

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_Y102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο (χειμερινό)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		3 (13 εβδομάδες)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		Σύνολο: 13 εβδομάδες	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Σε περίπτωση που επιλέξουν το μάθημα φοιτήτριες/ητές, οι οποίες/οι δεν γνωρίζουν ελληνικά, παρέχεται υποστήριξη στα αγγλικά).		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Το μάθημα διδάσκεται στα ελληνικά. Ωστόσο, αν το επιλέξουν φοιτήτριες/ητές που δεν γνωρίζουν ελληνικά, παρέχεται υποστηρικτικό υλικό στα αγγλικά. Επιπλέον, η τελική γραπτή εξέταση μπορεί να πραγματοποιηθεί στα αγγλικά. Παρέχεται επίσης πρόσθετη υποστήριξη στα αγγλικά κατά τις ώρες γραφείου).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2220/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i> - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα συνδυάζει την ανάλυση επιλεγμένων συντακτικών, γραμματικών και υφολογικών φαινομένων της Αρχαίας Ελληνικής με μεταφραστικές ασκήσεις βασισμένες κυρίως στα έργα <i>Θεῶν διάλογοι</i> και <i>Ἑταιρικοί διάλογοι</i> του

Λουκιανού. Παράλληλα, εξετάζονται οι δυνατότητες και οι περιορισμοί της τεχνητής νοημοσύνης (AI) ως εργαλείου μετάφρασης, μέσα από ασκήσεις διόρθωσης και αξιολόγησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να κατανοούν με σχετική ευχέρεια βασικά συντακτικά, γραμματικά και υφολογικά φαινόμενα της Αρχαίας Ελληνικής σε κείμενα πεζογραφίας.
- διαβάζουν αρχαία ελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο με μεγαλύτερη άνεση, χωρίς να ανατρέχουν διαρκώς σε λεξικά και γραμματικές.
- προσεγγίζουν κριτικά μεταφράσεις παραγόμενες από AI και να τις βελτιώνουν.
- χρησιμοποιούν με ευχέρεια βάσεις δεδομένων (TLG, Perseus, κ.λπ.), καθώς και άλλα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία για την ανάλυση αρχαίων ελληνικών κειμένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Πολυτονικό σύστημα και έγκλιση – Σύνδεσμοι – Παράταξη και Υπόταξη.

2: Το ρήμα και τα είδη των προτάσεων – Η σημασία των εγκλίσεων και των χρόνων του ρήματος.

3–4: Απαρέμφατο

5–7: Μετοχή

8: Αναφορικές αντωνυμίες και έλξη του αναφορικού – Το μόριο ἄν.

9–10: Ερωτήσεις – Πλάγιος λόγος.

11–13: Δευτερεύουσες προτάσεις – Υποθετικοί λόγοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Ενσωμάτωση πολυμέσων (διαλέξεις με χρήση PowerPoint). • Χρήση βάσεων δεδομένων (TPG, Perseus, LLT, κ.λπ.), καθώς και εργαλείων AI (ChatGPT, DeepL). • Χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών (e-class). • Αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας (email).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τις/τους φοιτητριες/ητές Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 39 47 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Μετάφραση 1 αγνώστου κειμένου (αρχαίων ελληνικών), τονισμό κειμένου βάσει πολυτονικού συστήματος, ερωτήσεις σε συντακτικά και γραμματικά φαινόμενα επί των κειμένων, συμπλήρωση κενών με σωστούς γραμματικούς και συντακτικούς τύπους, μετατροπή σύντομου νεοελληνικού κειμένου στα αρχαία ελληνικά. Οι πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση, καθώς και η εξεταστέα ύλη, θα αναρτηθούν κατά τις πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1) J.D. Denniston, <i>The Greek Particles</i>, Οξφόρδη 1981. 2) E. van Emde Boas, A. Rijksbaron, L. Huitink και M. de Bakker, <i>The Cambridge Grammar of Classical Greek</i>, Κάιμπριτζ 2019 (ελλ. έκδ.: Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής της Κλασικής Περιόδου, μετάφρ. Μ. Αραποπούλου, Ηράκλειο 2025). 3) J. Humbert, <i>Syntaxe grecque</i>, Παρίσι 1960³ (ελλ. έκδ.: <i>Συντακτικόν τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσης</i>, μετάφρ. Γεωργίου Ι. Κουρμούλη, Αθήνα 1957). 4) R. Kühner και Fr. Blass, <i>Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache</i>. Μέρος Α': <i>Elementar- oder Formenlehre</i>, 2 τόμοι, Αννόβερο 1890–1892³. 5) R. Kühner και B. Gerth, <i>Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache</i>. Μέρος Β': <i>Satzlehre</i>, 2 τόμοι, 1898–1904³ (ελλ. έκδ. [από την παλαιότερη 2η έκδοση]: Ρ. Κυνέρου, <i>Μεγάλη γραμματική τῆς ἐλληνικῆς γλώσσης</i>, μετάφρ. Ε. Γ. Σταθάκη, 2 τόμοι, Αθήνα 1879).
--

- 6) H.G. Liddell και R. Scott, *An Intermediate Greek-English Lexicon*, Νέα Υόρκη – Σινσινάτι – Σικάγο 1889 (ελλ. έκδ.: *Επιτομή του Μεγάλου Λεξικού της Ελληνικής Γλώσσας*, μετάφρ. Αικ. Γιαννούλη κ.ά., Αθήνα 2007).
- 7) H. G. Liddell και R. Scott, *A Greek-English Lexicon*, αναθεωρημένο και εμπλουτισμένο από τον H. S. Jones σε συνεργασία με τον R. McKenzie, Οξφόρδη 1940⁹. συμπλήρωμα του P. G. W. Glare, Οξφόρδη 1996 (ελλ. έκδ. [από την παλαιότερη 8η έκδοση του λεξικού]: *Λεξικόν της Ελληνικής γλώσσας*, μετάφρ. Μ. Κωνσταντινίδη κ.ά., Αθήνα 1901–1906).
- 8) F. Montanari, *Vocabolario della lingua greca*, σε συνεργασία με τους I. Garofalo και D. Manetti, Τορίνο 2013³ (ελλ. έκδ.: *Σύγχρονο Λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, Αθήνα 2013).
- 9) Μιχ. Χ. Οικονόμου, *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής*, Αθήνα 1984³.
- 10) A. Rijksbaron, *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction*. Σικάγο 2006³.
- 11) K. Schenkl, *Deutsch-Griechisches Schulwörterbuch*, Λειψία – Βερολίνο 1909⁶.
- 12) E. Schwyzler, *Griechische Grammatik*, τόμ. 1: *Allgemeiner Teil. Lautlehre, Wortbildung, Flexion*, Μόναχο 1990⁶.
- 13) E. Schwyzler, *Griechische Grammatik*, τόμ. 2: *Syntax und syntaktische Stilistik*, επιμ. A. Debrunner, Μόναχο 1988⁵ (ελλ. έκδ.: *Η σύνταξη της Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας*, μετάφρ. Γ. Ε. Παπασιμπα και Π. Χαιρόπουλου, Αθήνα 2002).
- 14) H. W. Smyth, *Greek Grammar*, Κάιμπριτζ Μασσαχουσέτης 1956.
- 15) J. M. Stahl, *Kritisch-historische Syntax des griechischen Verbums der klassischen Zeit*, Χαϊδελβέργη 1907.
- 16) Αχ. Τζάρτζανος, *Γραμματική τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσας*, Αθήνα 1931 (πολλαπλές ανατυπώσεις).
- 17) Αχ. Τζάρτζανος, *Συντακτικὸν τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσας*, Αθήνα 1940 (πολλαπλές ανατυπώσεις).
- 18) Ν. Δ. Τζουγανάτος, *Σύνταξις τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσας. Ὁ ὑποτεταγμένος λόγος*, Αθήνα 1963.
- 19) Π. Τσιλογιάννης, *Αντίστροφο Λεξικό της Νέας-Αρχαίας Ελληνικής*, Αθήνα 2000.
- 20) S. C. Woodhouse, *English-Greek Dictionary. A Vocabulary of the Attic language*, Λονδίνο 1910.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1) *Glotta. Zeitschrift für griechische und lateinische Sprache* (Vandenhoeck & Ruprecht).
- 2) *Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption* (W. de Gruyter).

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	School of Humanities and Social Sciences		
DEPARTMENT	Department of Philology		
LEVEL OF COURSE	Undergraduate studies		
COURSE CODE	PHL_Y102	SEMESTER OF STUDIES	1st (winter)
COURSE TITLE	Ancient Greek Prose Composition		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Lectures and practical exercises		3 (13 weeks)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		Total: 13 weeks	
COURSE TYPE	Field of Study and Skills Development		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
PREREQUISITE COURSES:	None		
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Modern Greek		

	(If students who do not know Greek choose the course, support is provided in English.)
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (The course is taught in Modern Greek. However, if students who do not know Modern Greek choose the course, supporting materials are provided in English. In addition, the final written examination can be taken in English. Further support in English is also available during office hours.)
COURSE WEBPAGE (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2220/

2. LEARNING OUTCOMES

Lerning outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The course combines the analysis of selected syntactic, grammatical, and stylistic phenomena of Ancient Greek with a variety of translation exercises, primarily based on Lucian's *Dialogues of the Gods* and *Dialogues of the Courtesans*. At the same time, the possibilities and limitations of artificial intelligence (AI) as a translation tool are examined through exercises in correction and evaluation.

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- recognize and understand with relative ease key syntactic, grammatical, and stylistic features of Ancient Greek in prose texts.
- read Ancient Greek texts in the original with greater fluency, without constant reliance on dictionaries and grammars.
- critically assess and improve translations produced by AI.
- effectively use databases (TLG, Perseus, etc.) as well as other modern digital tools for the analysis of Ancient Greek texts.

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ability to search for, analyze, and synthesize data and information, using appropriate technologies.
- Capacity for independent work.
- Promotion of free, creative, and inductive thinking

3. COURSE CONTENT

- 1: Polytonic system and enclitic accentuation — Conjunctions — Coordination and subordination.
- 2: The verb and types of clauses — The meaning of moods and verb tenses.
- 3–4: Infinitive.
- 5–7: Participle.
- 8: Relative pronouns and attraction of the relative — The particle ἄν.
- 9–10: Questions — Indirect speech.
- 11–13: Subordinate clauses — Conditionals.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING METHOD Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Face-to-face (on-site/in-class instruction)	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Integration of multimedia (lectures using PowerPoint). - Use of databases (TPG, Perseus, LLT, etc.) as well as AI tools (ChatGPT, DeepL). - Use of online platforms (e-class). - Utilization of communication tools (email).	
TEACHING ORGANIZATION Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Interactive lectures with student participation	39
	Weekly self-directed study	39
	Revision and preparation for exams	47
	Total number of hours for the Course (25 hours of work-load per ECTS credit)	125
STUDENT ASSESSEMENT Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Written final examination (100%), which includes: translation of 1 unseen Ancient Greek text; accentuation of a text using the polytonic system; questions on syntactic and grammatical phenomena found in the texts; gap-filling exercises requiring correct grammatical and syntactic forms; and the transformation of a short Modern Greek text into Ancient Greek. Details about the assessment and the examination material will be uploaded during the first weeks of the semester on the course page in the e-class platform.	

5. RECOMMENDED LITERATURE

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) J.D. Denniston, *The Greek Particles*, Oxford 1981.
- 2) E. van Emde Boas, A. Rijksbaron, L. Huitink & M. de Bakker, *The Cambridge Grammar of Classical Greek*, Cambridge 2019.
- 3) J. Humbert, *Syntaxe grecque*, Paris 1960³.
- 4) R. Kühner & Fr. Blass, *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache*. Part I: *Elementar- oder Formenlehre*, 2 vols., Hannover 1890–1892³.

- 5) R. Kühner & B. Gerth, *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache*. Part II: *Satzlehre*, 2 vols., 1898–1904³.
- 6) H.G. Liddell & R. Scott, *An Intermediate Greek-English Lexicon*, New York – Cincinnati – Chicago 1889.
- 7) H. G. Liddell & R. Scott, *A Greek-English Lexicon*, revised and augmented throughout by H. S. Jones with the assistance of R. McKenzie, Oxford 1940⁹; suppl. by P. G. W. Glare, Oxford 1996.
- 8) F. Montanari, *Vocabolario della lingua greca*, in collaboration with I. Garofalo and D. Manetti, Torino 2013³.
- 9) A. Rijksbaron, *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction*. Chicago 2006³.
- 10) K. Schenkl, *Deutsch-Griechisches Schulwörterbuch*, Leipzig – Berlin 1909⁶.
- 11) E. Schwyzer, *Griechische Grammatik*, vol. 1: *Allgemeiner Teil. Lautlehre, Wortbildung, Flexion*, Munich 1990⁶.
- 12) E. Schwyzer, *Griechische Grammatik*, vol. 2: *Syntax und syntaktische Stilistik*, επιμ. A. Debrunner, Munich 1988⁵.
- 13) H. W. Smyth, *Greek Grammar*, Cambridge, Mass. 1956.
- 14) J. M. Stahl, *Kritisch-historische Syntax des griechischen Verbums der klassischen Zeit*, Heidelberg 1907.
- 15) S. C. Woodhouse, *English-Greek Dictionary. A Vocabulary of the Attic language*, Λονδίνο 1910.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 3) *Glotta. Zeitschrift für griechische und lateinische Sprache* (Vandenhoeck & Ruprecht).
- 4) *Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption* (W. de Gruyter).