

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	RHL_A603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο (εαρινό)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Κείμενα Β΄ Σοφιστικής	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 (13 εβδομάδες)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		Σύνολο: 13 εβδομάδες	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδικής επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Το μάθημα διδάσκεται κανονικά στα ελληνικά. Ωστόσο, αν το επιλέξουν φοιτήτριες/ητές που δεν γνωρίζουν ελληνικά, δίνεται η δυνατότητα να το παρακολουθήσουν ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία και εκπόνηση γραπτής ατομικής εργασίας στα αγγλικά. Παρέχεται επίσης πρόσθετη υποστήριξη στα αγγλικά κατά τις ώρες γραφείου).		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με αγγλόφωνη βιβλιογραφία και γραπτή εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται τη Β' Σοφιστική μέσα στο ευρύτερο πολιτισμικό και λογοτεχνικό πλαίσιο των αυτοκρατορικών χρόνων.
- παρακολουθούν την εξέλιξη της έννοιας «σοφιστής» από την κλασική εποχή ως τους αυτοκρατορικούς χρόνους και να κατανοούν τα ταυτοτικά ζητήματα που αυτή εγείρει.
- αναλύουν κείμενα επιδεικτικής γραμματείας της περιόδου και να τα εντάσσουν στο άμεσο ανταγωνιστικό πλαίσιο παραγωγής τους.
- κατανοούν σε βάθος την έννοια του Αττικισμού και να αναγνωρίζουν τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους τα κείμενα της Β' Σοφιστικής συνδιαλέγονται με το κλασικό παρελθόν.
- χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την ανάλυση της γλώσσας, του ύφους και των διακειμενικών αναφορών στα υπό εξέταση κείμενα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Εισαγωγή.

2–7: Επιλεγμένα χωρία από τους Βίους σοφιστών του Φιλοστράτου (από το πρωτότυπο).

8 – 13: Πλούταρχου, Πότερον Αθηναῖοι κατὰ πόλεμον ἢ κατὰ σοφίαν ἐνδοξότεροι, πλήρες κείμενο (από το πρωτότυπο).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη).	
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Ενσωμάτωση πολυμέσων (διαλέξεις με χρήση PowerPoint). • Χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών (e-class). • Αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας (email).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τις/τους φοιτήτριες/ητές	39
	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	39
	Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	47

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;		
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Μετάφραση δύο διδαγμένων χωρίων από τον Φιλόστρατο και τον Πλούταρχο αντίστοιχα, ερωτήσεις ανάπτυξης (ερμηνευτική ανάλυση διδαγμένου χωρίου, χαρακτηριστικά της λογοτεχνίας των αυτοκρατορικών χρόνων, Αττικισμός). Οι πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση, καθώς και η εξεταστέα ύλη, θα αναρτηθούν κατά τις πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
1)	M. Χριστόπουλος, <i>Δεύτερη Σοφιστική. Η πνευματική παραγωγή των αυτοκρατορικών χρόνων</i> , Αθήνα 2011.	
2)	M. Korenjak, <i>Publikum und Redner: Ihre Interaktion in der sophistischen Rhetorik der Kaiserzeit</i> , Μόναχο 2000.	
3)	Κ. Οικονομοπούλου, «Προσεγγίζοντας τη γραμματεία της Δεύτερης Σοφιστικής μέσα από τον Νέο Ιστορισμό», στο Μ. Ταμιωλάκη (επιμ.), <i>Μεθοδολογικά Ζητήματα στις Κλασικές Σπουδές. Παλαιά Προβλήματα και Νέες Προκλήσεις</i> , Ηράκλειο 2017, 243–261.	
4)	L. Pernot, <i>La rhétorique dans l'antiquité</i> , Παρίσι 2000 (ελλ. έκδ.: <i>Η ρητορική στην αρχαιότητα</i> , μτφ. Ξ. Τσελέντη, Αθήνα 2005).	
5)	D. S. Richter και W. A. Johnson (επιμ.), <i>The Oxford Handbook of the Second Sophistic</i> , Οξφόρδη 2017.	
6)	T. A. Schmitz, <i>Bildung und Macht: Zur sozialen und politischen Funktion der zweiten Sophistik in der griechischen Welt der Kaiserzeit</i> , Μόναχο 1997.	
7)	Θ. Λ. Τσιαμπόκαλος, <i>Πλούταρχος και ρητορική. Η σχέση της ρητορικής με την ηθική, την πολιτική και την εκπαίδευση κατά τον 1ο και τον 2ο αιώνα μ.Χ.</i> , Αθήνα 2023.	
8)	T. Whitmarsh, <i>The Second Sophistic</i> (G&R New Surveys in the Classics 38), Oxford – New York 2005 (ελλ. έκδ.: <i>Η Δεύτερη Σοφιστική</i> , μτφ. Ε. Καρακάσης, Αθήνα 2013).	
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:		

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	School of Humanities and Social Sciences		
DEPARTMENT	Department of Philology		
LEVEL OF COURSE	Undergraduate studies		
COURSE CODE	PHL_A603	SEMESTER OF STUDIES	6th (spring)
COURSE TITLE	Texts of the Second Sophistic		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
Lectures		3 (13 weeks)	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Total: 13 weeks	
COURSE TYPE Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Special Field of Study	
PREREQUISITE COURSES:	None	
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Modern Greek (The course is normally taught in Modern Greek. However, if chosen by students who do not know Modern Greek, it can be attended as a reading course, with English bibliography and the submission of an individual written assignment in English. Additional support in English is also provided during office hours.)	
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (with English bibliography and a written assignment in English)	
COURSE WEBPAGE (URL)		

2. LEARNING OUTCOMES

Lerning outcomes Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail) - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																	
Upon successful completion of the course, students will be able to: - understand the Second Sophistic within the broader cultural and literary context of the High Empire. - trace the evolution of the concept of the “sophist” from the Classical period to the High Empire and comprehend the identity issues it raises. - analyze epideictic texts of the period and situate them within their immediate competitive cultural framework. - develop an in-depth understanding of Atticism and recognize the various ways in which Second Sophistic texts engage in dialogue with the classical past. - use digital tools to analyze the language, style, and intertextual references of the texts under study.																	
General Abilities Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
- Capacity for independent work. - Production of new research ideas. - Promotion of free, creative, and inductive thinking																	

3. COURSE CONTENT

1: Introduction.

2–7: Selected passages from Philostratus' *Lives of the Sophists* (in the original Greek).

8–13: Plutarch's *Whether the Athenians Are More Famous in War or in Wisdom* [also known as: *On the Glory of the Athenians*], complete text (in the original Greek)

1. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING METHOD Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Face-to-face (on-site/in-class instruction)	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Integration of multimedia (lectures using PowerPoint). - Use of online platforms (e-class). - Utilization of communication tools (email).	
TEACHING ORGANIZATION Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Interactive lectures with student participation	39
	Weekly self-directed study	39
	Revision and preparation for exams	47
	Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125
STUDENT ASSESSEMENT Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Written final examination (100%), which includes: translation of two taught passages, one from Philostratus and one from Plutarch; essay questions (interpretative analysis of a taught passage, features of High Imperial literature, Atticism). Information regarding assessment, as well as the examination material, will be posted during the first weeks of the semester on the course webpage on the e-class platform	

2. RECOMMENDED LITERATURE

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) M. Korenjak, *Publikum und Redner: Ihre Interaktion in der sophistischen Rhetorik der Kaiserzeit*, Munich 2000.
- 2) Daniel S. Richter & William A. Johnson (eds.), *The Oxford Handbook of the Second Sophistic*, Oxford 2017.
- 3) T. A. Schmitz, *Bildung und Macht: Zur sozialen und politischen Funktion der zweiten Sophistik in der griechischen Welt der Kaiserzeit*, Munich 1997.
- 4) T. Tsiampokalos, *Plutarch and Rhetoric: The Relationship of Rhetoric to Ethics, Politics and Education in the First and Second Centuries AD* (Plutarchea Hypomnemata), Leuven 2024.
- 5) T. Whitmarsh, *The Second Sophistic* (G&R New Surveys in the Classics 38), Oxford – New York 2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: