και του επιτονισμού ερωτηματικών προτάσεων στα ελληνικά, έχω σχεδιάσει και εκπονήσει (σε συνεργασία) έρευνες γραμματικότητας (*grammaticality judgements*) μέσω διαδικτύου, και καταγραφής φυσικής ομιλίας με χρήση εργαστηριακών μέσων.

4.1 Χρηματοδότηση για έρευνα

07/2018–02/2022 **Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics (SeQuest: InTEAL)**

- ο Σκοπός: Το πρόγραμμα βασίζεται στα αποτελέσματα του επιτυχημένου ερευνητικού προγράμματος "ClauSe: InTEL" (βλ. παρακάτω), επεκτείνοντας μια σχετικά πρόσφατη θεωρητική προσέγγιση για την επιλογή συμπληρωμάτων σε δομές που εμπλέκουν ερώτηση μερικής άγνοιας ως συμπλήρωμα (βλ. τον Σκοπό του "ClauSe: InTEL" για συνοπτική περιγραφή της θεωρητικής προσέγγισης). Το ερευνητικό πρόγραμμα επεκτείνει τη θεωρητική αυτή προσέγγιση στην περίπτωση της επιλογής ερωτηματικών προτάσεων μερικής άγνοιας, που είναι ένας τύπος προτάσεων στις οποίες η θεωρητική προσέγγιση δεν έχει εφαρμοστεί (έχει εφαρμοστεί μόνο σε δηλωτικές προτάσεις και ερωτηματικές προτάσεις ολικής άγνοιας). Εστιάζοντας σε εμπειρικά δεδομένα της ελληνικής γλώσσας, σε σύγκριση με τις αντίστοι-

χες δομές της αγγλικής και της γερμανικής, η καινοτομία του προγράμματος είναι το ότι επεκτείνει μια σχετικά πρόσφατη θεωρητική προσέγγιση σε νέο εμπειρικό πεδίο, καθώς και το ότι φέρνει σε επαφή τη θεωρητική έρευνα αιχμής με πειραματικές και εφαρμοσμένες μεθόδους: αξιοποιεί πειραματικές μεθόδους για να διασφαλίσει την εγκυρότητα των εμπειρικών δεδομένων, και επεκτείνει τα πορίσματα της έρευνας στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης.

- ο Φορέας χρηματοδότησης: Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) (Απόφαση έγκρισης: 48918/12-23.3.2018)
- ο Τύπος χρηματοδότησης: Μεταδιδακτορική Υποτροφία (Κωδικός έργου στον Φορέα Χρηματοδότησης: 23· Κωδικός έργου στον Φορέα Υποδοχής: 80602)
- ο Ύψος χρηματοδότησης: €153,000.00
- ο Συμμετέχοντες: Άννα Ρούσσου, Πανεπιστήμιο Πατρών (Συνεργάτιδα Ερευνήτρια), Kleanthes K. Grohmann, Πανεπιστήμιο Κύπρου (Συνεργάτης Ερευνητής), Αριστείδης Παλαμάρας (Βοηθός Έρευνας, University of Edinburgh, PhD), Κωνσταντίνα Μπαλάση, (Βοηθός Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών)
- ο Φορέας υποδοχής: Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- ο Ιστότοπος: <https://sites.google.com/view/sequest>
- ο Στατιστικά στοιχεία:
 - ◇ Βαθμολογία πρότασης: 94% (κατώτατο όριο έγκρισης: 60%)
 - ◇ Σύνολο κατατεθειμένων προτάσεων: 1671
 - ◇ Σύνολο εγκεκριμένων προτάσεων για χρηματοδότηση: 189
 - ◇ Ποσοστό επιτυχίας: 11,3%

09/2015–08/2017 **Clausal Selection: Integrating Theoretical with Experimental Linguistics (ClauSe: InTEL)**

- ο Σκοπός: Το πρόγραμμα ερευνά το κατά πόσο μια σχετικά πρόσφατη, και πολλά υποσχόμενη, θεωρητική προσέγγιση για την επιλογή μη-προτασιακού συμπληρώματος από ρήμα και ουσιαστικό μπορεί να επεκταθεί σε δομές που εμπλέκουν προτασιακό συμπλήρωμα, σε δομές δηλαδή για τις οποίες η θεωρητική προσέγγιση δεν έχει σχεδιαστεί. Ειδικότερα, η θεωρητική αυτή πρόταση αμφισβητεί την καθιερωμένη άποψη ότι οι πληροφορίες που είναι σχετικές για τη θέσπιση της σχέσης ανάμεσα στο κατηγορήμα (επιλογέα) και στο εξαρτώμενο (επιλέξιμο) συστατικό είναι αποθηκευμένες στις λεξικές προδιαγραφές του κατηγορήματος και προβάλλονται στη Σύνταξη. Αντίθετα, η σύγχρονη θεώρηση προτείνει ότι οι σχετικές πληροφορίες επιλογής συμπληρώματος είναι μέρος της συντακτικής δομής στην οποία ενσωματώνονται τόσο ο επιλογέας όσο και το επιλέξιμο συστατικό. Αυτή η δομή αποτελείται από ιεραρχήσεις γραμματικών στοιχείων που κωδικοποιούν έννοιες όπως τροπικότητα, χρόνος, όψη (ή ποιόν ενέργειας) και παρεμφατικότητα. Οι έννοιες αυτές αντιστοιχούν σε λειτουργικές κατηγορίες, και η αλληλεπίδραση μεταξύ αυτών των κατηγοριών είναι αυτή που εδραιώνει τη σχετική σχέση ανάμεσα στον επιλογέα και το επιλέξιμο στοιχείο. Το θεωρητικό πρόγραμμα εστιάζει σε δύο ειδών εμπειρικά δεδομένα: (i) Δεδομένα που σχετίζονται με τη σειρά όρων: εγκυβωτισμένες προτάσεις

με ιδιότητες μη-εγκυβωτισμένων, ανύψωση ερωτηματικής πρότασης, μετακίνηση και μη μετακίνηση ερωτηματικής αντωνυμίας· και (ii) Δεδομένα που σχετίζονται με (α)παρεμφατικές δομές: Έλεγχος, Ανύψωση, Κατ'εξαίρεση Απόδοση Πτώσης. Εστιάζοντας στη σύγκριση μεταξύ ελληνικής και αγγλικής γλώσσας, το πρόγραμμα χρησιμοποιεί πειραματικές μεθόδους για να διασφαλίσει την εγκυρότητα των εμπειρικών δεδομένων. Η καινοτομία του προγράμματος είναι η επέκταση μιας θεωρητικής ιδέας σε εμπειρικά φαινόμενα για τα οποία η εν λόγω θεωρητική προσέγγιση δεν έχει σχεδιαστεί, καθώς και η ενσωμάτωση πειραματικών μεθόδων για τον σκοπό αυτό.

- ο Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- ο Τύπος χρηματοδότησης: Marie Skłodowska-Curie Action (MSCA-IF-EF-ST - Standard EF; Project ID: 656044)
- ο Ύψος χρηματοδότησης: €183,455.00
- ο Συμμετέχοντες: David Adger, Queen Mary University of London (Επόπτης)
- ο Φορέας υποδοχής: Department of Linguistics, Queen Mary University of London
- ο Ιστότοπος: <https://sites.google.com/site/clauseintel/>
- ο Στατιστικά στοιχεία:
 - ◇ Βαθμολογία πρότασης: 96% (κατώτατο όριο έγκρισης: 70%)
 - ◇ Σύνολο κατατεθειμένων προτάσεων: 7406
 - ◇ Σύνολο εγκεκριμένων προτάσεων για χρηματοδότηση: 1053
 - ◇ Ποσοστό επιτυχίας: 14%

4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα τρίτων

- 03/2017–02/2019 **Εξωτερικός Συνεργάτης Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**
- ο Πρόγραμμα: *A Cross-linguistic Investigation of Acceptability Judgement Variation*, Τμήμα Αγγλικών Σπουδών
 - ο Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Kleanthes K. Grohmann.
 - ο Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Συνεργάτης ερευνητής
- 01/2009–12/2011 **Μεταπτυχιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών**
- ο Πρόγραμμα: *Wh-questions: syntax, typology and interpretation*, "Κ. Καραθεοδωρή", Επιτροπή Ερευνών, Grant No.: C. 581, Τμήμα Φιλολογίας
 - ο Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Άννα Ρούσσου
 - ο Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
- 07/2008–01/2009 **Ειδικός Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου**
- ο Πρόγραμμα: *The past, present and future of minimalist investigations*, Τμήμα Αγγλικών Σπουδών
 - ο Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Kleanthes K. Grohmann.
 - ο Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εμπλουτισμός του περιεχομένου του διαδικτυακού γλωσσαρίου ανοιχτής πρόσβασης "Annotated Minimalist Glossary" («Σχολιασμένο Μινιμαλιστικό Γλωσσάριο»), με γλωσσολογικούς όρους, ορισμούς, και σχολιασμό (<http://www.research.biolinguistics.eu/glossary/>)

4.3 Δημοσιεύσεις

(με λίστα ετεροαναφορών από Google Scholar)

4.3.1 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά έπειτα από ομότιμη κρίση

1. Vlachos, C. & M. Chiou. 2020. The syntax, semantics and pragmatics of 'optional' *wh*-in situ questions in Greek. *Journal of Greek Linguistics* 20 (1), 102–131. DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-02001001>
2. Vlachos, C., N. Christou & K. K. Grohmann. 2019. On reconstruction effects in English *wh*-slifting: Theoretical and experimental considerations. *Glossa: a journal of general linguistics*, 4(1), 138. DOI: <http://doi.org/10.5334/gjgl.717>
3. Vlachos, C. 2014. *Wh*-inquiries into Modern Greek and their theoretical import(ance). *Journal of Greek Linguistics* 14 (2), 212–247. DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-01402003>

Ετεροαναφορές

1. Bonan, C., 2019. On clause-internally moved *wh*-phrases: *wh*-to-foc, nominative clitics, and the theory of Northern Italian *wh*-in situ. Doctoral dissertation, University of Geneva.

4. Vlachos, C. 2011. The mechanics of sluicing. *Linguistic Analysis* 37 (1-2), 273–314.

Ετεροαναφορές

1. Kim, J., 2017. Sluicing and Stripping in Korean: A non-ellipsis, anaphoric analysis. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin.
2. Kim, J.B., 2015. Syntactic and semantic identity in Korean sluicing: A direct interpretation approach. *Lingua*, 166, pp. 260–293.

5. Vlachos, C. 2011. Sluicing and relatives. *Snippets* 23, 18–19.

Ετεροαναφορές

1. AnderBois, S., 2014. The semantics of sluicing: Beyond truth conditions. *Language*, pp.887–926.
2. Cantor, S., 2013. Ungrammatical double-island sluicing as a diagnostic of left-branch positioning. Doctoral dissertation, University of California, Santa Cruz.

6. Vlachos, C. 2010. Merchant says that MaxElide works for instances of VP-deletion followed by *wh*-movement, but it's not clear how or how it does. *Snippets* 21, 17–18.

Ετεροαναφορές

1. Jang, Y. and Choi, S., 2014. Subacency and MaxElide in English VP Ellipsis Constructions. *Studies in Generative Grammar* (The Korean Generative Grammar Circle), 24(3), pp. 687–697.
2. Goto, N., 2013. Deletion by phase and its contribution to non-constituent deletion. *English Linguistics*, 30(2), pp. 699–717.
3. Thoms, G.S., 2010. Poetic language: a Minimalist theory. Doctoral dissertation, University of Strathclyde.

4.3.2 Άρθρα σε συλλογικούς τόμους έπειτα από ομότιμη κρίση

7. Vlachos, C. 2010. *Wh*-in situ: the case of Greek. Στο V. Torrens, L. Escobar, A. Gavarró & J. Gutiérrez (εκδ.), *Movement and Clitics: Adult and Child Grammar*. Cambridge Scholars Publishing, 84–111.

Ετεροαναφορές

1. Baltazani, M., Gryllia, S. and Arvaniti, A., 2019. The intonation and pragmatics of Greek *wh*-questions. *Language and speech*, p. 1–39.
2. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. *Wh*-in-Situ. *The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
3. Neokleous, T., 2015. The L1 acquisition of clitic placement in Cypriot Greek. *Lingua*, 161, pp. 27–47.
4. Choi, J., 2014. Pronoun-noun constructions and the syntax of DP. Doctoral dissertation, The University of Arizona.
5. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. Question (able) issues in Cypriot Greek. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 11–41.
6. Grohmann, K. and Papadopoulou, E., 2009. Cypriot anomalies in *wh*-in-situ structures. *Modern Greek Dialects and Linguistics Theory*, 4(1), pp. 81–110.

4.3.3 Επιμέλεια τεύχους επιστημονικού περιοδικού έπειτα από ομότιμη κρίση

8. Roussou, A. & C. Vlachos. 2011. Optionality in *wh*-movement. *Linguistic Analysis* 37 (1–2). [ειδικό τεύχος· προσκεκλημένοι επιμελητές]

4.3.4 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

9. [υπό έκδοση] Vlachos, C. & K. Balasi. Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements. *Selected Papers of the 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics* (ISTAL 24).
10. [υπό έκδοση] Vlachos, C. & M. Chiou. 2021. Marking the discourse in Greek *wh*-questions. Πρακτικά 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, 1454–1460.
11. Roussou, A. & C. Vlachos. 2020. Sluicing: Less form, more meaning. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 40. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
12. Vlachos, C. 2019. Ways of *wh*-scope marking: Evidence from Greek. In Topintzi, N., N. Lavidas & M. Mountzi, *Selected Papers of the 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics* (ISTAL 23), 500–517
DOI: <https://doi.org/10.26262/istal.v23i0.7363>.
13. Vlachos, C. 2019. False optionality: When the grammar does mind. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39: 1013–1024. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
14. Vlachos, C. 2017. Mod(aliti)es of lifting *wh*-questions. In T. Georgakopoulos, T.S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas and K. Stathi (eds), *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL12)*, 1187–1200 (vol. 2). Edition Romiosini/CeMoG: Freie Universität Berlin.
15. Chiou, M. & C. Vlachos. 2017. The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 37: 201–212. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ιδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
16. Vlachos, C. 2014. Remarks on (Modern Greek) gapping. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karatzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou and E. Vlachou (eds.), *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, 1813–1826.
17. Roussou, A., C. Vlachos & D. Papazachariou. 2013. In situ, ex situ and (non-)echo questions. In Lavidas, N., T. Alexiou, & A. M. Sougari (eds.), *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics: Selected papers from the 20th*

International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 20), vol. 1. London, Versita de Gruyter, 475–494.

1. Glasbergen-Plas, A., S. Gryllia & J. Doetjes. 2020. The prosody of French *wh*-in-situ questions: Echo vs. non-echo. *Journal of Linguistics*, 1–35.
2. Baltazani, M., Gryllia, S. and Arvaniti, A., 2019. The intonation and pragmatics of Greek *wh*-questions. *Language and speech*, p. 1–39.
3. Bonan, C. 2021. From northern Italian to Asian *wh*-in situ: A theory of low focus movement. Isogloss. *Open Journal of Romance Linguistics*, 7, 1–59.
4. Bonan, C., 2019. On clause-internally moved *wh*-phrases: *wh*-to-foc, nominative clitics, and the theory of Northern Italian *wh*-in situ. Doctoral dissertation, University of Geneva.
5. Vieira, C.L., 2018. O constituinte-QU in situ no português brasileiro infantil. Doctoral dissertation, University of Sao Paulo.
6. Badan, L., Gryllia, S. and Fiorin, G., 2017. Italian echo-questions at the interface. *Studia Linguistica*, 71(3), pp. 207–240.
7. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. *Wh*-in-Situ. *The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
8. Al-Daher, Z., 2016. Pseudo *wh*-fronting: a diagnosis of *wh*-constructions in Jordanian Arabic. Doctoral dissertation, University of Manitoba.
9. Michelioudakis, D. and I. Sitaridou. 2016. Recasting the typology of multiple *wh*-fronting: Evidence from Pontic Greek. *Glossa: a journal of general linguistics*1(1): 40. 1–33.
10. Margariti, A.M., 2014. Quantification at the Syntax-Semantics Interface: Greek 'every' NPs. Doctoral dissertation, University of Patras.

18. Vlachos, C. 2011. A note on the anaphoric traits of sluicing. Στο K. Chatzopoulou, A. Ioannidou & S. Yoon (εκδ.), *Proceedings of the 9th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 9)*, 227–245.
19. Vlachos, C. 2009. *Wh*-in situ questions in Greek. Στο A. N. Karasimos, C. Vlachos, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlaku & D. Bougonikolou (εκδ.), *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics (PICGL 1)*. University of Patras, 180–196.

4.3.5 Επιμέλεια πρακτικών συνεδρίων

18. [υπό έκδοση] Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Γ. Ι. Ευδόπουλος, Δ. Παπαζαχαρίου & Α. Ρούσσου. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Πανεπιστήμιο Πατρών.
19. Karasimos, A. N., C. Vlachos, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlaku & D. Bougonikolou. 2009. *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics (PICGL 1)*, University of Patras.

4.3.6 Άλλες δημοσιεύσεις

20. [σε εξέλιξη] Encyclopedia of Greek Language and Linguistics (Brill). Λήμματα για "Questions", "Wh-Movement", "Wh-Questions", "Yes/No-Questions".
21. [υπό έκδοση] Filos, P. & C. Vlachos. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 82. Brill.
22. Filos, P. & C. Vlachos. 2021 Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 81: 739–754. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08101048>
23. Filos, P. & C. Vlachos. 2020. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 80, 897–906. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08001057>
24. Vlachos, C. 2013. *Wh*-constructions and the division of labour between syntax and the interfaces. *Journal of Greek Linguistics* 13 (1), 158–164.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-13130111> [Περίληψη διδακτορικής διατριβής]

25. Roussou, A. & C. Vlachos. 2011. Introduction to optionality in *wh*-movement. (Ειδικό Τεύχος) *Linguistic Analysis* 37 (1–2), 3–9.

Επεροναυφός

1. Baclawski Jr, K.P., 2019. Discourse connectedness: The syntax-discourse structure interface. Doctoral dissertation, University of California, Berkeley.
2. Mišmaš, P., 2015. On the optionality of *wh*-fronting in a multiple *wh*-fronting language. Doctoral dissertation, Univerza v Novi Gorici).

4.4 Ανακοινώσεις

4.4.1 Κεντρικός ομιλητής σε συνέδρια

— 2020

1. [ακύρωση λόγω COVID-19 πανδημίας] 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL6)

4.4.2 Προφορικές ανακοινώσεις έπειτα από ομότιμη κρίση

— 2022

2. [επίκειται] "Wh-clauses as DP complements to antirrogative predicates". [με την Άννα Ρούσσου]. 15ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου (15–18 September 2022)

— 2021

3. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Refining the *wh*-scope marking approach to *wh*-slifting with experimental evidence". 41η Ετήσια Συνάντηση, Τομέας Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–15 Μαΐου)

— 2020

4. "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements: Evidence from Greek" [με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 13th instalment of the Brussels Conference on Generative Linguistics (BCGL 13), "The syntax and semantics of clausal complementation", Center for Research in Syntax, Semantics, and Phonology (CRISSP), KU Leuven, Βρυξέλλες (17–18 Δεκεμβρίου)
5. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements" [με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 24ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 24), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (02–04 Οκτωβρίου)

— 2019

6. "Marking the discourse in Greek *wh*-questions" [με τον Μιχάλη Χίου]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
7. "Discourse features, vP-periphery and rearrangement: Evidence from Spanish, Greek and English" [με τον Ángel L. Jiménez-Fernández]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).

8. "Sluicing: Less form, more meaning" [με την Άννα Ρούσσου]. 40η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (05–06 Απριλίου).

— 2018

9. "False optionality: When the grammar does mind". Ημερίδα "Recent Issues in the Syntax of Questions" (RISQ), University of Konstanz (08–10 Οκτωβρίου).
10. "False optionality: When the grammar does mind". 39η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (19–21 Απριλίου).
11. "On evidential *wh*-questions". 44th Incontro di Grammatica Generativa (IGG44), Università degli Studi Roma Tre (01-03 Μαρτίου).

— 2017

12. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 13th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 13), University of Westminster (07–09 Σεπτεμβρίου).
13. "Reconstruction effects in *wh*-slifting: experimental evidence" [με τους Nikoletta Christou & Kleanthes Grohmann]. Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
14. "Unselected Embedded *wh*-questions: Extensions." Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
15. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 23ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 23), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (31 Μαρτίου–02 Απριλίου).

— 2016

16. "Constituent question-answer pairs: syntax, prosody, and the shape of discourse" [με την Άννα Ρούσσου]. Διημερίδα Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–14 Οκτωβρίου).
17. "Embedding (un)selected clauses". Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of York (6–9 Σεπτεμβρίου).
18. "The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek" [με τον Μιχάλη Χίου]. 37η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (12–14 Μαΐου).

— 2015

19. "Lifting (un)selected *wh*-interrogatives". 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12), Centrum Modernes Griechenland (CeMoG), Freie Universität Berlin (16–19 Σεπτεμβρίου).

— 2013

20. "Remarks on (Modern Greek) Gapping." 11ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 11), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (26–29 Σεπτεμβρίου).

— 2011

21. "In-situ, ex-situ and (non-)echo questions" [με τους Άννα Ρούσσου & Δημήτρη Παπαζαχαρίου]. 20ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 20), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (01–03 Απριλίου).

— 2009

22. "Sluicing in Greek (Re)visited." 9ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 9), University of Chicago (29--31 Νοεμβρίου).
23. "(Re)visiting Greek Sluicing." 5η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–31 Μαΐου).
24. "On some similarities between wh-in-situ and sluicing in Greek." *The Optionality of Wh-movement* Workshop. 19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 19), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (03–05 Απριλίου).

— 2008

25. "Wh-in-situ: the case of Greek." *The Linguistic Institute in the Old World (OWLi)*, Universitat Pompeu Fabra (29–30 Αυγούστου).
26. "Wh-in-situ inquiries in a wh-movement Language: the case of Greek." 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1), Πανεπιστήμιο Πατρών (28–30 Μαρτίου).

4.4.3 Αναρτημένες ανακοινώσεις (πόστερ) έπειτα από ομότιμη κρίση

— 2015

25. "Complement Selection in Generative Grammar: The Road Ahead." Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Generative Syntax in the 21st Century: The Road Ahead*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–30 Μαΐου).

— 2013

26. "Focus at the interfaces...and relieve syntax" [με την Άννα Ρούσσου]. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Cambridge Comparative Syntax Conference 2 (CamCos2)*, University of Cambridge (09–11 Μαΐου).

4.4.4 Προφορικές ανακοινώσεις κατόπιν πρόσκλησης σε ημερίδες, σεμινάρια & συναντήσεις

— 2021

27. «Ερωτήσεις μερικής άγνοιας: Με ή χωρίς μετακίνηση και έλλειψη». Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (13 Απριλίου).

— 2019

28. "False optionality: When the grammar does mind". "Unbound Seminars in Formal Linguistics", Université de Genève (13 Ιουνίου).

— 2018

29. "On the distribution of Condition C: Evidence from English *wh*-slifting", Ημερίδα "Condition C Reconstruction", Queen Mary University of London, (16 Νοεμβρίου).

— 2017

30. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) (22 Ιουνίου).
31. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (15 Ιουνίου).
32. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", SyntaxLab, Department of Theoretical and Applied Linguistics, Cambridge University (13 Ιουνίου).

— 2016

33. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (21 Δεκεμβρίου).
34. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Department of Linguistics, Queen Mary University of London, U.K. (23 Νοεμβρίου).
35. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Division of Psychology and Language Sciences, University College London (02 Νοεμβρίου).
36. "Embedding *wh*-questions", Department of Clinical Language Sciences, University of Reading (01 Ιουνίου).
37. "Embedding unselected clauses", Department of Linguistics, Queen Mary University of London (02 Μαρτίου).

— 2015

38. "Wh-inquiries revis(it)ed", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (03 Δεκεμβρίου).
39. "Wh-slifting as an instance of wh-doubling (?)", Workshop on Wh-Doubling, Zukunftskolleg, University of Konstanz (08–09 Οκτωβρίου).

— 2013

40. "Wh-questions and the role of PF", Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (22 Μαΐου).

— 2012

41. «Κατανεμημένη Μορφολογία: θεωρία και πράξη» Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (15 Μαΐου).

— 2011

42. «Μετακίνηση ερωτηματικού», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (06 Μαΐου).

— 2010

43. "Notes on sluicing", *Expletives (+) Workshop*, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (04 Δεκεμβρίου).
44. "Sluicing: no more than meets the eye", S-Circle meeting, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (27 Οκτωβρίου).

— 2008

45. "The wh-in-situ strategy in Greek", *Generative Approaches to Contrastive Linguistics, Comparative Syntax Workshop (GALC 2)*. Τμήμα Αγγλικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου (14 Δεκεμβρίου).

4.4.5 Άλλες προφορικές ανακοινώσεις κατόπιν πρόσκλησης

— 2019

45. «Ανοίγοντας νέους ορίζοντες: Από το Marie Curie στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.». Ημερίδα «Ευκαιρίες σταδιοδρομίας για ερευνητές: Marie Skłodowska-Curie Actions», Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (07 Νοεμβρίου 2019).
46. «Δομικά συστατικά ερευνητικής πρότασης». 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
47. «Η ανθρώπινη γλώσσα ως παράθυρο στην κατανόηση της ανθρώπινης φύσης». Ομιλία στο πλαίσιο θερινού σχολείου. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (25 Ιουνίου).
48. «Χρηματοδότηση (μετα)διδακτορικής έρευνας: Φορείς χρηματοδότησης & Μοτίβο ερευνητικής πρότασης». Πανεπιστήμιο Πατρών (28 Μαΐου).

4.5 Αδημοσίευτες μελέτες σε διάφορα στάδια εξέλιξης

(με λίστες ετεροαναφορών από Google Scholar | * = κατατεθειμένες σε ψηφιακά αποθετήρια ανοιχτής πρόσβασης)

4.5.1 Διατριβές

1. *Vlachos, C. 2012. *Wh-constructions and the Division of Labour between Syntax and the Interfaces*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών.
[<http://hdl.handle.net/10889/5798> (Νημερτής, Πανεπιστήμιο Πατρών) και lingbuzz/001578]

- Ετεροαναφορές
1. Alshaalan, Y.A., 2021. Is there structure at the ellipsis site? Evidence from Saudi Arabic sluicing. Doctoral dissertation, University College London.
 2. Alshaalan, Y. and Abels, K., 2020. Resumption as a sluicing source in Saudi Arabic: Evidence from sluicing with prepositional phrases. *Glossa: a journal of general linguistics* 5(1): 8. 1–36.
 3. Catasso, N., 2019. On splittable aggressively non-D-linked expressions and their correlates in West Germanic. *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics*, 23, pp. 88–103.
 4. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. Wh-in-Situ. *The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
 5. Douglas, J., 2017. Unifying the that-trace and anti-that-trace effects. *Glossa: a journal of general linguistics*, 2(1).
 6. Kang, C., 2017. Copy Theory of Movement and PF Conditions on Spell-Out. Doctoral dissertation, University of Southern California.
 7. Selvanathan, N., 2016. Inversion in copular clauses and its consequences. Doctoral dissertation, Rutgers University.
 8. Chernova, E., 2015. The syntax of wh-movement in multiple (true and echo) questions. A Q-particle approach. Doctoral dissertation, University of Girona.
 9. Epstein, S.D., Kitahara, H. and Seely, T.D., 2015. Labeling by Minimal Search. *Explorations in Maximizing Syntactic Minimization*, p. 201–221. New York: Routledge.
 10. Leivada, E., 2015. The nature and limits of variation across languages and pathologies. Doctoral dissertation, University of Barcelona.
 11. Choi, J., 2014. Pronoun-noun constructions and the syntax of DP. Doctoral dissertation, The University of Arizona.
 12. Epstein, S.D., Kitahara, H. and Seely, T.D., 2014. Labeling by minimal search: Implications for successive-cyclic A-movement and the conception of the postulate "phase". *Linguistic Inquiry*, 45(3), pp. 463–481.
 13. Margariti, A.M., 2014. Quantification at the Syntax-Semantics Interface: Greek 'every' NPs. Doctoral dissertation, University of Patras.

2. *Vlachos, C. 2005. Subjacency: from Barriers to Phases. Μεταπτυχιακή διατριβή, University of Cambridge. [lingbuzz/000716]

- Ετεροαναφορές
1. Samo, G., 2019. *A Criterial Approach to the Cartography of V2*. John Benjamins Publishing Company.
 2. Samo, G., 2018. Towards a Criterial V2. Doctoral dissertation, University of Geneva.
 3. Danjuma, L.N., 2015. Move-α, Top and Pro Within the Minimalist Program: A Cross-Linguistic Analysis of: Ngas, Hausa and Fulfulde. Doctoral dissertation, University of Maiduguri.

3. Βλάχος, Χ. 2004. Οι Αναφορικές περιοριστικές προτάσεις των Νέων Ελληνικών: «οποίο-» και «που-» αναφορικές — συντακτικές ιδιότητες. Πτυχιακή (διπλωματική) εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.

4.5.2 Άρθρα

4. *Vlachos, C. 2008. "Wh-in situ optionality in Greek and related issues". Πανεπιστήμιο Πατρών. [lingbuzz/000752]

- Ετεροαναφορές
1. Yeo, N., 2011. Explaining and unifying optional wh-movement. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 143–187.
 2. Falco M., 2010. Deterministic mapping and dependencies. A syntax/semantics interface account of crossover and specificity. Doctoral dissertation, Scuola Normale Superiore.
 3. Yeo, W.N., 2010. Unifying optional wh-movement. Doctoral dissertation, University of York.

5. *Vlachos, C. 2008. "Wh-in situ inquiries in a wh-movement language: the case of Greek". Πανεπιστήμιο Πατρών. [[lingbuzz000617](https://lingbuzz/000617)]

- Ετεροαναφορές
1. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. Question (able) issues in Cypriot Greek. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 11–41.
 2. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. A puzzled look at properties of wh-in situ in Cypriot Greek. *Proceedings of 9th International Conference on Greek Linguistics*. University of Chicago.
 3. Grohmann, K. and Papadopoulou, E., 2009. Cypriot anomalies in wh-in-situ structures. *Modern Greek Dialects and Linguistics Theory*, 4(1), pp. 81–110.

6. Vlachos, C. 2005. "The DP Hypothesis: Longobardi (2001) approach and its implications for Modern Greek", University of Cambridge.

Ενότητα 5

Διδακτική εμπειρία

5.1 Μεταπτυχιακά μαθήματα

Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

Χειμερινό εξάμηνο 2021–2022 Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».

— **Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο**

- Εαρινό εξάμηνο 2020–2021 **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 21 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις
- Χειμερινό εξάμηνο 2020–2021 **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 18 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις
- Εαρινό εξάμηνο 2019–2020 **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»
- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 18 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις
- Χειμερινό εξάμηνο 2019–2020 **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 22 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις
- Εαρινό εξάμηνο 2018–2019 **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 21 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις
- Χειμερινό εξάμηνο 2018–2019 **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 24 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Εαρινό εξάμηνο 2017–2018 **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (16 εβδομάδες), 8 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018 **ΑΔΕ50: Ερευνητικές και Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στη Γλωσσική Επιστήμη**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (16 εβδομάδες), 25 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

5.2 Προπτυχιακά μαθήματα

— Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

Χειμερινό εξάμηνο 2021–2022	[PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2021–2022	[PHL_G601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2021–2022	[PHL_G803] Τυπολογία Γλωσσών, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2020–2021	[PHL_G706] Ερευνητικά Ζητήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2020–2021	[PHL_G601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο 2020–2021	[PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2019–2020	[PHL_G706] Ερευνητικά Ζητήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2019–2020	[PHL_G601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο 2019–2020	[PHL_G602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2018–2019	[PHL_G803] Τυπολογία Γλωσσών, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2018–2019	[PHL_G601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο 2018–2019	[PHL_G602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο 2017–2018	[PHL_Y206] Γενική Γλωσσολογία II, Υποχρεωτικό μάθημα (1ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018	[PHL_G602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο 2012–2013	[45Γ701] Συγκριτική Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (4ο έτος)

— **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλολογίας**

Εαρινό εξάμηνο 2017–2018 [ΓΛΩ 372] Γενική Γλωσσολογία με ειδίκευση στη σύνταξη, Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα

— **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας**

Εαρινό εξάμηνο 2014–2015 **Γραμματικής της Νέας Ελληνικής**, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)

- ο Στο πλαίσιο του μαθήματος επέπτευσα την ακόλουθη εργασία: «Μυστακίδου, Μαρία & Ντίνο Χαλίλοβιτς. 2015. *Ζητήματα (α)συμφωνίας υποκειμένου-ρήματος στην κατάκτηση της ελληνικής ως Γ2 από αγγλόφωνους μαθητές.*»

5.3 Μέλος επιτροπών εποπτείας ακαδημαϊκών εργασιών

5.3.1 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες

— **Επιβλέπων**

1. Μούσιου Γεωργία. 2021. *Χρόνος, όψη, έγκλιση και τροπικότητα: γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές μελέτες και μια διδακτική πρόταση*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
2. Τοπαλίδου, Σουζάνα. 2021. *Οι χρόνοι και οι εγκλίσεις της Νέας Ελληνικής: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μια νέα διδακτική πρόταση*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
3. Γαστεράτου, Ελίνα-Διαμαντίνα. 2020. *Μορφοσυντακτικές, Περιγραφικές και διδακτικές όψεις της ρηματικής όψης στα Νέα Ελληνικά*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
4. Δαφέρμου, Μαρία. 2020. *Το γραμματικό γένος των ουσιαστικών: Γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές θεωρίες, διδακτικές προεκτάσεις*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
5. Ζύγουνας, Νικόλαος. 2020. *Τροπικότητα: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μία νέα διδακτική πρόταση*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
6. Μερτσιμά Σπυριδούλα. 2020. *Τροπικά μόρια: Γραμματική περιγραφή, γλωσσολογική προσέγγιση και διδακτική πράξη*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).

— **Συνεπιβλέπων**

1. Ζουζούλη, Παναγιώτα. 2021. *Η μορφολογία του ουσιαστικού: σχολικές γραμματικές και σύγχρονες γλωσσολογικές μελέτες. Διδακτική προσέγγιση για Τ. Υ. ΜΠΣ ««Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).*
2. Γαλανοπούλου, Τατιάνα. 2020. *Σημασία και χρήση των λόγιων προθέσεων στην κοινή νεοελληνική: τρόποι διδακτικής αξιοποίησης. ΜΠΣ ««Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).*
3. Λουκά, Μαρία. 2020. *Γλωσσική διδασκαλία της ελληνικής γραμματικής: η περίπτωση της σειράς των όρων στην πρόταση. ΜΠΣ ««Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).*
4. Σαμαρά, Αικατερίνη. 2020. *Τα άκλιτα μέρη του λόγου: ανάλυση και διδακτικές προτάσεις. ΜΠΣ ««Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).*

5.4 Πρόσθετη διδακτική εμπειρία

- 10/2016–07/2017 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου**
Διδασκαλία με ωριαία αντιμισθία [[66 διδακτικές ώρες](#)]
- 05/2015–06/2015 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος «ΜΑΘ.Ε.ΜΕ.», Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας [[60 διδακτικές ώρες](#)]
- 09/2014–06/2015 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Erasmus +", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης [[120 διδακτικές ώρες](#)]
- 11/2013–01/2014 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Erasmus", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης [[90 διδακτικές ώρες](#)]
- 2011–2012 **Βοηθός διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
Εαρινό εξάμηνο 2011–2012 **Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (3ο έτος)· Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου
Χειμερινό εξάμηνο 2011–2012 **Συγκριτική Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (4ο έτος)· Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου
Εαρινό εξάμηνο 2010–2011 **Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (3ο έτος)· Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου

5.5 Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού

5.5.1 Μεταπτυχιακά μαθήματα

1. «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)». Σχεδιασμός της δομής και του περιεχομένου της Θεματικής Ενότητας (επιλογή και βιβλιογραφική τεκμηρίωση της κατάλληλης θεματολογίας σε συνάρτηση με μαθησιακούς στόχους), σε συνεργασία με τον Γιώργο Ι. Ευδόπουλο. Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)», Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018

5.5.2 Προπτυχιακά μαθήματα

2. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής», Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο 2020–2021 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
3. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Ερευνητικά ζητήματα θεωρητικής γλωσσολογίας», Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο 2019–2020 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
4. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Τυπολογία Γλωσσών», Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο 2018–2019 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
5. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Σύνταξη», Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο 2018–2019 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
6. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα Σύνταξη», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εαρινό εξάμηνο 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
7. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Γενική Γλωσσολογία II», Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
8. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Σημασιολογία», Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
9. Σημειώσεις Παραδόσεων στο μάθημα «Γραμματική της Νέας Ελληνικής», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εαρινό εξάμηνο 2014–2015 (φωτοτυπικό αντίτυπο)
10. «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus του Πανεπιστημίου Πατρών». Σχεδιασμός υλικού διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, σε συνεργασία με τους Μ. Κωνσταντακοπούλου, Π. Πέττα, Δ. Σιμήρη, και Κ. Τροκάλλη. Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο 2013–2014 (Παραδοτέο σύγγραμμα στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών)

Ενότητα 6

Διοικητική εμπειρία

6.1 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- 09/2021-07/2022
- ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος 1ου έτους.
 - ο Υπεύθυνος Ακαδημαϊκού Ημερολογίου Τμήματος.
 - ο Συμμετοχή στις εξής Επιτροπές:
 - ▷ Πρακτικής Άσκησης για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022.
 - ▷ Εξετάσεων.
 - ▷ Υποδοχής Πρωτοετών φοιτητών.
 - ▷ Καταγραφής Περιουσίας Τμήματος.
- 12/2018 Συμμετοχή στην επιτροπή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από την ΑΔΙΠ.

6.2 Διοικητική υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων

- 07/2018-07/2021 **Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας** (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία):
- ο Τήρηση μηνιαίων φύλλων χρονοδιαγράμματος (Timesheets)
 - ο Συστηματική συνεργασία με τις υπηρεσίες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)
 - ο Συγγραφή Έκθεσης Προόδου Προγράμματος (Periodic Technical Report)
 - ο Σχεδίαση και συστηματική ενημέρωση Πλάνου Διαχείρισης Δεδομένων (Data Management Plan)
- 09/2015-08/2017 **Marie Skłodowska-Curie Action, Queen Mary University of London, Department of Linguistics, School of Languages, Linguistics & Film** (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία):
- ο Τήρηση μηνιαίων φύλλων χρονοδιαγράμματος (Timesheets)
 - ο Συστηματική συνεργασία με τον Διοικητικό Υπεύθυνο του έργου στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Project Officer)
 - ο Συγγραφή Περιοδικής Τεχνικής Αναφοράς Προγράμματος (Periodic Technical Report)
 - ο Σχεδίαση και συστηματική ενημέρωση Πλάνου Διαχείρισης Δεδομένων (Data Management Plan)

Ενότητα 7

Ακαδημαϊκή δραστηριότητα

7.1 Κριτική

7.1.1 Για βιβλιογραφικό περιοδικό

- *The Year's Work in Modern Language Studies* (YWMLS, Brill). Κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση για τους τομείς της Σύνταξης και Σημασιολογίας στα Νέα Ελληνικά, σε ετήσια βάση — 2019 - επ' αόριστο

7.1.2 Για άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και επιμελημένους τόμους

- *Cahiers de Linguistique Asie Orientale* (CLAO) — 2012
- *Glossa* — 2017, 2018, 2019, 2021
- *Lingua* — 2014
- *Linguistic Analysis* — 2011, 2012, 2014
- *Theoretical Approaches to Contrastive Linguistics. Morphological and Syntactic Perspectives*, Bloomsbury Studies in Theoretical Linguistics (2020) — 2018

7.1.3 Για περιλήψεις σε συνέδρια και ημερίδες

- 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 6) — 2020
- 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών — 2019
- Linguistic Society of America (LSA) — 2017
- 2ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2) — 2010
- 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1) — 2008

7.2 Αξιολόγηση

7.2.1 Για φορείς χρηματοδότησης

1. Δράση 2020 *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships* (H2020-MSCA-IF-2020), Ευρωπαϊκή Επιτροπή. [Ερευνητικές προτάσεις που αξιολογήθηκαν: 3]

7.3 Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων

1. Συνδιοργανωτής της ημερίδας "The nominal approach to clausal complementation" (NaCC), στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος "Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics" (SeQuest:

- InTEAL; ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. 2018-2022), Πανεπιστήμιο Πατρών, 27 Μαΐου 2021 (Διαδικτυακά λόγω COVID-19 πανδημίας)
2. Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών, 05–08 Σεπτεμβρίου 2019
 3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2), 04–06 Ιουνίου 2010
 4. Συνδιοργανωτής της ημερίδας "The optionality of wh-movement" [με την Άννα Ρούσσου], 19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 19), 05 Απριλίου 2009
 5. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1), 28–30 Μαρτίου 2008

7.4 Μέλος εταιρειών και ενώσεων

- 2015–σήμερα Marie Curie Alumni Association
2015–σήμερα Society for the Study of Cultural Evolution (ιδρυτικό μέλος)
2009–σήμερα International Society for Greek Linguistics (ιδρυτικό μέλος)
2005–σήμερα Wolfson College (University of Cambridge, U.K.)
2005–σήμερα Hellenic Cambridge Alumni
2004–σήμερα Cambridge European Society
2016–2020 Linguistics Association of Great Britain
2016–2017 Linguistic Society of America
2005–2006 Generative Linguistics in the Old World (GLOW)

Ενότητα 8

Πρόσθετες πληροφορίες

8.1 Γνώση γλωσσών

- ο Αγγλικά (Cambridge Proficiency; Michigan Proficiency· Άδεια & Επάρκεια διδασκαλίας· Αρ. άδειας: 5284/Δ5/24/21-1-2003)
- ο Ισπανικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Language Centre of Cambridge University, U.K.)
- ο Ιταλικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Όμηρος», Ελλάδα)
- ο Αρχαία Ελληνικά (προπτυχιακές σπουδές, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)
- ο Λατινικά (προπτυχιακές σπουδές, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)

8.2 Γνώση νέων τεχνολογιών, χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών

Προχωρημένο: L^AT_EX; MS Office; iWork; macOS

Ενδιάμεσο: T_EX; Pandoc; Linux, Windows

Βασικό: R; Praat, Unix

8.3 Άλλη επαγγελματική εμπειρία

09/2002–06/2003 Υπάλληλος γραφείου, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Ταγκαλάκης».

09/2000–12/2000 Προσωπικό Τηλεφωνικής Απασχόλησης, Ο.Τ.Ε. ΑΕ.

8.4 Στρατιωτική υπηρεσία

08/2005–08/2006 Οδηγός Οχήματος Μονάδος, Στρατός Ξηράς