

Βιογραφικό Σημείωμα

Χρήστος ΒΛΑΧΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Πατρών

Γνωστικό αντικείμενο: «Περιγραφή και σύγκριση γλωσσικών συστημάτων: θεωρητικές και πειραματικές προσεγγίσεις»

Περιεχόμενα

1	Βιογραφικά Στοιχεία	1
2	Ακαδημαϊκές Σπουδές	1
3	Ακαδημαϊκή Σταδιοδρομία	1
4	Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση και Επιμόρφωση	2
4.1	Ερευνητικές Επισκέψεις, Επιστημονικά Σχολεία και Σεμινάρια	2
4.2	Επιμόρφωση και Πιστοποιήσεις	2
5	Ερευνητικό Έργο	3
5.1	Ερευνητικά Στοιχεία	3
5.1.1	Ερευνητικά Αναγνωριστικά και Ψηφιακά Προφίλ	3
5.1.2	Βιβλιομετρικοί Δείκτες	3
5.2	Ερευνητική Χρηματοδότηση	3
5.2.1	Ανταγωνιστικά Ερευνητικά Προγράμματα	3
5.2.2	Πανεπιστημιακή Χρηματοδότηση	4
5.3	Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα	4
5.4	Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	4
5.4.1	Άρθρα σε Περιοδικά με Κριτές	4
5.4.2	Άρθρο σε Συλλογικό Τόμο	5
5.4.3	Επιμέλεια Ειδικού Τεύχους	5
5.4.4	Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων	5
5.4.5	Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων	6
5.4.6	Κριτικές Επισκοπήσεις Διεθνούς Βιβλιογραφίας	7
5.5	Επιστημονικές Παρουσιάσεις	7
5.5.1	Ερευνητικές Ανακοινώσεις κατόπιν Κρίσης	7
5.5.2	Ερευνητικές Ανακοινώσεις κατόπιν Πρόσκλησης	11
5.6	Επιστημονικές Εργασίες σε Διάφορα Στάδια Εξέλιξης	13
5.6.1	Βιβλίο	13
5.6.2	Άρθρα για Περιοδικά με Κριτές	13
5.6.3	Άρθρο για Πρακτικά Συνεδρίων	13
5.6.4	Ανασκοπικές και Εγκυκλοπαιδικές Εργασίες	13
5.7	Ακαδημαϊκές Διατριβές και Αδημοσίευτες Επιστημονικές Μελέτες	13
6	Διδακτικό Έργο	14
6.1	Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα	14
6.1.1	Πανεπιστήμιο Πατρών	14
6.1.2	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	15
6.1.3	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	15
6.2	Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	15
6.2.1	Πανεπιστήμιο Πατρών	15
6.2.2	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	15
6.3	Επίβλεψη και Συμμετοχή σε Ακαδημαϊκές Εργασίες	15

6.3.1	Διδακτορικές Διατριβές	15
6.3.2	Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες	16
6.3.3	Διπλωματικές Εργασίες	20
6.4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού και Ενοτήτων	21
6.5	Διδακτική Κινητικότητα και Συμπληρωματική Διδασκαλία	22
7	Διοικητικό Έργο	22
7.1	Πανεπιστήμιο Πατρών	22
7.2	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών	22
7.3	Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών	22
8	Ακαδημαϊκή Υπηρεσία	23
8.1	Επιστημονική Αξιολόγηση και Κρίση	23
8.1.1	Ευρωπαϊκή Επιτροπή	23
8.1.2	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	24
8.1.3	Περιοδικά και Εκδοτικοί Οίκοι	24
8.1.4	Συνέδρια και Ημερίδες	24
8.1.5	Εξεταστικά Κέντρα	25
8.2	Διοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων	25
8.3	Επιστημονικές και Εκπαιδευτικές Διαλέξεις	25
8.4	Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών και Δικτύων	26
9	Πρόσθετα Στοιχεία	26
9.1	Γνώση Γλωσσών	26
9.2	Ψηφιακές Δεξιότητες	26
9.3	Επαγγελματική Εμπειρία εκτός Ακαδημαϊκού Χώρου	26
9.4	Στρατιωτικές Υποχρεώσεις	27

Ενότητα 1

Βιογραφικά Στοιχεία

Όνομα και Επώνυμο: Χρήστος ΒΛΑΧΟΣ

Διεύθυνση: Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Πανεπιστημιούπολη, 26504, Ρίο, Πάτρα

Τηλέφωνα: (+30) 2610997811 (γραφείο)
(+30) 6974828787 (κινητό)

Ηλ. ταχυδρομείο: cvlachos@upatras.gr

Ιστότοπος: <http://philology.upatras.gr/teachers/cvlachos/>

Ενότητα 2

Ακαδημαϊκές Σπουδές

07/11/2006–03/10/2012 **Διδακτορικό Δίπλωμα** (Τίτλος διατριβής: *Wh-constructions and the division of labour between syntax and the interfaces*, Επιβλέπουσα: Άννα Ρούσσου), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

10/2004–06/2005 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Γλωσσολογία** (Τίτλος διατριβής: *Subjacency: from Barriers to Phases*, Επιβλέπων: Ian G. Roberts), Τμήμα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο. Μεταπτυχιακή Υποτροφία: «Ίδρυμα Γεωργίου & Μάρης Βεργωτή».

27/09/1999–24/03/2004 **Πτυχίο Φιλολογίας**, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ενότητα 3

Ακαδημαϊκή Σταδιοδρομία

20/08/2024–σήμερα **Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής**, Πανεπιστήμιο Πατρών (ΦΕΚ Μονιμοποίησης: 2476/20-08-2024 τ. Γ').

12/02/2021–20/08/2024 **Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία**, Πανεπιστήμιο Πατρών (ΦΕΚ Διορισμού: 269/12-02-2021 τ. Γ').

26/07/2018–26/01/2021 **Μεταδιδακτορικός Ερευνητής**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

10/10/2019–30/06/2020 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

01/10/2018–28/06/2019 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

02/04/2018–31/08/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80)**, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

16/03/2018–31/05/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80)**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

02/10/2017–16/02/2018 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

01/09/2015–31/08/2017 **Υπότροφος Marie Skłodowska-Curie**, Queen Mary University of London.

03/03/2015–31/08/2015 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος**, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

23/10/2012–01/02/2013 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80)**, Πανεπιστήμιο Πατρών.

09/10/2017–28/02/2026 **Μέλος Σ.Ε.Π.**, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (διαδοχικές Συμβάσεις Έργου).

Ενότητα 4

Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση και Επιμόρφωση

4.1 Ερευνητικές Επισκέψεις, Επιστημονικά Σχολεία και Σεμινάρια

- 23/03/2011–25/03/2011 Σεμινάρια Γλωσσολογίας (Prof. C. Heycock), University of Ghent.
- 17/09/2010–17/12/2010 Επισκέπτης Ερευνητής, University of California Santa Cruz (UCSC), Department of Linguistics .
- 11/08/2008–22/08/2008 Θερινό Σχολείο, The Linguistic Institute in the Old World (OWLi), Universitat Pompeu Fabra.
- 24/09/2007–02/10/2007 Κύκλος Σεμιναρίων, École d' Automne de Linguistique (EALing), Department of Cognitive Studies of the École Normale Supérieure.
- 30/07/2007–10/08/2007 Θερινό Σχολείο, Central European Summer School in Generative Grammar (EGG), Masaryk University.

4.2 Επιμόρφωση και Πιστοποιήσεις

- 15/01/2026 "Discover Science Direct AI: your getaway to trusted research content." Researcher Academy on Campus, Elsevier - HEAL-Link Consortium.
- 27/09/2023–11/10/2023 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης «Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο», [12 διδακτικές ώρες], Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 21/09/2021–19/10/2021 «Πρόγραμμα επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ» [30 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2021 «Πρόγραμμα επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Φιλολογίας» [10 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2021 «Διαδικτυακό σεμινάριο απόκτησης βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα δημιουργίας προσβάσιμων αρχείων» [1 ώρα], Κοινωνική Μέριμνα Πανεπιστημίου Πατρών.
- 19/10/2021 "International Web Conference World Bioethics Day 2021 'Informed Consent'." Ημερίδα στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Βιοηθικής, που διοργανώθηκε από το Ελληνικό Κλιμάκιο International Chair in Bioethics και το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φιλοσοφίας του Ε.Κ.Π.Α., την Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής & Τεχνοηθικής και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2018 Πιστοποίηση στην «Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.).
- 15/10/2014–30/01/2015 «Διαδρομές στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Β)», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Σεμινάριο διδασκαλίας νέας ελληνικής γλώσσας σε ξένους [200 ώρες παρακολούθησης].
- 15/05/2015 & 08/06/2015 Εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο του έργου 1.3.β/13 «Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες, άνεργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους», του Ετήσιου Προγράμματος 2013 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χω-

ρών, διαχειριζόμενοι στην Ελλάδα από το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανάπτυξης.

Ενότητα 5

Ερευνητικό Έργο

5.1 Ερευνητικά Στοιχεία

5.1.1 Ερευνητικά Αναγνωριστικά και Ψηφιακά Προφίλ

- ORCID: 0000-0003-0514-6781
- Scopus ID: 54956934800
- Web of Science ResearcherID: KZQ-3236-2024
- Google Scholar ResearcherID: mkH1FkAAAAJ

5.1.2 Βιβλιομετρικοί Δείκτες (Google Scholar)

- h-index: 5
- Συνολικές αναφορές: 116

5.2 Ερευνητική Χρηματοδότηση (Επιστημονικός Υπεύθυνος)

5.2.1 Ανταγωνιστικά Ερευνητικά Προγράμματα

26/07/2018–26/01/2022 **Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics (SeQuest: InTEAL).**

- Φορέας χρηματοδότησης: Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.).
- Τύπος: Μεταδιδακτορική Υποτροφία.
- Ύψος χρηματοδότησης: €153.000,00.
- Φορέας υποδοχής: Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Βαθμολογία πρότασης: 94% (189/1671 εγκεκριμένες).
- Σύντομη Περιγραφή: Επέκταση σύγχρονης θεωρίας επιλογής συμπληρώματος σε ερωτηματικές προτάσεις μερικής άγνοιας, με συνδυασμό θεωρητικής, πειραματικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας.
- Ιστότοποι:
 - ◇ <https://www.elidek.gr/ereunitika-erga-metadidaktorou/1h-md/>
 - ◇ <https://sites.google.com/view/sequest>

01/09/2015–31/08/2017 **Clausal Selection: Integrating Theoretical with Experimental Linguistics (ClauSe: InTEL).**

- Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Marie Skłodowska-Curie Action, MSCA-IF).
- Τύπος: Μεταδιδακτορική Υποτροφία.
- Ύψος χρηματοδότησης: €183.454,80.
- Φορέας υποδοχής: Queen Mary University of London.

- ο Βαθμολογία πρότασης: 96% (1256/7472 εγκεκριμένες).
- ο Σύντομη Περιγραφή: Θεωρητική και πειραματική διερεύνηση της επιλογής προτασιακού συμπληρώματος, με συγκριτική προσέγγιση Ελληνικής-Αγγλικής.
- ο Ιστότοποι:
 - ◇ <https://doi.org/10.3030/656044>
 - ◇ <https://sites.google.com/site/clauseintel/>

5.2.2 Πανεπιστημιακή Χρηματοδότηση (Εσωτερική)

09/02/2022–08/02/2024 **Πρόγραμμα «ΜΕΔΙΚΟΣ»**, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ενίσχυση Νεοδιοριζόμενων Μελών Δ.Ε.Π., €5000).

5.3 Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

22/04/2022–08/05/2022 **Συνεργάτης Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Πατρών**. Πρόγραμμα: *Ανάλυση Νοηματικής Γλώσσας σε κινητές συσκευές για διερμηνεία με έμφαση υπηρεσίες υγείας (HEALTHSIGN)*, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δημήτριος Κοσμόπουλος.

01/03/2017–28/02/2019 **Συνεργάτης Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**. Πρόγραμμα: *A Cross-linguistic Investigation of Acceptability Judgement Variation*, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Kleanthes K. Grohmann.

01/01/2009–31/12/2011 **Μεταπτυχιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών**. Πρόγραμμα: *Wh-questions: syntax, typology and interpretation*. Επιστημονική Υπεύθυνη: Άννα Ρούσσου.

01/07/2008–31/01/2009 **Ειδικός Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου**. Πρόγραμμα: *The past, present and future of minimalist investigations*, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Kleanthes K. Grohmann.

5.4 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

5.4.1 Άρθρα σε Περιοδικά με Κριτές

9. **Vlachos, C.** 2025. Here are some nominal *wh*-clauses in Greek. *Journal of Greek Linguistics*, 25 (1), 109-126. Special issue: Information structure in Greek: interface and comparative studies, edited by Michalis Georgiafentis, Stavros Skopeteas and Angeliki Tsokoglou.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-02501002>
8. **Vlachos, C.** 2024. On the left periphery of 'optional' *wh*-in-situ: Evidence from Greek. *Quaderni Di Linguistica E Studi Orientali* 10: 79-88.
DOI: <https://doi.org/10.36253/qulso-2421-7220-16567>
7. Roussou, A. & **C. Vlachos.** 2023. *Wh*-complement clauses and (non-)local selection. *Quaderni Di Linguistica E Studi Orientali* 9: 147-159.
DOI: <https://doi.org/10.36253/qulso-2421-7220-15151>

6. **Vlachos, C.** & M. Chiou. 2020. The syntax, semantics and pragmatics of 'optional' *wh*-in situ questions in Greek. *Journal of Greek Linguistics* 20 (1), 102–131.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-02001001>
5. **Vlachos, C.**, N. Christou & K. K. Grohmann. 2019. On reconstruction effects in English *wh*-slifting: Theoretical and experimental considerations. *Glossa: a journal of general linguistics*, 4(1), 138.
DOI: <http://doi.org/10.5334/gjgl.717>
4. **Vlachos, C.** 2014. *Wh*-inquiries into Modern Greek and their theoretical import(ance). *Journal of Greek Linguistics* 14 (2), 212–247.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-01402003>
3. **Vlachos, C.** 2011. The mechanics of sluicing. *Linguistic Analysis* 37 (1-2), 273–314.
2. **Vlachos, C.** 2011. Sluicing and relatives. *Snippets* 23, 18–19.
1. **Vlachos, C.** 2010. Merchant says that MaxElide works for instances of VP-deletion followed by *wh*-movement, but it's not clear how or how it does. *Snippets* 21, 17–18.

5.4.2 Άρθρο σε Συλλογικό Τόμο

1. **Vlachos, C.** 2010. *Wh*-in situ: the case of Greek. Στο V. Torrens, L. Escobar, A. Gavarró & J. Gutiérrez (εκδ.), *Movement and Clitics: Adult and Child Grammar*. Cambridge Scholars Publishing, 84–111.

5.4.3 Επιμέλεια Ειδικού Τεύχους

1. Roussou, A. & **C. Vlachos**. 2011. Optionality in *wh*-movement. *Linguistic Analysis* 37 (1–2) [Προσκεκλημένη επιμέλεια].

5.4.4 Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων

13. **Vlachos, C.** & A. Palamaras. 2023. Embedded Root Phenomena in Modern Greek: Exploring the Distribution of Modern Greek Left Dislocation. *U. Penn Working Papers in Linguistics*, Volume 29.1, 198–205.
12. **Vlachos, C.** & K. Balasi. 2022. Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements. *Selected Papers of the 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 24)*, 818–828.
DOI: <https://doi.org/10.26262/istal.v24i0.9223>
11. **Vlachos, C.** 2022. Refining the *wh*-scope marking approach to *wh*-slifting with experimental evidence. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 41: 239–250. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
10. **Vlachos, C.** & M. Chiou. 2021. Marking the discourse in Greek *wh*-questions. *Πρακτικά 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, 1453–1459.
DOI: <https://doi.org/10.26220/icgl.v1i1.3778>

9. Roussou, A. & **C. Vlachos**. 2020. Sluicing: Less form, more meaning. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 40: 417–423. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
8. **Vlachos, C.** 2019. Ways of *wh*-scope marking: Evidence from Greek. In Topintzi, N., N. Lavidas & M. Mountzi, *Selected Papers of the 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 23)*, 500–517.
DOI: <https://doi.org/10.26262/istal.v23i0.7363>
7. **Vlachos, C.** 2019. False optionality: When the grammar does mind. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39: 1013–1024. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
6. **Vlachos, C.** 2017. Mod(aliti)es of lifting *wh*-questions. In T. Georgakopoulos, T.S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas and K. Stathi (eds), *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL12)*, 1187–1200 (vol. 2). Edition Romiosini/CeMoG: Freie Universität Berlin.
5. Chiou, M. & **C. Vlachos**. 2017. The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 37: 201–212. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
4. **Vlachos, C.** 2014. Remarks on (Modern Greek) gapping. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karatzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou and E. Vlachou (eds.), *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, 1813–1826.
3. Roussou, A., **C. Vlachos** & D. Papazachariou. 2013. In situ, ex situ and (non-)echo questions. In Lavidas, N., T. Alexiou, & A. M. Sougari (eds.), *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics: Selected papers from the 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 20)*, vol. 1. London, Versita de Gruyter, 475–494.
2. **Vlachos, C.** 2011. A note on the anaphoric traits of sluicing. Στο K. Chatzopoulou, A. Ioannidou & S. Yoon (εκδ.), *Proceedings of the 9th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 9)*, 227–245.
1. **Vlachos, C.** 2009. *Wh*-in situ questions in Greek. Στο A. N. Karasimos, C. Vlachos, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlaku & D. Bougonikolou (εκδ.), *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics (PICGL 1)*. University of Patras, 180–196.

5.4.5 Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων

2. Μαρκόπουλος, Θ., **Χ. Βλάχος**, Α. Αρχάκης, Γ. Ι. Ευδόπουλος, Δ. Παπαζαχαρίου & Α. Ρούσσου. 2021. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Πανεπιστήμιο Πατρών.
<https://pasithee.library.upatras.gr/icgl>

1. Karasimos, A. N., **C. Vlachos**, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlakou & D. Bougonikolou. 2009. *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics* (PICGL 1), University of Patras.

5.4.6 Κριτικές Επισκοπήσεις Διεθνούς Βιβλιογραφίας

6. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2026. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 86, 513–535. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08601031>
5. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2025. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 85, 579–614. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08501033>
4. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2023. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 83, 753–776. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08301019>
3. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2022. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 82, 687–709. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08201033>
2. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2021. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 81, 739–754. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08101048>
1. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2020. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 80, 897–906. Brill.
DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08001057>

5.5 Επιστημονικές Παρουσιάσεις

5.5.1 Ερευνητικές Ανακοινώσεις κατόπιν Κρίσης

— 2026

(επίκειται) «Η διτυπία των επιρρημάτων σε -ως και -α: από τη γραμματική στη διδασκαλία.» [συνεργασία με την Μαριάνθη Γκαραβέλου]. Ομιλία στη Θεματική Συνεδρία «Διτυπίες στην ελληνική: συγχρονικές και διαχρονικές όψεις.», στο πλαίσιο του 27ου Διεθνούς Συμποσίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL27), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (15–17 Μαΐου).

— 2025

37. "Beyond Complement Selection". Ομιλία στη Θεματική Συνεδρία "Sentential complementation in greek: the road ahead", στο πλαίσιο του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο (23-26 Σεπτεμβρίου).

36. "Beyond Complement Selection". 45η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (02-04 Μαΐου).

— 2024

35. "Labeling 'optional' *wh*-in situ". 26ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 26), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (19–21 Απριλίου).

— 2023

34. "On the information structure of embedded *wh*-clauses." Ομιλία στη Θεματική Συνεδρία "Information Structure in Greek: Interface and comparative studies", στο πλαίσιο του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (14–17 Δεκεμβρίου).
33. "The morphosyntax of *wh*-pronouns in Greek" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 56th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (29 Αυγούστου–1 Σεπτεμβρίου).
32. "The morphosyntax of *wh*-pronouns and its implications for *wh*-parameterization" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 32nd Colloquium on Generative Grammar (CGG32), University of the Basque Country (UPV/EHU), Vitoria-Gasteiz (24–26 Απριλίου).
31. "*Wh*-complement clauses and (non-)local selection" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 48th Incontro di Grammatica Generativa (IGG48), University of Florence (16–18 Φεβρουαρίου).

— 2022

30. "*Wh*-clauses as DP complements to antirrogative predicates" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 15ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 15–18 September).
29. "Embedded root phenomena in Modern Greek" [συνεργασία με τον Αριστείδη Παλαμάρα]. 25ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 25), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–15 Μαΐου)
28. "The indefinite core of pronominal paradigms" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 42η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 06–08 Μαΐου).
27. "Embedded Root Phenomena in Modern Greek" [συνεργασία με τον Αριστείδη Παλαμάρα]. The 46th Annual Penn Linguistics Conference (PLC46), University of Pennsylvania (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 18–20 Μαρτίου).

— 2021

26. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Refining the *wh*-scope marking approach to *wh*-slifting with experimental evidence". 41η Ετήσια Συνάντηση, Τομέας Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 13–15 Μαΐου).

— 2020

25. "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements: Evidence from Greek" [συνεργασία με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 13th instalment of the Brussels Conference on Generative Linguistics (BCGL 13), "The syntax and semantics of clausal complementation", Center for Research in Syntax, Semantics, and Phonology (CRISSP), KU Leuven, Βρυξέλλες (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 17–18 Δεκεμβρίου).
24. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements" [συνεργασία με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 24ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 24), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 02–04 Οκτωβρίου).

— 2019

23. "Marking the discourse in Greek *wh*-questions" [συνεργασία με τον Μιχάλη Χίου]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
22. "Discourse features, vP-periphery and rearrangement: Evidence from Spanish, Greek and English" [συνεργασία με τον Ángel L. Jiméneth-Fernández]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
21. "Sluicing: Less form, more meaning" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. 40η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (05–06 Απριλίου).

— 2018

20. "False optionality: When the grammar does mind". Ημερίδα "Recent Issues in the Syntax of Questions" (RISQ), University of Konstanz (08–10 Οκτωβρίου).
19. "False optionality: When the grammar does mind". 39η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (19–21 Απριλίου).
18. "On evidential *wh*-questions". 44th Incontro di Grammatica Generativa (IGG44), Università degli Studi Roma Tre (01-03 Μαρτίου).

— 2017

17. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 13th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 13), University of Westminster (07–09 Σεπτεμβρίου).

16. "Reconstruction effects in *wh*-slifting: experimental evidence" [συνεργασία με τους Nikoletta Christou & Kleanthes Grohmann]. Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
15. "Unselected Embedded *wh*-questions: Extensions." Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
14. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 23ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 23), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (31 Μαρτίου–02 Απριλίου).

— 2016

13. "Constituent question-answer pairs: syntax, prosody, and the shape of discourse" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. Διημερίδα Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–14 Οκτωβρίου).
12. "Embedding (un)selected clauses". Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of York (6–9 Σεπτεμβρίου).
11. "The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek" [συνεργασία με τον Μιχάλη Χίου]. 37η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (12–14 Μαΐου).

— 2015

10. "Lifting (un)selected *wh*-interrogatives". 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12), Centrum Modernes Griechenland (CeMoG), Freie Universität Berlin (16–19 Σεπτεμβρίου).
9. "Complement Selection in Generative Grammar: The Road Ahead." Αναρτημένη ανακοίνωση (πόστερ) στο Generative Syntax in the 21st Century: The Road Ahead, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–30 Μαΐου).

— 2013

8. "Remarks on (Modern Greek) Gapping." 11ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 11), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (26–29 Σεπτεμβρίου).
7. "Focus at the interfaces...and relieve syntax" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. Αναρτημένη ανακοίνωση (πόστερ) στο Cambridge Comparative Syntax Conference 2 (CamCos2), University of Cambridge (09–11 Μαΐου).

— 2011

6. "In-situ, ex-situ and (non-)echo questions" [συνεργασία με τους Άννα Ρούσσου & Δημήτρη Παπαζαχαρίου]. 20ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 20), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (01–03 Απριλίου).

— 2009

5. "Sluicing in Greek (Re)visited." 9ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 9), University of Chicago (29–31 Νοεμβρίου).
4. "(Re)visiting Greek Sluicing." 5η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–31 Μαΐου).
3. "On some similarities between wh-in-situ and sluicing in Greek." *The Optionality of Wh-movement* Workshop. 19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 19), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (03–05 Απριλίου).

— 2008

2. "Wh-in-situ: the case of Greek." The Linguistic Institute in the Old World (OWLi), Universitat Pompeu Fabra (29–30 Αυγούστου).
1. "Wh-in-situ inquiries in a wh-movement Language: the case of Greek." 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1), Πανεπιστήμιο Πατρών (28–30 Μαρτίου).

5.5.2 Ερευνητικές Ανακοινώσεις κατόπιν Πρόσκλησης

— 2021

19. «Ερωτήσεις μερικής άγνοιας: Με ή χωρίς μετακίνηση και έλλειψη». Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (13 Απριλίου).

— 2020

18. [ακύρωση λόγω COVID-19 πανδημίας] Πρόσκληση για Κεντρική Ομιλία στο 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL6).

— 2019

17. "False optionality: When the grammar does mind". "Unbound Seminars in Formal Linguistics", Université de Genève (13 Ιουνίου).

— 2018

16. "On the distribution of Condition C: Evidence from English *wh*-slifting", Ημερίδα "Condition C Reconstruction", Queen Mary University of London, (16 Νοεμβρίου).

— 2017

15. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) (22 Ιουνίου).
14. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (15 Ιουνίου).

13. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", SyntaxLab, Department of Theoretical and Applied Linguistics, Cambridge University (13 Ιουνίου).

— **2016**

12. "Unselected Embedded *wh*-Questions". Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (21 Δεκεμβρίου).
11. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Department of Linguistics, Queen Mary University of London, U.K. (23 Νοεμβρίου).
10. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Division of Psychology and Language Sciences, University College London (02 Νοεμβρίου).
9. "Embedding *wh*-questions", Department of Clinical Language Sciences, University of Reading (01 Ιουνίου).
8. "Embedding unselected clauses", Department of Linguistics, Queen Mary University of London (02 Μαρτίου).

— **2015**

7. "Wh-inquiries revis(it)ed", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (03 Δεκεμβρίου).
6. "Wh-slifing as an instance of wh-doubling (?)", Workshop on Wh-Doubling, Zukunftskolleg, University of Konstanz (08–09 Οκτωβρίου).

— **2013**

5. "Wh-questions and the role of PF". Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (22 Μαΐου).

— **2011**

4. «Μετακίνηση ερωτηματικού». Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (06 Μαΐου).

— **2010**

3. "Notes on sluicing", *Expletives (+)* Workshop, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (04 Δεκεμβρίου).
2. "Sluicing: no more than meets the eye", S-Circle meeting, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (27 Οκτωβρίου).

— **2008**

1. "The *wh*-in-situ strategy in Greek", Generative Approaches to Contrastive Linguistics, Comparative Syntax Workshop (GALC 2). Τμήμα Αγγλικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου (14 Δεκεμβρίου).

5.6 Επιστημονικές Εργασίες σε Διάφορα Στάδια Εξέλιξης

5.6.1 Βιβλίο

(σε εξέλιξη) *The Syntax of Greek* [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. Βιβλίο για τη Σύνταξη της ελληνικής, για τη σειρά *Cambridge Syntax Guides* του Cambridge University Press (διορία υποβολής: 31 Αυγούστου 2026).

5.6.2 Άρθρα για Περιοδικά με Κριτές

(υπό κρίση) "Clausal selection beyond the Lexicon: *wh*-complements to antirogative predicates" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. Άρθρο υπό κρίση για το περιοδικό *Journal of Linguistics*.

(υπό αναθεώρηση) "The morphosyntax of *wh*-pronouns in Greek: Implications for parameterization" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου]. Άρθρο υπό αναθεώρηση έπειτα από διαδικασία κρίσης από το περιοδικό *Glossa: a journal of general linguistics*.

5.6.3 Άρθρο για Πρακτικά Συνεδρίων

(σε εξέλιξη) "Beyond complement selection". Άρθρο για τα πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας.

5.6.4 Ανασκοπικές και Εγκυκλοπαιδικές Εργασίες

(σε εξέλιξη) "Modern Greek Studies: Language and Linguistics" [με τον Παναγιώτη Φίλο]. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 87, Brill.

(σε εξέλιξη) 6 λήμματα για την *Encyclopedia of Greek Language and Linguistics* (EGLL, Brill).

5.7 Ακαδημαϊκές Διατριβές και Αδημοσίευτες Επιστημονικές Μελέτες

6. **Vlachos, C.** 2012. *Wh-constructions and the Division of Labour between Syntax and the Interfaces*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών. Δημοσιευμένη περίληψη στο *Journal of Greek Linguistics* 13 (2013), 158–164.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-13130111>
5. **Vlachos, C.** 2008. "Wh-in situ optionality in Greek and related issues", Πανεπιστήμιο Πατρών. Αδημοσίευτο άρθρο αναρτημένο στο διεθνές αποθετήριο ερευνητικών εργασιών στη γλωσσολογία *LingBuzz*.
<https://ling.auf.net/lingbuzz/000752>
4. **Vlachos, C.** 2008. "Wh-in situ inquiries in a wh-movement language: the case of Greek", Πανεπιστήμιο Πατρών. Αδημοσίευτο άρθρο αναρτημένο στο διεθνές αποθετήριο ερευνητικών εργασιών στη γλωσσολογία *LingBuzz*.
<https://ling.auf.net/lingbuzz/000617>

3. **Vlachos, C.** 2005. *Subjacency: from Barriers to Phases*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, University of Cambridge. Εργασία αναρτημένη στο διεθνές αποθετήριο ερευνητικών εργασιών στη γλωσσολογία *LingBuzz*. <https://ling.auf.net/lingbuzz/000716>
2. **Vlachos, C.** 2005. "The DP Hypothesis: Longobardi (2001) approach and its implications for Modern Greek". Δημοσίευτη μελέτη, στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών σπουδών μου στο University of Cambridge.
1. **Βλάχος, Χ.** 2004. *Οι Αναφορικές περιοριστικές προτάσεις των Νέων Ελληνικών: «οποίο» και «που» αναφορικές — συντακτικές ιδιότητες*. Πτυχιακή (διπλωματική) εργασία, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ενότητα 6

Διδακτικό Έργο

6.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα

6.1.1 Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

8. «Τυπολογία Γλωσσών» [PHL_Γ803] (Επιλογής Η' εξαμήνου· Ακαδ. Έτη: 2018–2019, 2021–2022, 2023–2024, 2025–2026).
7. «Ερευνητικά Ζητήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας» [PHL_Γ706] (Επιλογής Η' εξαμήνου· Ακαδ. Έτη: 2019–2020, 2020–2021).
6. «Ακαδημαϊκές δεξιότητες στη γλωσσολογία» [PHL_Γ709], (Επιλογής Ζ' εξαμήνου· Προηγούμενος Τίτλος: «Τεχνικές ακαδημαϊκής συγγραφής στη γλωσσολογία»· Ακαδ. Έτη: 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).
5. «Σύνταξη II: προεκτάσεις της Συντακτικής Θεωρίας» [PHL_Γ701] (Επιλογής Ζ' εξαμήνου· Προηγούμενος Τίτλος: «Συγκριτική Σύνταξη»· Ακαδ. Έτη: 2012–2013, 2022–2023).
4. «Σύνταξη I: η δομή των φράσεων» [PHL_Γ601] (Υποχρεωτικό ΣΤ' εξαμήνου· Προηγούμενος Τίτλος: «Σύνταξη»· Ακαδ. Έτη: 2018–2019, 2019–2020, 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2025–2026).
3. «Σημασιολογία» [PHL_Γ602] (Επιλογής Ε' εξαμήνου· Ακαδ. Έτη: 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020).
2. «Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής» [PHL_Ε306] (Υποχρεωτικό Γ' εξαμήνου· Ακαδ. Έτη: 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).
1. «Εισαγωγή στη Γλωσσολογία II» [PHL_Υ206] (Υποχρεωτικό Β' εξαμήνου· Προηγούμενος Τίτλος: «Γενική Γλωσσολογία II»· Ακαδ. Έτος: 2017–2018).

6.1.2 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλολογίας

1. «Γενική Γλωσσολογία με ειδίκευση στη σύνταξη» [ΓΛΩ 372] (Υποχρεωτικό κατ'επιλογή· Ακάδ. Έτος: 2017-2018).

6.1.3 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας

1. «Γραμματική της Νέας Ελληνικής» [ΦΥ6755] (Υποχρεωτικό ΣΤ' εξαμήνου· Ακάδ. Έτος: 2014-2015).

6.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα

6.2.1 Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

— ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία»

2. «Σύνταξη: η δομή της φράσης» [MALT_Γ206] (Β' εξάμηνο· Ακάδ. Έτος 2022-2023).
1. «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία» [MALT_Γ103] (Γ' εξάμηνο· Ακάδ. Έτος 2021-2022).

6.2.2 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

— ΠΜΣ «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ)

3. «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)» (Ακάδ. Έτη: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020).
2. «Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ51)» (Ακάδ. Έτη: 2020-2021, 2021-2022).
1. «Ερευνητικές και Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στη Γλωσσική Επιστήμη (ΑΔΕ50)» (Ακάδ. Έτος: 2017-2018).

6.3 Επίβλεψη και Συμμετοχή σε Ακαδημαϊκές Εργασίες

6.3.1 Διδακτορικές Διατριβές

— Κύριο Μέλος σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές (Επιβλέπων)

- (σε εξέλιξη) Μπιθούλκα, Ελένη (10/2025-σήμερα). Θέμα Διδακτορικής Διατριβής «Διάγνωση του αγραμματισμού μέσω συντακτικών δομών στην ελληνική: ανάπτυξη και θεωρητική τεκμηρίωση γλωσσικού εργαλείου». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- (σε εξέλιξη) Γκαραβέλου, Μαριάνθη (09/2025-σήμερα). Θέμα Διδακτορικής Διατριβής «Επιρρηματικοί σχηματισμοί: μορφοσυντακτική ποικιλότητα και κοινωνική σημασία». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

(σε εξέλιξη) Μαούνη, Κωνσταντίνα (12/2023–σήμερα). Θέμα Διδακτορικής Διατριβής «Οι κατηγορίες χρόνου, όψης, έγκλισης στο ρηματικό σύστημα της ελληνικής». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (αναστολή σπουδών από εαρινό εξ. 2024-2025 έως και χειμερινό εξ. 2025-2026).

1. Τσίγκα, Μαρία-Χριστίνα (12/2022–10/2023 [διαγραφή]). Θέμα Διδακτορικής Διατριβής "Wh-exclamatives" («Οι θαυμαστικές προτάσεις με ερωτηματική αντωνυμία»). Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

— Μέλος σε Επταμελείς Εξεταστικές Επιτροπές

7. Γεωργίου, Ευάγγελος. 2025. *Επιβίωση λατινικών λέξεων στην Κοινή Νέα Ελληνική*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
6. Μπαλάση, Κωνσταντίνα. 2025. *Relative clauses: current approaches*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
5. Βασσάλου, Νικολέτα. 2025. *Mišótika Cappadocian in contact: the consequences of linguistic change on the variety's vowel system*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
4. Γιακουμέλου, Μαρία. 2025. *Επιτονικά χαρακτηριστικά ερωτηματικών προτάσεων μερικής άγνοιας στην κερκυραϊκή διάλεκτο*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
3. Καλαμίδα, Αντιγόνη. 2023. *Μια λεξιλογική και τυπολογική προσέγγιση των ρημάτων ψυχικού πάθους της Νέας Ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Μαγιώνος, Γεώργιος. 2023. *Imperative structures: Syntax and its interfaces*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
1. Γεωργίου, Ρένος. 2022. *A'-dependencies in Greek: a movement approach to resumption*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

6.3.2 Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες

— Επιβλέπων

- (σε εξέλιξη) Βλαχοπούλου, Ευδοκία. Θεματική Περιοχή: *Διδασκαλία της γραμματικής στις σχολικές τάξεις: Πρακτικές και στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2025–2026).
18. Βλάχου, Ελευθερία. *Οι 'που-αναφορικές' προτάσεις στο Γυμνάσιο: μια σύγχρονη πρόταση διδασκαλίας της γραμματικής με έμφαση στο μοντέλο των πολυγραμματισμών*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2025–2026).

17. Σακκούλης, Ιωάννης. *Η Υποτακτική στην Ελληνική: Από την παραδοσιακή προσέγγιση στις σύγχρονες γλωσσολογικές μελέτες και τη διδασκαλία με τη χρήση σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
16. Παπακυρίλλου, Άννα. *Ο Ενεστώτας στην Ελληνική: Από την παραδοσιακή προσέγγιση στις σύγχρονες γλωσσολογικές μελέτες και τη διδασκαλία με τη χρήση σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
15. Βατικιώτη, Καλλιόπη. *Οι γραμματικές κατηγορίες του ρηματικού χρόνου και της όψης: Παραδοσιακές και σύγχρονες προσεγγίσεις, και διδασκαλία με τη χρήση σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
14. Γκαραβέλου, Μαριάνθη. *Δίτυπα επιρρήματα στα νέα ελληνικά: Από τις παραδοσιακές γραμματικές στις σύγχρονες γλωσσολογικές προσεγγίσεις, και στη διδακτική αξιοποίηση των σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
13. Κορδέλα, Σοφία. *Οι ελεύθερες αναφορικές προτάσεις στα νέα ελληνικά*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
12. Κούσα, Ευαγγελία. *Οι συμπληρωματικοί δείκτες στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
11. Σπέντζου, Ασημούλα Αμαλία. *Γλωσσικά «λάθη» και η διαχείρισή τους στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
10. Αρώνη, Μαρία. *Η ρηματική όψη στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας: Θεωρητικές και διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
9. Μαούνη, Κωνσταντίνα. *Το χρονικό σύστημα της ελληνικής με έμφαση στον αόριστο: περιγραφική ανάλυση και διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
8. Παρασκευοπούλου, Αγγελική. *Η Κοινή Μετακίνηση στα ελληνικά: Δομή Πολλαπλής Κυριαρχίας ή κάτι άλλο*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).

7. Τσίγκα, Μαρία-Χριστίνα. *Η οπισθοχωρητική έλλειψη στα ελληνικά: Δομή Εκκένωσης ή Πολλαπλής Κυριαρχίας*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
6. Μούσιου Γεωργία. *Χρόνος, όψη, έγκλιση και τροπικότητα: γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές μελέτες και μια διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
5. Τοπαλίδου, Σουζάνα. *Οι χρόνοι και οι εγκλίσεις της Νέας Ελληνικής: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μια νέα διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
4. Γαστεράτου, Ελίνα-Διαμαντίνα. *Μορφοσυντακτικές, Περιγραφικές και διδακτικές όψεις της ρηματικής όψης στα Νέα Ελληνικά*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
3. Δαφέρμου, Μαρία. *Το γραμματικό γένος των ουσιαστικών: Γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές θεωρίες, διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
2. Ζυγούνας, Νικόλαος. *Τροπικότητα: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μία νέα διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
1. Μερτσιμά, Σπυριδούλα. *Τροπικά μόρια: Γραμματική περιγραφή, γλωσσολογική προσέγγιση και διδακτική πράξη*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).

— Συνεπιβλέπων

- (σε εξέλιξη) Καρακασόγλου, Δημήτριος. *Λόγια και νεότερα προθήματα και εσωτερική ρηματική αύξηση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2025–2026).
11. Κωνσταντινίδου, Ευτυχία. *Προσαρμογή ρηματικών δανείων στο κλιτικό παράδειγμα της κοινής νέας ελληνικής*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2025–2026).
 10. Δερμιδεσιώτη, Αντωνία. *Ο υποκορισμός των ουσιαστικών στην ελληνική και τη βουλγαρική γλώσσα: συγκριτική εξέταση και διδακτικές προτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).

9. Κίσσα, Ελένη. *Μετοχές μεσοπαθητικού παρακειμένου με αναδιπλασιασμό στη Νέα Ελληνική: ανάλυση και πρόταση διδασκαλίας*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
8. Σταματάκη, Ελευθερία. *Δεσμευμένα θέματα της νέας ελληνικής: ανάλυση και διδακτική πρόταση για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
7. Φραπίδου, Αγγελική. *Λάθη στη χρήση των τριγενών δικατάληκτων επιθέτων σε -ης -ες*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
6. Πυραλή, Εύα. *Η ανάλυση της προτασιακής δομής και η διδασκαλία της στο δημοτικό*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
5. Μπασδέκη, Μαρία. *Η τροπικότητα στη νέα ελληνική γλώσσα και η διδασκαλία της στο Γυμνάσιο στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
4. Καρπέτα, Χαρίκλεια. *Η ρηματική όψη και η διδασκαλία της στις τάξεις υποδοχής II του Δημοτικού*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
3. Ζουζούλη, Παναγιώτα. *Η μορφολογία του ουσιαστικού: σχολικές γραμματικές και σύγχρονες γλωσσολογικές μελέτες. Διδακτική προσέγγιση για Τ. Υ*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
2. Λουκά, Μαρία. *Γλωσσική διδασκαλία της ελληνικής γραμματικής: η περίπτωση της σειράς των όρων στην πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
1. Σαμαρά, Αικατερίνη. *Τα άκλιτα μέρη του λόγου: ανάλυση και διδακτικές προτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).

— Μέλος Τριμελών Εξεταστικών Επιτροπών

8. Αγρέβη, Παρασκευή. *Οι αόριστες αντωνυμίες της ελληνικής: η περίπτωση του κάποιος και του κανένας*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).

7. Γκιόκα, Δήμητρα-Φαίδρα. *Γλωσσική χρήση και στάσεις απέναντι στη γλώσσα: Η περίπτωση των θηλυκών επαγγελματιών*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
6. Ζγολόμπη, Ισμήνη. *Η πολυγλωσσία στον καθημερινό λόγο: μια μελέτη περίπτωσης*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
5. Αβραμοπούλου, Ελένη. *Ουράνωση και αποκοπή στην πατρινή διάλεκτο*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
4. Καρκούλια, Ανδριάννα. *Μελέτη του φαινομένου της ουράνωσης των πλευρικών και των ρινικών στη διάλεκτο της Μυτιλήνης και της Πάτρας*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
3. Καλιαρντά, Γεωργία. *Γεωγραφικές / κοινωνικές ποικιλίες και ύφος σε προσωπικές επιστολές του 20ου αιώνα: μια ιστορική-κοινωνιογλωσσική προσέγγιση*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
2. Κωνσταντάκης, Ιωάννης. *Προσωπικές επιστολές από το μέτωπο: Γλωσσικές επιλογές από τον 20ο αιώνα*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
1. Μελισσά, Ευαγγελία. *Ερωτήσεις πολλαπλής μετακίνησης στα πολωνικά*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).

6.3.3 Διπλωματικές Εργασίες (Πτυχιακές)

- (σε εξέλιξη) Ατσαλής, Παναγιώτης. *Η ακαδημαϊκή γραφή στη γλωσσολογία σε σύγκριση με τον δημοσιογραφικό λόγο*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2025–2026).
- (σε εξέλιξη) Χαραλάμπος, Άννα. *Το φαινόμενο της συνέλκυσης πρόθεσης στις δομές εκκένωσης της ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
6. Χασάμπαλη, Ραφαέλα-Ελένη. *Περιγραφική και συγκριτική ανάλυση των δεικτών «ότι» και «να» της ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
 5. Γιαννοπούλου, Γεωργία. *Οι ερωτηματικές προτάσεις με ερωτηματική φράση in situ: Η περίπτωση των Νέων Ελληνικών*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
 4. Σιαπέρα, Χριστίνα. *Οι δομές ελέγχου στα ελληνικά: Μετακίνηση ή Συγχώνευση*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).

3. Κυριάκου, Ειρήνη Γαρυφαλιά. *Ερωτήσεις μερικής άγνοιας στα ελληνικά: σύνταξη και τυπολογία*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
2. Μπιθούλκα, Ελένη. *Νοητικό Λεξικό: μια προσέγγιση στα σημασιολογικά χαρακτηριστικά της ρίζας των λέξεων*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
1. Μυστακίδου, Μαρία και Ντίνο Χαλίλοβιτς. *Ζητήματα (α)συμφωνίας υποκειμένου-ρήματος στην κατάκτηση της ελληνικής ως Γ2 από αγγλόφωνους μαθητές*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Ακαδημαϊκό έτος 2014–2015).

6.4 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού και Ενοτήτων

5. «Ακαδημαϊκές δεξιότητες στη γλωσσολογία». Ανάπτυξη ολοκληρωμένου διδακτικού υλικού για μάθημα ακαδημαϊκής γραφής στη Γλωσσολογία, με έμφαση στη δομή επιστημονικού άρθρου, στη συγκρότηση επιχειρήματος, στη χρήση βιβλιογραφίας και στη δεοντολογία της έρευνας. Το μάθημα περιλαμβάνει κριτική και παιδαγωγικά ελεγχόμενη ενσωμάτωση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ChatGPT) ως υποστηρικτικών μέσων στη διαδικασία συγγραφής και αναθεώρησης, με στόχο την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων και κριτικής αξιολόγησης ψηφιακών εργαλείων.
4. «Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής». Σχεδιασμός της δομής και του περιεχομένου του μαθήματος (επιλογή και βιβλιογραφική τεκμηρίωση της κατάλληλης θεματολογίας σε συνάρτηση με μαθησιακούς στόχους). Υποχρεωτικό μάθημα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
3. «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)». Σχεδιασμός (σε συνεργασία) της δομής και του περιεχομένου της Θεματικής Ενότητας (επιλογή και βιβλιογραφική τεκμηρίωση της κατάλληλης θεματολογίας σε συνάρτηση με μαθησιακούς στόχους). Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)», Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018.
2. «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus του Πανεπιστημίου Πατρών». Σχεδιασμός (σε συνεργασία) υλικού διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2013–2014. Παραδοτέο σύγγραμμα στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών.
1. «Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής». Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα 75 σελίδων για διδασκαλία της Γραμματικής σε προπτυχιακό επίπεδο, με αξιοποίηση της σύγχρονης γλωσσολογικής θεωρίας (Ημερομηνία τελευταίας ανανέωσης: Δεκέμβριος 2025).

6.5 Διδακτική Κινητικότητα και Συμπληρωματική Διδασκαλία

- 30/06/2024-06/07/2024 «Διεθνής Κινητικότητα για Διδασκαλία» (Erasmus+), University of Potsdam, Department of Linguistics. Τίτλος διαλέξεων: "Complement Selection and Beyond."
- 03/10/2016-07/07/2017 Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου. Διδασκαλία με ωριαία αντιμισθία (66 διδακτικές ώρες).
- 22/05/2015-30/06/2015 Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος «ΜΑΘ.Ε.ΜΕ.», Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας (60 διδακτικές ώρες).
- 29/09/2014-26/06/2015 Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών. Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Erasmus+", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (120 διδακτικές ώρες).
- 01/11/2013-31/01/2014 Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών. Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Erasmus", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (90 διδακτικές ώρες).
- 2010-2012 Επικουρικό Διδακτικό Έργο, Φορέας Χρηματοδότησης: Πανεπιστήμιο Πατρών. (i) Συγκριτική Σύνταξη (Ζ' εξήμηνο· Ακαδ. Έτος: 2011-2012· Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Άννα Ρούσσου). (ii) Σύνταξη (ΣΤ' εξάμηνο· Ακαδ. Έτη: 2010-2011, 2011-2012· Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ: Άννα Ρούσσου).

Ενότητα 7

Διοικητικό Έργο

7.1 Πανεπιστήμιο Πατρών

1. Μέλος Ομάδας Εργασίας για την επεξεργασία και ανάλυση των Δεδομένων και Δεικτών Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (26/02/2026-σήμερα).

7.2 Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών

2. Μέλος του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (27/02/2025-σήμερα).
1. Πρόεδρος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής για την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (01/11/2024-σήμερα).

7.3 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

12. Αναβαθμολογητής Κατατακτηρίων Εξετάσεων για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας (Ακαδ. Έτη: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026).

11. Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία» (Ακαδ. Έτη: 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025).
10. Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία» (Ακαδ. Έτη: 2022–2023, 2023–2024).
9. Σύμβουλος 1ου έτους (Ακαδ. Έτη: 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).
8. Μέλος Επιτροπής «Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης» (ΟΜ.Ε.Α.) (Ακαδ. Έτη: 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).
7. Υπεύθυνος Ακαδημαϊκού Ημερολογίου Τμήματος Φιλολογίας (Ακαδ. Έτη: 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026).
6. Υπεύθυνος Υποδοχής Πρωτοετών (Ακαδ. Έτη: 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024).
5. Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (Ακαδ. Έτος: 2021–2022).
4. Μέλος Ομάδας Εργασίας για την Εξωστρέφεια και την Επικοινωνία (Ακαδ. Έτη: 2022–2023, 2023–2024).
3. Μέλος Ομάδας Προβολής Τμήματος Φιλολογίας (Ακαδ. Έτη: 2024–2025, 2025–2026).
2. Μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής του Δι-ιδρυματικού, Διατμηματικού ΠΜΣ «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» (“Teaching Greek to Speakers of Other Languages” TGSOL), Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Ακαδ. Έτος: 2023–2024).
1. Συμμετοχή στην Επιτροπή του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ από την ΑΔΙΠ (Ακαδ. Έτος: 2018–2019).

Ενότητα 8

Ακαδημαϊκή Υπηρεσία

8.1 Επιστημονική Αξιολόγηση και Κρίση

8.1.1 Ευρωπαϊκή Επιτροπή

- 2025 Αξιολόγηση #9 προτάσεων της Δράσης 'Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships', στο πλαίσιο του Προγράμματος Έρευνας και Καινοτομίας 'Horizon Europe' (Πρόσκληση: "HORIZON-MSCA-PF-2025").
- 2024 Αξιολόγηση #4 προτάσεων της Δράσης 'Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships', στο πλαίσιο του Προγράμματος Έρευνας και Καινοτομίας 'Horizon Europe' (Πρόσκληση: "HORIZON-MSCA-2024-PF").
- 2023 Αξιολόγηση #8 προτάσεων της Δράσης 'Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships', στο πλαίσιο του Προγράμματος Έρευνας και Καινοτομίας 'Horizon Europe' (Πρόσκληση: "HORIZON-MSCA-2023-PF").

2020 Αξιολόγηση #3 προτάσεων της Δράσης 'Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships', στο πλαίσιο του Προγράμματος Έρευνας και Καινοτομίας 'Horizon 2020' (Πρόσκληση: "H2020-MSCA-IF-2020").

8.1.2 Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

2025 Αξιολόγηση #11 αιτήσεων Διαπίστευσης Erasmus+ 2025/Βασική Δράση 1 (KA120).

2025 Αξιολόγηση #6 αιτήσεων για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τα έσοδα του κληροδοτήματος «ΝΙΚ. Δ. ΧΡΥΣΟΒΕΡΓΗ», ακαδημαϊκού έτους 2025–2026.

2025 Αξιολόγηση #6 προτάσεων Επιχορήγησης Erasmus+ 2025/Βασική Δράση 2 (KA220).

2025 Αξιολόγηση #3 προτάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης «Πρόγραμμα Υποτροφιών ΙΚΥ για την ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό» για το έτος 2025.

8.1.3 Περιοδικά και Εκδοτικοί Οίκοι

- *Cahiers de Linguistique Asie Orientale* (CLAO) — 2012
- *Glossa: a journal of general linguistics* — 2017, 2018, 2019, 2021
- *Journal of Greek Linguistics* — 2024
- *Lingua* — 2014, 2024
- *Linguistic Analysis* — 2011, 2012, 2014
- *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali* (QULSO) — 2023
- *Ricognizioni: Rivista di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne* — 2025
- *Theoretical Approaches to Contrastive Linguistics: Morphological and Syntactic Perspectives*, Bloomsbury Studies in Theoretical Linguistics (2020) — 2018

8.1.4 Συνέδρια και Ημερίδες (Περιλήψεις και Πρακτικά)

2026 17ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ICAL17), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2026 27ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL27), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2025 17ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 17), Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο.

2022 25ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL25), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2020 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 6).

2019 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών.

2017 Linguistic Society of America (LSA).

- 2010 2ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2).
- 2008 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1).

8.1.5 Εξεταστικά Κέντρα

- 2018–σήμερα Εξεταστής και αξιολογητής στις εξετάσεις ελληνομάθειας του εξεταστικού κέντρου για τη Δυτική Ελλάδα (κωδ. 30019), που λειτουργεί υπό την ευθύνη του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Πατρών.

8.2 Διοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων

- 27/05/2021 Διοργανωτής της ημερίδας "The nominal approach to clausal complementation" (NaCC), στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος "Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics" (SeQuest: InTEAL; ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. 2018-2022), Πανεπιστήμιο Πατρών (Διαδικτυακά λόγω COVID-19 πανδημίας).
- 05–08/09/2019 Μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 04–06/06/2010 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2).
- 05/04/2009 Συνδιοργανωτής της ημερίδας "The optionality of *wh*-movement" [συνεργασία με την Άννα Ρούσσου], 19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 19).
- 28–30/03/2008 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1).

8.3 Επιστημονικές και Εκπαιδευτικές Διαλέξεις

- (επίκειται) «Η περιγραφική γραμματική και η γλωσσική τυπολογία στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2.» Ομιλία στο πλαίσιο της ημερίδας «Διδασκαλία και εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: θεωρητικές προοπτικές και πρακτικές προσεγγίσεις». Συνδιοργάνωση του Πανεπιστημίου Πατρών με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Πανεπιστήμιο Πατρών, 27 Μαΐου 2026).
- 20/11/2023 «Προτασιακό σύστημα: οι συμπληρωματικοί δείκτες και η σειρά των όρων.» Παρουσίαση στο πλαίσιο μαθήματος στο Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών.
- 07/11/2019 «Ανοίγοντας νέους ορίζοντες: Από το Marie Curie στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.» Προσκεκλημένη παρουσίαση στην ημερίδα «Ευκαιρίες σταδιοδρομίας για ερευνητές: Marie Skłodowska-Curie Actions», Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (Ε.Κ.Τ.).

- 07/09/2019 «Δομικά συστατικά ερευνητικής πρότασης». Παρουσίαση στην ημερίδα «Μεταδιδασκαλικά Έρευνα στη γλωσσολογία: Βίωμα και εμπειρία», στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 25/06/2019 «Η ανθρώπινη γλώσσα ως παράθυρο στην κατανόηση της ανθρώπινης φύσης». Διάλεξη σε μαθητές και μαθήτριες Λυκείου στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, στο πλαίσιο της δράσης του Πανεπιστημίου Πατρών «Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο».

8.4 Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών και Δικτύων

- 2015–σήμερα Marie Curie Alumni Association.
 2005–σήμερα Wolfson College, University of Cambridge, U.K.
 2005–σήμερα Hellenic Cambridge Alumni Association.
 2016–2020 Linguistics Association of Great Britain.
 2016–2017 Linguistic Society of America.
 2005–2006 Generative Linguistics in the Old World (GLOW).

Ενότητα 9

Πρόσθετα Στοιχεία

9.1 Γνώση Γλωσσών

- Αγγλικά (Cambridge Proficiency; Michigan Proficiency· Άδεια & Επάρκεια διδασκαλίας· Αρ. άδειας: 5284/Δ5/24/21-1-2003)
- Ισπανικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Language Centre of Cambridge University, U.K.)
- Ιταλικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Όμηρος», Ελλάδα)
- Αρχαία Ελληνικά (ΠΠΣ, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)
- Λατινικά (ΠΠΣ, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)

9.2 Ψηφιακές Δεξιότητες

- Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (ChatGPT, Microsoft 365 Copilot).
- Εφαρμογές Τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams).
- Εφαρμογές Στοιχειοθεσίας και Δημιουργίας Εγγράφων (Microsoft 365, L^AT_EX).
- Λειτουργικά συστήματα macOS, Windows, Unix.

9.3 Επαγγελματική Εμπειρία εκτός Ακαδημαϊκού Χώρου

- 12/09/2002–10/06/2003 Υπάλληλος γραφείου, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Ταγκαλάκης».
- 01/09/2000–31/12/2000 Προσωπικό Τηλεφωνικής Απασχόλησης, Ο.Τ.Ε. ΑΕ.

9.4 Στρατιωτικές Υποχρεώσεις

08/08/2005–08/08/2006 Στρατιώτης Τεχνικού (με ειδικότητα «Οδηγός Οχήματος Περισυλλογής»).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ποσοτική Απεικόνιση κύριας Ακαδημαϊκής Εργοβιογραφίας

Κατηγορία δραστηριότητας	Αριθμητική σύνοψη	Επεξήγηση
Ακαδημαϊκή Σταδιοδρομία	12	<ol style="list-style-type: none"> 20/08/2024-σήμερα: Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής (Πανεπιστήμιο Πατρών). 12/02/2021-20/08/2024: Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία (Πανεπιστήμιο Πατρών). 26/07/2018-26/01/2021: Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Πανεπιστήμιο Πατρών). 10/10/2019-30/06/2020: Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Πανεπιστήμιο Πατρών). 01/10/2018-28/06/2019: Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Πανεπιστήμιο Πατρών). 02/04/2018-31/08/2018: Λέκτορας (Π.Δ. 407/80) (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης). 16/03/2018-31/05/2018: Λέκτορας (Π.Δ. 407/80) (Πανεπιστήμιο Πατρών). 02/10/2017-16/02/2018: Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Πανεπιστήμιο Πατρών). 01/09/2015-31/08/2017: Marie Skłodowska-Curie Υπότροφος Ερευνητής (Queen Mary University of London). 03/03/2015-31/08/2015: Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων). 23/10/2012-01/02/2013: Λέκτορας (Π.Δ. 407/80) (Πανεπιστήμιο Πατρών). 09/10/2017-28/02/2026: Μέλος Σ.Ε.Π. (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).
Ανταγωνιστική Ερευνητική Χρηματοδότηση ως Επιστημονικός Υπεύθυνος	2	<ol style="list-style-type: none"> Μεταδιδακτορική Υποτροφία από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (2018-2022). Μεταδιδακτορική Υποτροφία Marie Skłodowska-Curie από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2015-2017).
Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	32	<ul style="list-style-type: none"> 9 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές. 1 άρθρο σε συλλογικό τόμο. 1 επιμέλεια ειδικού τεύχους. 13 άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων. 2 επιμέλειες τόμων με πρακτικά συνεδρίων. 6 κριτικές επισκοπήσεις διεθνούς βιβλιογραφίας.
Επιστημονικές Παρουσιάσεις	57	<ul style="list-style-type: none"> 38 ερευνητικές ανακοινώσεις κατόπιν κρίσης. 19 ερευνητικές ανακοινώσεις κατόπιν πρόσκλησης.

Αυτοδύναμη Διδασκαλία σε Προγράμματα Σπουδών Α.Ε.Ι.	15	<ul style="list-style-type: none"> • 8 προπτυχιακά μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών. • 1 προπτυχιακό μάθημα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. • 1 προπτυχιακό μάθημα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. • 2 μεταπτυχιακά μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών. • Μέλος Σ.Ε.Π. σε 3 Θεματικές Ενότητες σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
Επίβλεψη και Συμμετοχή σε Ακαδημαϊκές Εργασίες	57	<ul style="list-style-type: none"> • Επίβλεψη 3 Διδακτορικών Διατριβών. • Επίβλεψη 19 Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. • Επίβλεψη 8 Διπλωματικών Εργασιών (Πτυχιακών). • Συνεπίβλεψη 12 Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. • Συμμετοχή σε 7 Επιτροπές Εξέτασης Διδακτορικών Διατριβών. • Συμμετοχή σε 8 Επιτροπές Εξέτασης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών.
Συμμετοχή σε Ακαδημαϊκές Επιτροπές Α.Ε.Ι.	15	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πατρών. • 2 Επιτροπές της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. • 12 Επιτροπές του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
Ακαδημαϊκή Υπηρεσία ως Αξιολογητής Προτάσεων Χρηματοδότησης	50	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση 24 προτάσεων χρηματοδότησης Marie Skłodowska-Curie για την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. • Αξιολόγηση 17 προτάσεων διαπίστευσης και χρηματοδότησης Erasmus+ για το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. • Αξιολόγηση 9 άλλων προτάσεων χρηματοδότησης για το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.
Ακαδημαϊκή Υπηρεσία ως Κριτής Επιστημονικών Έργων	17	<ul style="list-style-type: none"> • Κρίση επιστημονικών άρθρων για 7 περιοδικά. • Κρίση επιστημονικών άρθρων για 1 εκδοτικό οίκο. • Κρίση επιστημονικών περιλήψεων και άρθρων για 9 συνέδρια.
Ακαδημαϊκή Υπηρεσία ως Διοργανωτής Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων	5	<ul style="list-style-type: none"> • Συνδιοργάνωση 3 Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων. • Οργάνωση 1 Επιστημονικής Ημερίδας στο πλαίσιο ερευνητικής χρηματοδότησης. • Συνδιοργάνωση 1 Επιστημονικής Ημερίδας στο πλαίσιο Διεθνούς Συνεδρίου.