

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	RHL_Y102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο (χειμερινό)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		3 (13 εβδομάδες)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		Σύνολο: 13 εβδομάδες	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Σε περίπτωση που επιλέξουν το μάθημα φοιτήτριες/ητές, οι οποίες/οι δεν γνωρίζουν ελληνικά, παρέχεται υποστήριξη στα αγγλικά).		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Το μάθημα διδάσκεται στα ελληνικά. Ωστόσο, αν το επιλέξουν φοιτήτριες/ητές που δεν γνωρίζουν ελληνικά, παρέχεται υποστηρικτικό υλικό στα αγγλικά. Επιπλέον, η τελική γραπτή εξέταση μπορεί να πραγματοποιηθεί στα αγγλικά. Παρέχεται επίσης πρόσθετη υποστήριξη στα αγγλικά κατά τις ώρες γραφείου).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα συνδυάζει την ανάλυση επιλεγμένων συντακτικών, γραμματικών και υφολογικών φαινομένων της Αρχαίας Ελληνικής με μεταφραστικές ασκήσεις βασισμένες κυρίως στα έργα Θεῶν διάλογοι και Ἑταιρικοί διάλογοι του

Λουκιανού. Παράλληλα, εξετάζονται οι δυνατότητες και οι περιορισμοί της τεχνητής νοημοσύνης (AI) ως εργαλείου μετάφρασης, μέσα από ασκήσεις διόρθωσης και αξιολόγησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να κατανοούν με σχετική ευχέρεια βασικά συντακτικά, γραμματικά και υφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας Ελληνικής σε κείμενα πεζογραφίας.
- διαβάζουν αρχαία ελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο με μεγαλύτερη άνεση, χωρίς να ανατρέχουν διαρκώς σε λεξικά και γραμματικές.
- προσεγγίζουν κριτικά μεταφράσεις παραγόμενες από AI και να τις βελτιώνουν.
- χρησιμοποιούν με ευχέρεια βάσεις δεδομένων (TLG, Perseus, κ.λπ.), καθώς και άλλα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία για την ανάλυση αρχαίων ελληνικών κειμένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Πολυτονικό σύστημα και έγκλιση – Σύνδεσμοι – Παράταξη και Υπόταξη.

2: Το ρήμα και τα είδη των προτάσεων – Η σημασία των εγκλίσεων και των χρόνων του ρήματος.

3–4: Απαρέμφατο

5–7: Μετοχή

8: Αναφορικές αντωνυμίες και έλξη του αναφορικού – Το μόριο ἄν.

9–10: Ερωτήσεις – Πλάγιος λόγος.

11–13: Δευτερεύουσες προτάσεις – Υποθετικοί λόγοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Ενσωμάτωση πολυμέσων (διαλέξεις με χρήση PowerPoint). • Χρήση βάσεων δεδομένων (TPG, Perseus, LLT, κ.λπ.), καθώς και εργαλείων AI (ChatGPT, DeepL). • Χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών (e-class). • Αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας (email).																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τις/τους φοιτήτριες/ητές</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>47</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τις/τους φοιτήτριες/ητές	39	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	39	Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	47													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τις/τους φοιτήτριες/ητές	39																						
Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	39																						
Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	47																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Μετάφραση 1 αγνώστου κειμένου (αρχαίων ελληνικών), τονισμό κειμένου βάσει πολυτονικού συστήματος, ερωτήσεις σε συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα επί των κειμένων, συμπλήρωση κενών με σωστούς γραμματικούς και συντακτικούς τύπους, μετατροπή σύντομου νεοελληνικού κειμένου στα αρχαία ελληνικά. Οι πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση, καθώς και η εξεταστέα ύλη, θα αναρτηθούν κατά τις πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) Μ. Οικονόμου, *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής* (Αθήνα 1971).
- 2) Π. Τσιλογιάννης, *Αντίστροφο Λεξικό της Νέας-Αρχαίας Ελληνικής* (Αθήνα 2000).
- 3) G. Benseler κ.ά., *Griechisch-deutsches Schulwörterbuch* (Leipzig 1931).
- 4) J.D. Denniston, *The Greek Particles* (Oxford 1981).
- 5) C. T. Lewis & C. Short, *A Latin Dictionary* (Oxford 2002).
- 6) H.G. Liddell & R. Scott, *Greek-English Lexicon* (Oxford 1996⁹).
- 7) F. Montanari, *Σύγχρονο Λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας* (Αθήνα 2013).
- 8) E. Schwyzler, *Η Σύνταξη της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας*, μτφρ. Γ.Ε. Παπασιμπίτας & Π. Χαϊρόπουλος (Αθήνα 2002).
- 9) H.W. Smyth, *Greek Grammar* (Harvard University Press 1956).

11) S.C. Woodhouse, *English-Greek Dictionary, A Vocabulary of the Attic language* (London 1910).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: