

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ		ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		PHL_Y408	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ρωμαϊκή Ιστοριογραφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			2 (x13)	1,04
Σεμιναριακή διδασκαλία			1 (x13)	0,52
Κριτική μελέτη βιβλιογραφίας και ηλεκτρονικών πηγών			3 (x13)	1,56
Προετοιμασία για τις εξετάσεις			3,6 (x13)	1,88
ΣΥΝΟΛΟ			9,6 (x13)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Κλασικές Σπουδές)			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, αλλά χωρίς πρόβλεψη διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://philology.upatras.gr/courses/romaiki-istoriografia/ https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2179/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές:

- Θα έχουν επισκόπηση του ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου μέσα στο οποίο αναπτύχθηκε η ρωμαϊκή ιστοριογραφία ως είδος, ώστε να ερμηνεύουν τα σωζόμενα έργα της δημιουργικά μέσα στα ιστορικοκοινωνικά και πολιτικά τους συμφραζόμενα.

ii.	Θα έχουν εμπλουτίσει το υπάρχον υπόβαθρο γνώσης τους πάνω σε σύνθετα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της λατινικής γλώσσας, όπως και βασικού λατινικού λεξιλογίου.
iii.	Θα έχουν εξασκηθεί συστηματικά στην παραγωγή δικών τους εύγλωπτων και φιλολογικά ορθών μεταφράσεων λατινικών ιστοριογραφικών κειμένων.
iv.	Θα μπορούν να αποτιμούν κριτικά τα έργα της ρωμαϊκής ιστοριογραφίας ως προς το ύφος, τις έννοιες και το περιεχόμενό τους.
v.	Θα μπορούν να προσεγγίζουν τα έργα της ρωμαϊκής ιστοριογραφικής παράδοσης ως αφηγηματικά και ιδεολογικά κατασκευάσματα, τα οποία απευθύνονται σε ένα (συχνά ετερογενές) κοινό.
vi.	Θα είναι σε θέση να ερευνούν και να ανατρέχουν αυτόνομα σε ελληνικές και αγγλόφωνες έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές (π.χ. εγχειρίδια, μονογραφίες, άρθρα, ιστοσελίδες, ψηφιακές βιβλιοθήκες) για τη μελέτη της ρωμαϊκής ιστοριογραφίας.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
i. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση νέων τεχνολογιών ii. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης iii. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής iv. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις v. Εργασία σε διεθνές ή/και σε διεπιστημονικό περιβάλλον vi. Λήψη αποφάσεων vii. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ύλη

1. Η ρωμαϊκή ιστοριογραφία ως γραμματειακό είδος. Η σχέση της με την ιστοριογραφική παράδοση της αρχαίας Ελλάδας, τα κύρια είδη που αναπτύσσονται εντός της (*Annales*, ιστορική μονογραφία, *commentarii*), οι κύριοι εκπρόσωποί της και οι κομβικές θεματικές της.
2. Τίτος Λίβιος, *Ab Urbe Condita* βιβλίο 21, κεφάλαια 32, 35-37: Η διάβαση των Άλπεων από τον Καρχηδόνιο στρατηγό Αννίβα (218 π.Χ.).
3. Σαλλούστιος, *De coniuratione Catilinae*, κεφάλαια 5-10: Ο χαρακτήρας του Λεύκιου Κατιλίνα και η ηθική έκπτωση της Ρώμης.
4. Ιούλιος Καίσαρας, *Commentarii De Bello Gallico* βιβλίο 6, κεφάλαια 16-23: Τα ήθη των Γαλατών και των Γερμανών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις και σεμιναριακή διδασκαλία στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	i. Υποστήριξη και εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

	ii. Αξιοποίηση ψηφιακών βιβλιοθηκών λατινικών κειμένων ανοιχτής πρόσβασης στο μάθημα (Dickinson College Commentaries, Perseus Digital Library, PHI Latin Corpus). iii. Αξιοποίηση ηλεκτρονικών λεξικών λατινικής γλώσσας στο μάθημα (π.χ. ηλεκτρονικό λεξικό Lewis and Short). iv. Ευέλικτη και ανοικτή ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26	
	Σεμιναριακή διδασκαλία	13	
	Μελέτη και κριτική αποτίμηση βιβλιογραφίας και ψηφιακών πηγών	39	
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	47	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή τελική εξέταση, η οποία θα περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις μετάφρασης, γραμματικής και συντακτικού επί των λατινικών κειμένων που διδάχθηκαν στο μάθημα. - Ερωτήσεις ερμηνευτικού σχολιασμού επί επιλεγμένων χωρίων από τα κείμενα που διδάχθηκαν στο μάθημα. - Γραμματολογικές ερωτήσεις/ερωτήσεις ελέγχου κατανόησης του ιστορικού πλαισίου εντός του οποίου αναπτύχθηκε η ρωμαϊκή ιστοριογραφία ως είδος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπες πηγές

Πετρόχειλος, Ν. (2002), *Λατίνοι Ιστορικοί: Σαλλούστιος (ο πόλεμος με τον Κατιλίνα, ο πόλεμος με τον Ιουγούρθα, Ιστορίες)*. MIET.

Rostovtzeff, M. (1984), *Ρωμαϊκή Ιστορία*, μετάφρ. Β. Καλφόγλου, Εκδόσεις Παπαζήση.

Von Albrecht, M. (2012), *Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας (σε έναν τόμο). Από τον Ανδρόνικο ως τον Βοήθιο και η σημασία της για τα νεότερα χρόνια*, μετάφρ. Δ. Νικήτας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Conte, G.B. (1994), *Latin Literature: A History*, transl. Solodow, J., rev. Most, G., Fowler, D., Johns Hopkins University Press.

Grethlein, J. (2020), *Experience and Teleology in Ancient Historiography: "Futures Past" from Herodotus to Augustine*, Cambridge University Press.

Mehl, A. (2011), *Roman Historiography: An Introduction to its Basic Aspects and Development*, transl. Mueller, H.-F., Wiley-Blackwell.

Potter, D.S. (1999), *Literary Texts and the Roman Historian*, Routledge.

Ψηφιακές πηγές

Dickinson College Commentaries (<https://dcc.dickinson.edu>). Λεξιλόγιο και σχόλια στις ενότητες 13-20 του 6^{ου} βιβλίου του *De Bello Gallico* Ιουλίου Καίσαρα: <https://dcc.dickinson.edu/caesar/book-6/chapter-6-16>

Perseus Digital Library. Ψηφιακή βιβλιοθήκη αρχαίων ελληνικών και λατινικών κειμένων, με ενσωματωμένα λεξικά: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Lacus Curtius: A Gateway to Ancient Rome. Ιστότοπος με πληροφορίες για την Αρχαία Ρώμη, ο οποίος περιέχει και αγγλικές μεταφράσεις πολλών λατινικών κειμένων: <https://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>