

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_Γ709	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ			
Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις		3 (1,5 ώρα διάλεξη + 1,5 ώρα ασκήσεις)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά Για μη ελληνόφωνους φοιτητές, δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης ως <i>reading course</i> με ξένη βιβλιογραφία και εκπόνηση γραπτής ατομικής εργασίας στα Αγγλικά και αξιολόγηση φακέλου με ασκήσεις ή/και θεωρητικά/πρακτικά προβλήματα.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με ξένη βιβλιογραφία και γραπτές εργασίες στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2194/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να διακρίνουν τα **διαφορετικά είδη ακαδημαϊκών κειμένων** (περίληψη, προφορική παρουσίαση, εργασία).
- Να είναι σε θέση να παραγάγουν όλα τα είδη **ακαδημαϊκών κειμένων** (περίληψη, προφορική παρουσίαση, εργασία).
- Να έχουν τη θεωρητική σκευή για την παραγωγή και πρόσληψη ακαδημαϊκών γλωσσολογικών κειμένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο ευρύτερο πλαίσιο των ακαδημαϊκών σπουδών των φοιτητών και των φοιτητριών, αποτελεί βασικό ζητούμενο η σύνδεση των γνώσεων που λαμβάνουν οι φοιτητές στα θεωρητικά μαθήματα και η εφαρμογή τους μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με

την εκπόνηση μιας γλωσσολογικής εργασίας. Αυτό προϋποθέτει τόσο τη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών και των φοιτητριών σχετικά με συγκεκριμένα στάδια που ακολουθεί μία ακαδημαϊκή ανάλυση που καταλήγει σε ένα ακαδημαϊκό κείμενο όσο και την εξάσκησή τους σε συγκεκριμένα είδη κειμένων.

Το συγκεκριμένο μάθημα αλληλοσυμπληρώνεται με το μάθημα που εστιάζει στη μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας, προσφέροντας μία άλλη προοπτική. Συγκεκριμένα, ενώ στη μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξασκούνται στο σχεδιασμό μίας έρευνας, τη συλλογή γλωσσικών δεδομένων μέσα από τα αντίστοιχα εργαλεία που τους προσφέρονται και την ανάλυσή τους μέσα σε μία βάση δεδομένων (tagging), το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στα επόμενα βήματα μίας γλωσσολογικής ανάλυσης. Ο στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές τις απαραίτητες δεξιότητες σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης μίας γλωσσολογικής εργασίας και την εκπόνησή της.

Ο χρόνος των μαθημάτων θα είναι μοιρασμένος τόσο στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών και των φοιτητριών όσο και στην πρακτική εξάσκηση. Η πρακτική εξάσκηση θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη διαφόρων ειδών κειμένων και δραστηριότητες μέσα στην αίθουσα (παρουσιάσεις, συζήτηση, ασκήσεις).

Θεματολογία

- **Εισαγωγή στην ακαδημαϊκή συγγραφή κειμένων**
- **Είδη γλωσσολογικών ακαδημαϊκών κειμένων**
 - Περίληψη
 - Σχεδιάγραμμα
 - Προφορική παρουσίαση
 - Εργασία
- **Στάδια στην εκπόνηση της συγγραφής ενός ακαδημαϊκού κειμένου**
 - Προετοιμασία
 - Σχεδιάγραμμα
 - Προετοιμασία προσχεδίων (drafts)
 - Συγγραφή κειμένου
 - Σχόλια στο κείμενο και διορθώσεις
 - Peer-review
- **Επιχειρηματολογία**
 - Παρουσίαση επιχειρηματολογίας μέσα σε ένα ακαδημαϊκό κείμενο
- **Παρουσίαση ακαδημαϊκών αναφορών**
 - Ενδοκειμενικές αναφορές
 - Λογοκλοπή
 - Σύνταξη τελικής λίστας βιβλιογραφίας
- **Συμβάσεις στον ακαδημαϊκό τρόπο γραφής**
 - Τυπογραφική επιμέλεια κειμένου (γραμματοσειρές, αποστάσεις, παρουσίαση παραδειγμάτων)

- Γλωσσική επιμέλεια κειμένου (έλεγχος από φυσικό ομιλητή, εργαλεία γλωσσικής επιμέλειας)
- Ακαδημαϊκές συμβάσεις (ορολογία, προφορικότητα vs επιστημονικότητα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές	20
	Πρακτική εξάσκηση μέσα στην αίθουσα	19
	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη (μέσω ασκήσεων και ερωτήσεων)	44
	Συγγραφή τελικής εργασίας	42
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	• Γραπτή εξέταση εξαμήνου. • Μέρος του βαθμού εξαμήνου θα προκύψει από τη βαθμολόγηση γραπτής εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bauer, Laurie. 2021. *The linguistics student's handbook*. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Crystal, David. 2018. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 3rd edition. Cambridge: CUP.

Καρακασίδης, Θ. & Ε. Ευδωρίδου. 2017 (3^η εκδ.). Ακαδημαϊκή Γραφή. Εκδόσεις Τζιόλα.