

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |                       |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ                             |                       |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Προπτυχιακό                            |                       |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PHL_B808                                                                                                                                                                                                                                                    | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                        | Όγδοο (Η')            |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΛΩΣΗ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ<br>ΥΣΤΕΡΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ                                                                                                                                                                             |                                        |                       |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε<br>διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,<br>Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες<br>απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος<br>αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το<br>σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                                                                                                             | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br>ΩΡΕΣ<br>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ    | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      | 5                     |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών<br>Γνώσεων, Επιστημονικής<br>Περιοχής, Ανάπτυξης<br>Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                          | Επιστημονικής Περιοχής                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                       |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                       |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ<br>και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ελληνική<br>Στην περίπτωση που φοιτήτριες / φοιτητές οι οποίοι δεν γνωρίζουν ελληνικά<br>επιλέξουν το μάθημα, δίνεται η δυνατότητα να το παρακολουθήσουν ως<br>reading course με αγγλική βιβλιογραφία και εκπόνηση γραπτής ατομικής<br>εργασίας στα αγγλικά |                                        |                       |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ<br>ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΝΑΙ (με αγγλόφωνη βιβλιογραφία και γραπτές εργασίες στα αγγλικά)                                                                                                                                                                                            |                                        |                       |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1937/">https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1937/</a>                                                                                                                                                         |                                        |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος η φοιτήτρι / ο φοιτητής θα μπορεί:

1. Επιδεικνύει γνώση των πηγών των τελευταίων αιώνων της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας
2. Αξιολογεί κριτικά τους συγγραφείς και τα γραπτά τους κείμενα και να τα εντάσσει στο γενικότερο ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο της εποχής τους
3. Γνωρίζει τη βιβλιογραφία, ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και διαδικτυακούς τόπους σχετικά με την ύστερη βυζαντινή περίοδο

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,.

1. Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των κειμένων
2. Κριτική ικανότητα προσέγγισης, ανάγνωσης, ανάλυσης και ερμηνείας των πηγών
3. Δεξιότητες μελέτης για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική του ανάπτυξη και εξέλιξη
4. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επισκόπηση της Βυζαντινής Ιστορίας και Λογοτεχνίας κατά την Παλαιολόγεια εποχή. Μελετώνται κείμενα Παλαιολόγειων λογίων και ιστορικών της Άλωσης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ                                             | Στην τάξη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην τάξη</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής Διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Χρήση βάσεων δεδομένων</li> <li>• Επικοινωνία μέσω email</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                                         | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                                                              | Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 39                       |
|                                                              | Αυτόνομη Εργασία (ατομική / ομαδική)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39                       |
|                                                              | Αυτοτελής Μελέτη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 47                       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|                                                              | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>125</b>               |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ<br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξέταση βασίζεται σε χρονικά περιορισμένη δοκιμασία και περιλαμβάνει ερωτήσεις μετάφρασης και ερμηνείας επιλεγμένων αποσπασμάτων, ερωτήσεις σύντομων απαντήσεων καθώς και ερωτήσεις ανάπτυξης με βάση τις παραδόσεις, τα διδαγμένα κείμενα και εγχειρίδια</li> <li>• Σε περίπτωση που η φοιτήτρια / ο φοιτητής αναλάβει ατομική εργασία (προαιρετική), αυτή προσμετράται στον τελικό βαθμό του φοιτητή μόνο εφόσον εκείνη / εκείνος έχει εξασφαλίσει το 5 στην τελική γραπτή εξέταση.</li> <li>• Τα κριτήρια της τελικής αξιολόγησης ανακοινώνονται στις φοιτήτριες / στους φοιτητές στην τάξη στην αρχή του εξαμήνου και αναρτώνται. στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</li> <li>• Οι φοιτήτριες / φοιτητές οι οποίοι δεν γνωρίζουν ελληνικά θα έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν γραπτή ατομική εργασία στα αγγλικά.</li> </ul> |                          |

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. D. Nicol, *Οι Τελευταίοι Αιώνες του Βυζαντίου (1261-1453)* (μτφρ. Στ. Κομνηνός) (Αθήνα, 2001<sup>3</sup>)
2. Α. Καρπόζηλος, *Βυζαντινοί και Χρονογράφοι*, τόμ. 4 (Αθήνα, 2015)
3. Θεόδωρος Μετοχίτης, *Ἠθικός ἢ περὶ παιδείας* (έκδ.-εισ.-μτφρ.-σημ., Ι. Πολέμης) (Αθήνα, 2002)
4. Μ. Αυγερινού-Τζιώγα, *Η Χρονική Συγγραφή του Γεωργίου Ακροπολίτη: Η Αττικιστική Διαχείριση ενός Γλωσσικού Κεφαλαίου* (Θεσ/κη, 2012)