

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	-		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Σπουδές στην κλασική, βυζαντινή και νεοελληνική γραμματεία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MALT_A301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ («ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ: ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ»)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 (13 εβδομάδες)	15
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πτυχίο Φιλολογίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (εξετάσεις στην αγγλική σε περίπτωση φοιτητών/τριών Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με απαραίτητη προϋπόθεση την άριστη γνώση των αρχαίων ελληνικών)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2218/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/-ήτρια θα μπορεί να:

- Αναγνωρίζει και να αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά της θουκυδίδειας ιστοριογραφίας (αφήγηση, δομή, αμεροληψία, χρήση πηγών).
- Ερμηνεύει κριτικά επιλεγμένα αποσπάσματα από το έργο του Θουκυδίδη στο πρωτότυπο αρχαιοελληνικό κείμενο.
- Αξιολογεί τη ρητορική λειτουργία των δημηγοριών και τον ρόλο τους στην ανάπτυξη της πολιτικής σκέψης του έργου.
- Συσχετίζει τη σκέψη του Θουκυδίδη με ζητήματα ηγεσίας, δημοκρατίας και ηθικής, όπως τίθενται στο πλαίσιο της αρχαίας Αθήνας.
- Εντάσσει το έργο του Θουκυδίδη στο ευρύτερο πολιτισμικό και διανοητικό πλαίσιο του 5^{ου} αι. π.Χ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-ήτρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει με κριτικό τρόπο τις τρεις δημηγορίες του Περικλή στο έργο του Θουκυδίδη, αναγνωρίζοντας τη συγγραφική στρατηγική και τις ρητορικές τεχνικές.
- Ερμηνεύει τα επιλεγμένα χωρία στο πρωτότυπο αρχαίο ελληνικό κείμενο, λαμβάνοντας υπόψη γλωσσικά, υφολογικά και νοηματικά χαρακτηριστικά.
- Συζητά τη σχέση ιστοριογραφίας και ρητορικής στον Θουκυδίδη, εντοπίζοντας τις ιδεολογικές και πολιτικές παραμέτρους των δημηγοριών.
- Αξιολογεί τις διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις στη δευτερογενή βιβλιογραφία και να τις εντάσσει σε ένα ευρύτερο ιστοριογραφικό και φιλολογικό πλαίσιο.
- Παρουσιάζει με σαφήνεια και συνοχή επιστημονικά επιχειρήματα σε προφορικό και γραπτό λόγο, με βάση την πρωτογενή και δευτερογενή τεκμηρίωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στην ιστοριογραφία του Θουκυδίδη, με στόχο τη συστηματική διερεύνηση της συγγραφικής στρατηγικής, της αφηγηματικής δομής και της πολυεπίπεδης αλληλεπίδρασης μεταξύ ιστορίας, ρητορικής και πολιτικής στο έργο του. Ειδική έμφαση δίνεται στις τρεις δημηγορίες του Περικλή (1.140-144, 2.35-46, 2.60-64), οι οποίες αναλύονται σε συνάρτηση με τον ευρύτερο αφηγηματικό σχεδιασμό του συγγραφέα, τη ρητορική τους λειτουργία και τις ιδεολογικές τους προεκτάσεις. Παράλληλα, εξετάζονται επιλεγμένα αποσπάσματα από άλλα μέρη του έργου, προκειμένου να αποτιμηθούν κρίσιμες θεματικές, όπως η πολιτική ηγεσία, η διαχείριση της κρίσης, η ανθρώπινη φύση και η αναπαράσταση της αθηναϊκής ταυτότητας.

Η προσέγγιση του μαθήματος είναι κατεξοχήν ερμηνευτική και διακειμενική, με στόχο τη συνθετική ανάγνωση του θουκυδίδειου έργου. Η ανάλυση βασίζεται στο πρωτότυπο αρχαιοελληνικό κείμενο και συνεκτιμά τη γλωσσική, υφολογική και συντακτική του επεξεργασία, ενώ παράλληλα εντάσσεται σε σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές συζητήσεις για τη φύση της ιστορικής αφήγησης, τη ρητορική της εξουσίας και τη λογοτεχνική αυτοσυνειδηση. Η διδασκαλία οργανώνεται με βάση την αναλυτική εξέταση των κειμένων σε συνδυασμό με τη συστηματική ενσωμάτωση της δευτερογενούς βιβλιογραφίας, με στόχο την ανάπτυξη ερευνητικής ικανότητας και θεωρητικής επάρκειας των φοιτητών/τριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-ήτριες - Αξιοποίηση ψηφιακών βάσεων (για αρχαία ελληνικά κείμενα & για βιβλιογραφία) - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές/-ήτριες	39 ώρες (13 εβδομάδες x 3 ώρες)
	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	78 ώρες (13 εβδομάδες x 6 ώρες)
	Συγκέντρωση & μελέτη βιβλιογραφίας και εξοικείωση με ψηφιακές βάσεις δεδομένων (TLG, JSTOR κλπ.)	65 ώρες (13 εβδομάδες x 5 ώρες)
	Ατομική πρακτική άσκηση στη μετρική ανάλυση και την κριτική κειμένου	52 ώρες (13 εβδομάδες x 4 ώρες)
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	76 ώρες
	Εργασία τελική	65 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Προφορικές παρουσιάσεις: 40% - Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Μετάφραση αρχαίου κειμένου - Ερωτήσεις θεωρίας / ανάπτυξης - Κριτική Κειμένου - Συμμετοχή στις διαλέξεις: 20%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(ενδεικτική βιβλιογραφία· αναλυτικότερη και εκτενέστερη στο e-class)

- Allison, J. W., 1997. *Word and Concept in Thucydides*, Atlanta.
- Azoulay, V., 2015. *Περικλής. Η αθηναϊκή Δημοκρατία υπό τη δοκιμασία του μεγάλου ανδρός* (μτφ. Δ. Δημακόπουλου), Αθήνα.
- Connor, W. R., 1984. *Thucydides*, Princeton.
- Loraux, N., 1986. *The Invention of Athens: The Funeral Oration in the Classical City*, (trans. A. Sheridan), Cambridge MA.
- Παπαχρυσοστόμου, Α., 2014 (ανατύπωση 2018). *Πορεία προς την Αθηναϊκή Δημοκρατία. Η Μαρτυρία των Αρχαίων Πηγών*, Αθήνα (εκδόσεις Καρδαμίτσα).
- Παπαχρυσοστόμου, Α., 2020. *Θουκυδίδου Περικλέους Επιτάφιος: Ο ἀγῆρως ἔπαινος της Αθηναϊκής Πολιτείας. Μεταφραστική και Ερμηνευτική Προσέγγιση*, Αθήνα (εκδόσεις Καρδαμίτσα).
- Ρεγκάκος, Α. & Τσαγγάλης, Χ. Κ. (επιμ. ελλ. έκδ.), 2011. *Τριάντα δύο Μελέτες για τον Θουκυδίδη*, Θεσσαλονίκη. (τίτλος πρωτοτύπου: Rengakos, A. & Tsakmakis, A. (eds), 2006. *Brill's Companion to Thucydides*, Leiden & Boston)
- Samons II, L. J. (ed.), 2007. *The Cambridge Companion to the Age of Pericles*, Cambridge.
- Worthington, I. (ed.), 1994. *Persuasion: Greek Rhetoric in Action*, London.