

Βιογραφικό Σημείωμα

Χρήστος ΒΛΑΧΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Φιλολογίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Πατρών

Γνωστικό αντικείμενο: «Περιγραφή και σύγκριση γλωσσικών συστημάτων: θεωρητικές και πειραματικές προσεγγίσεις»

Συνοπτικός Πίνακας Περιεχομένων

1	Επαγγελματικά στοιχεία	1
2	Ακαδημαϊκές σπουδές, εκπαίδευση και υποτροφίες	1
2.1	Σπουδές	1
2.2	Εκπαίδευση	2
2.3	Επιμόρφωση	2
2.4	Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές	2
2.5	Χορηγίες για επικουρικό διδακτικό έργο ως ερευνητής	3
3	Ακαδημαϊκή εμπειρία	3
4	Ερευνητική εμπειρία και διάχυση αποτελεσμάτων	4
4.1	Χρηματοδότηση για έρευνα	4
4.2	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα τρίτων	6
4.3	Επιστημονικές δημοσιεύσεις	6
4.4	Επιστημονικές ανακοινώσεις	10
4.5	Αδημοσίευτες επιστημονικές μελέτες (σε διάφορα στάδια εξέλιξης)	15
5	Διδακτική εμπειρία	16
5.1	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	16
5.2	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	18
5.3	Μέλος Επιτροπών Εποπτείας Ακαδημαϊκών Εργασιών	19
5.4	Άλλη διδακτική εμπειρία	23
5.5	Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού	24
6	Διοικητική εμπειρία	25
6.1	Πανεπιστήμιο Πατρών	25
6.2	Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών	25
6.3	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	25
6.4	Διοικητική υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων	26
7	Ακαδημαϊκή δραστηριότητα	26
7.1	Επιστημονικός κριτής	26
7.2	Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων	27
7.3	Βιβλιογραφική επιθεώρηση	27
7.4	Μέλος εταιρειών και ενώσεων	27
8	Πρόσθετες πληροφορίες	28
8.1	Γνώση γλωσσών	28
8.2	Γνώση νέων τεχνολογιών, χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών	28
8.3	Άλλη επαγγελματική εμπειρία	28
8.4	Στρατιωτική υπηρεσία	28

Ενότητα 1

Επαγγελματικά στοιχεία

Όνομα και Επώνυμο:	Χρήστος ΒΛΑΧΟΣ
Διεύθυνση:	Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών Πανεπιστημιούπολη, 26504, Ρίο, Πάτρα
Τηλέφωνα:	(+30) 6974 828787 (κινητό) (+30) 2610 997 811 (γραφείο) (+30) 2610 343102 (οικία)
Ηλ. ταχυδρομείο:	cvlachos@upatras.gr
Ιστότοπος:	http://philology.upatras.gr/teachers/cvlachos/
Ερευνητική ταυτότητα:	
ORCID:	0000-0003-0514-6781
Scopus ID:	54956934800
Web of Science ResearcherID:	KZQ-3236-2024
Google Scholar ResearcherID:	mkH1FkAAAAJ

Ενότητα 2

Ακαδημαϊκές σπουδές, εκπαίδευση και υποτροφίες

2.1 Σπουδές

- 2006–2012 **Διδακτορικό Δίπλωμα (στη Γλωσσολογία), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
- Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Wh-constructions and the division of labour between syntax and the interfaces*
 - Τριμελής επιτροπή: Άννα Ρούσσου (επιβλέπουσα)· Έλενα Αναγνωστοπούλου· Ιάνθη Μαρία Τσιμπλή
 - Λοιπά μέλη επταμελούς εξεταστικής επιτροπής: Δήμητρα Θεοφανοπούλου-Κοντού· Αρχόντω Τερζή· Γεώργιος Κοτζόγλου· Δημήτριος Παπαζαχαρίου
 - Ημερομηνία αναγόρευσης: 03 Οκτωβρίου 2012.
 - Χαρακτηρισμός: «Άριστα»
- 2004–2005 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Phil.) στη Γλωσσολογία (αναγνώριση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.· αριθμός πράξης: 25 2-394), Τμήμα Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο**
- Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: *Subjacency: from Barriers to Phases*
 - Επιβλέπων: Ian G. Roberts
 - Βαθμός Μεταπτυχιακού Διπλώματος: 68 ("High Pass") [Κλίμακα βαθμολόγησης: 80–85 "Starred distinction"; 70–79 "Distinction"; 65–69 "High Pass"; 60–64 "Pass"; 58–59 "Marginal fail"; <58 "Fail"]
- 1999–2004 **Πτυχίο Φιλολογίας (ειδίκευση στη Γλωσσολογία), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
- Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *Οι Αναφορικές περιοριστικές προτάσεις των Νέων Ελληνικών: «οποίο-» και «που-» αναφορικές — συντακτικές ιδιότητες*

- ο Επιβλέπουσα: Άννα Ρούσου
- ο Βαθμός Πτυχίου: 7.67/10 («Λίαν Καλώς»)

2.2 Εκπαίδευση

- 2011 Σεμινάρια Γλωσσολογίας (Prof. C. Heycock), University of Ghent (23–25 Μαρτίου)
- 2010 Επισκέπτης Ερευνητής, University of California Santa Cruz (UCSC), Department of Linguistics (17 Σεπτεμβρίου –17 Δεκεμβρίου)
- 2008 Θερινό Σχολείο, The Linguistic Institute in the Old World (OWLi), Universitat Pompeu Fabra (11–22 Αυγούστου)
- 2007 Κύκλος Σεμιναρίων, École d' Automne de Linguistique (EALing), Department of Cognitive Studies of the École Normale Supérieure (24 Σεπτεμβρίου –02 Οκτωβρίου)
- 2007 Θερινό Σχολείο, Central European Summer School in Generative Grammar (EGG), Masaryk University (30 Ιουλίου –10 Αυγούστου)
- 1998-1999 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

2.3 Επιμόρφωση

- 2023 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης «Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο», [12 διδακτικές ώρες], Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ), Πανεπιστήμιο Πατρών (27 Σεπτεμβρίου - 11 Οκτωβρίου).
- 2021 «Πρόγραμμα επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ που διορίζονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών» [30 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2021 «Πρόγραμμα επιμόρφωσης Μελών ΔΕΠ για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Φιλολογίας» [10 διδακτικές ώρες], Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ), Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2018 Πιστοποίηση στην «Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.).
- 2014-2015 «Διαδρομές στη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (Β)», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Σεμινάριο διδασκαλίας νέας ελληνικής γλώσσας σε ξένους [200 ώρες παρακολούθησης] (15 Οκτωβρίου –30 Ιανουαρίου).
- 2015 Εξ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις στο πλαίσιο του έργου 1.3.β/13 «Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες, άνεργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους», του Ετήσιου Προγράμματος 2013 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, διαχειριζόμενου στην Ελλάδα από το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανάπτυξης:
- ο 1η επιμορφωτική συνάντηση: 15 Μαΐου· Διάρκεια: 4 ώρες· Επιμορφωτής: Γιώργος Ανδρουλάκης
 - ο 2η επιμορφωτική συνάντηση: 8 Ιουνίου· Διάρκεια: 2 ώρες· Επιμορφωτής: Γιώργος Ανδρουλάκης

2.4 Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές

- 10/2004–06/2005 «Ίδρυμα Γεωργίου και Μαρής Βεργωτή», Cambridge European Trust (CET), University of Cambridge, Μεγάλη Βρετανία

2.5 Χορηγίες για επικουρικό διδακτικό έργο ως ερευνητής

01/2010–12/2010 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
01/2007–12/2007 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ενότητα 3

Ακαδημαϊκή εμπειρία

- 03/2021– σήμερα **Επίκουρος Καθηγητής** (ΦΕΚ Μονιμοποίησης: 2476/20-08-2024 τ. Γ'), **Πανεπιστήμιο Πατρών**, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (*επί θητεία* από 03/2021 έως 08/2024, ΦΕΚ Διορισμού: 269/12-02-2021 τ. Γ').
- 10/2024–02/2025 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 03/2023–07/2023 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2022–02/2023 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 03/2022–07/2022 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2021–02/2022 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 03/2021–07/2021 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 09/2018–02/2021 *ειδικότερα: 09/2018–08/2019 & 09/2019–02/2021 (διακοπή σύμβασης λόγω διορισμού ως Μέλος ΔΕΠ)* **Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.)** (Απόφαση έγκρισης: 48918/12-23.3.2018), Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
ο Επιστημονικά Υπεύθυνος Ερευνητικού Προγράμματος (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία)
- 10/2020–02/2021 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2019–06/2020 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)**»
Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2020–07/2020 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)» 1
- 10/2019–02/2020 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- 03/2019–07/2019 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2018–02/2019 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»
- 10/2018–06/2019 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)»**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2018–08/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
 Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Φιλοσοφική
- 03/2018–05/2018 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Πανεπιστήμιο Πατρών**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 03/2018–07/2018 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»
- 10/2017–02/2018 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών, «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού (Ι.Κ.Υ./ΕΣΠΑ)»**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- 10/2017–02/2018 **Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»
- 09/2015–08/2017 **Marie Skłodowska-Curie Υπότροφος Ερευνητής, Queen Mary University of London,**
 Department of Linguistics, School of Languages, Linguistics & Film
 ◦ Επιστημονικά Υπεύθυνος Ερευνητικού Προγράμματος (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία)
- 03/2015–08/2015 **Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, «Ενίσχυση Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Περιεχομένου των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)»**
 Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Φιλοσοφίας
- 10/2012–02/2013 **Λέκτορας (Π.Δ. 407/80), Πανεπιστήμιο Πατρών**
 Τμήμα Φιλολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ενότητα 4

Ερευνητική εμπειρία και διάχυση αποτελεσμάτων

4.1 Χρηματοδότηση για έρευνα

- 02/2022–02/2024 **Πρόγραμμα «ΜΕΔΙΚΟΣ»**
 ◦ Φορέας χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών (Κωδικός έργου: 81968).
 ◦ Τύπος χρηματοδότησης: Ενίσχυση Νεοδιοριζόμενων Μελών ΔΕΠ
 ◦ Ύψος χρηματοδότησης: €5000
- 07/2018–01/2022 **Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics (SeQuest: InTEAL)**
 ◦ Σκοπός: Το πρόγραμμα βασίζεται στα αποτελέσματα του ερευνητικού προγράμματος "ClauSe: InTEL" (βλ. παρακάτω), επεκτείνοντας μια σχετικά πρόσφατη θεωρητική προσέγγιση για την επιλογή συμπληρωμάτων σε δομές που εμπλέκουν ερώ-

τηση μερικής άγνοιας ως συμπλήρωμα (βλ. τον Σκοπό του "ClauSe: InTEL" για συνοπτική περιγραφή της θεωρητικής προσέγγισης). Το ερευνητικό πρόγραμμα επεκτείνει τη θεωρητική αυτή προσέγγιση στην περίπτωση της επιλογής ερωτηματικών προτάσεων μερικής άγνοιας, που είναι ένας τύπος προτάσεων στις οποίες η θεωρητική προσέγγιση δεν έχει εφαρμοστεί (έχει εφαρμοστεί μόνο σε δηλωτικές προτάσεις και ερωτηματικές προτάσεις ολικής άγνοιας). Εστιάζοντας σε εμπειρικά δεδομένα της ελληνικής γλώσσας, σε σύγκριση με τις αντίστοιχες δομές της αγγλικής και της γερμανικής, η καινοτομία του προγράμματος είναι το ότι επεκτείνει μια σχετικά πρόσφατη θεωρητική προσέγγιση σε νέο εμπειρικό πεδίο, καθώς και το ότι φέρνει σε επαφή τη θεωρητική έρευνα αιχμής με πειραματικές και εφαρμοσμένες μεθόδους: αξιοποιεί πειραματικές μεθόδους για να διασφαλίσει την εγκυρότητα των εμπειρικών δεδομένων, και επεκτείνει τα πορίσματα της έρευνας στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης.

- Φορέας χρηματοδότησης: Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) (Απόφαση έγκρισης: 48918/12-23.3.2018)
- Τύπος χρηματοδότησης: Μεταδιδακτορική Υποτροφία (Κωδικός έργου στον Φορέα Χρηματοδότησης: 23· Κωδικός έργου στον Φορέα Υποδοχής: 80602)
- Ύψος χρηματοδότησης: €153,000.00
- Συμμετέχοντες: Άννα Ρούσσου, Πανεπιστήμιο Πατρών (Συνεργάτιδα Ερευνήτρια), Kleantes K. Grohmann, Πανεπιστήμιο Κύπρου (Συνεργάτης Ερευνητής), Αριστείδης Παλαμάρας (Βοηθός Έρευνας, University of Edinburgh, PhD), Κωνσταντίνα Μπαλάση, (Βοηθός Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πατρών)
- Φορέας υποδοχής: Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Ιστότοπος: <https://sites.google.com/view/sequest>
- Στατιστικά στοιχεία:
 - ◇ Βαθμολογία πρότασης: 94% (κατώτατο όριο έγκρισης: 60%)
 - ◇ Σύνολο κατατεθειμένων προτάσεων: 1671
 - ◇ Σύνολο εγκεκριμένων προτάσεων για χρηματοδότηση: 189

09/2015–08/2017 **Clausal Selection: Integrating Theoretical with Experimental Linguistics (ClauSe: InTEL)**

- Σκοπός: Το πρόγραμμα ερευνά το κατά πόσο μια σχετικά πρόσφατη, και πολλά υποσχόμενη, θεωρητική προσέγγιση για την επιλογή μη-προτασιακού συμπληρώματος από ρήμα και ουσιαστικό μπορεί να επεκταθεί σε δομές που εμπλέκουν προτασιακό συμπλήρωμα, σε δομές δηλαδή για τις οποίες η θεωρητική προσέγγιση δεν έχει σχεδιαστεί. Ειδικότερα, η θεωρητική αυτή πρόταση αμφισβητεί την καθιερωμένη άποψη ότι οι πληροφορίες που είναι σχετικές για τη θέσπιση της σχέσης ανάμεσα στο κατηγορήμα (επιλογέα) και στο εξαρτώμενο (επιλέξιμο) συστατικό είναι αποθηκευμένες στις λεξικές προδιαγραφές του κατηγορήματος και προβάλλονται στη Σύνταξη. Αντίθετα, η σύγχρονη θεώρηση προτείνει ότι οι σχετικές πληροφορίες επιλογής συμπληρώματος είναι μέρος της συντακτικής δομής στην οποία ενσωματώνονται τόσο ο επιλογέας όσο και το επιλέξιμο συστατικό. Αυτή η δομή αποτελείται από ιεραρχήσεις γραμματικών στοιχείων που κωδικοποιούν έννοιες όπως τροπικότητα, χρόνος, όψη (ή ποιόν ενέργειας) και παρεμφατικότητα. Οι έννοιες αυτές αντιστοιχούν σε λειτουργικές κατηγορίες, και η αλληλεπίδραση μεταξύ αυτών των κατηγοριών είναι αυτή που εδραιώνει τη σχετική σχέση ανάμεσα στον επιλογέα και το επιλέξιμο στοιχείο. Το θεωρητικό πρόγραμμα εστιάζει σε δύο ειδών εμπειρικά δεδομένα: (i) Δεδομένα που σχετίζονται με τη σειρά όρων: εγκυβωτισμένες προτά-

σεις με ιδιότητες μη-εγκυβωτισμένων, ανύψωση ερωτηματικής πρότασης, μετακίνηση και μη μετακίνηση ερωτηματικής αντωνυμίας· και (ii) Δεδομένα που σχετίζονται με (α) παρεμφατικές δομές: Έλεγχος, Ανύψωση, Κατ'εξαιρεση Απόδοση Πτώσης. Εστιάζοντας στη σύγκριση μεταξύ ελληνικής και αγγλικής γλώσσας, το πρόγραμμα χρησιμοποιεί πειραματικές μεθόδους για να διασφαλίσει την εγκυρότητα των εμπειρικών δεδομένων. Η καινοτομία του προγράμματος είναι η επέκταση μιας θεωρητικής ιδέας σε εμπειρικά φαινόμενα για τα οποία η εν λόγω θεωρητική προσέγγιση δεν έχει σχεδιαστεί, καθώς και η ενσωμάτωση πειραματικών μεθόδων για τον σκοπό αυτό.

- Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Τύπος χρηματοδότησης: Marie Skłodowska-Curie Action (MSCA-IF-EF-ST - Standard EF; Project ID: 656044)
- Ύψος χρηματοδότησης: €183,455.00
- Συμμετέχοντες: David Adger, Queen Mary University of London (Επόπτης)
- Φορέας υποδοχής: Department of Linguistics, Queen Mary University of London
- Ιστότοπος: <https://sites.google.com/site/clauseintel/>
- Στατιστικά στοιχεία:
 - ◇ Βαθμολογία πρότασης: 96% (κατώτατο όριο έγκρισης: 70%)
 - ◇ Σύνολο κατατεθειμένων προτάσεων: 7406
 - ◇ Σύνολο εγκεκριμένων προτάσεων για χρηματοδότηση: 1053

4.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα τρίτων

- 03/2017–02/2019 **Εξωτερικός Συνεργάτης Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**
- Πρόγραμμα: *A Cross-linguistic Investigation of Acceptability Judgement Variation*, Τμήμα Αγγλικών Σπουδών
 - Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Kleanthes K. Grohmann.
 - Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Συνεργάτης ερευνητής
- 01/2009–12/2011 **Μεταπτυχιακός Υπότροφος, Πανεπιστήμιο Πατρών**
- Πρόγραμμα: *Wh-questions: syntax, typology and interpretation*, "Κ. Καραθεοδωρή", Επιτροπή Ερευνών, Grant No.: C. 581, Τμήμα Φιλολογίας
 - Επιστημονικά Υπεύθυνη: Καθ. Άννα Ρούσσου
 - Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
- 07/2008–01/2009 **Ειδικός Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου**
- Πρόγραμμα: *The past, present and future of minimalist investigations*, Τμήμα Αγγλικών Σπουδών
 - Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθ. Kleanthes K. Grohmann.
 - Κύρια ερευνητική δραστηριότητα: Εμπλουτισμός του περιεχομένου του διαδικτυακού γλωσσαρίου ανοιχτής πρόσβασης "Annotated Minimalist Glossary" («Σχολιασμένο Μινιμαλιστικό Γλωσσάριο»), με γλωσσολογικούς όρους, ορισμούς, και σχολιασμό (<http://www.research.biolinguistics.eu/glossary/>)

4.3 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

(με λίστα ετεροαναφορών από Google Scholar)

4.3.1 Βιβλίο

1. [σε εξέλιξη] Roussou, A. & C. Vlachos. *The Syntax of Greek* (Cambridge Syntax Guides). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

4.3.2 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

9. [υπό δημοσίευση] **Vlachos, C.** 2025. Here are some nominal *wh*-clauses in Greek. *Journal of Greek Linguistics*, special issue on “Information Structure in Greek: Interface and comparative studies” (edited by M. Georgiafentis, S. Skopeteas, A. Tsokoglou).
8. **Vlachos, C.** 2024. On the left periphery of 'optional' *wh*-in-situ: Evidence from Greek. *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali*, 10: 79-88. (DOI: <https://doi.org/10.36253/qualso-2421-7220-16567>)
7. Roussou, A. & **C. Vlachos.** 2023. *Wh*-complement clauses and (non-)local selection. *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali*, 9: 147-159 (DOI: [10.13128/QUALSO-2421-7220-15151](https://doi.org/10.13128/QUALSO-2421-7220-15151))
6. **Vlachos, C.** & M. Chiou. 2020. The syntax, semantics and pragmatics of 'optional' *wh*-in situ questions in Greek. *Journal of Greek Linguistics* 20 (1), 102–131. (DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-02001001>)
5. **Vlachos, C.,** N. Christou & K. K. Grohmann. 2019. On reconstruction effects in English *wh*-slifting: Theoretical and experimental considerations. *Glossa: a journal of general linguistics*, 4(1), 138. (DOI: [http://doi.org/10.5334/gjgl.717](https://doi.org/10.5334/gjgl.717))
4. **Vlachos, C.** 2014. *Wh*-inquiries into Modern Greek and their theoretical import(ance). *Journal of Greek Linguistics* 14 (2), 212–247. (DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-01402003>)

Επεροαναφορές #1

1. Bonan, C., 2019. On clause-internally moved *wh*-phrases: *wh*-to-foc, nominative clitics, and the theory of Northern Italian *wh*-in situ. Doctoral dissertation, University of Geneva.

3. **Vlachos, C.** 2011. The mechanics of sluicing. *Linguistic Analysis* 37 (1-2), 273–314.

Επεροαναφορές #2

1. Kim, J., 2017. Sluicing and Stripping in Korean: A non-ellipsis, anaphoric analysis. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin.
2. Kim, J.B., 2015. Syntactic and semantic identity in Korean sluicing: A direct interpretation approach. *Lingua*, 166, pp. 260–293.

2. **Vlachos, C.** 2011. Sluicing and relatives. *Snippets* 23, 18–19.

Επεροαναφορές #2

1. AnderBois, S., 2014. The semantics of sluicing: Beyond truth conditions. *Language*, pp.887–926.
2. Cantor, S., 2013. Ungrammatical double-island sluicing as a diagnostic of left-branch positioning. Doctoral dissertation, University of California, Santa Cruz.

1. **Vlachos, C.** 2010. Merchant says that MaxElide works for instances of VP-deletion followed by *wh*-movement, but it's not clear how or how it does. *Snippets* 21, 17–18.

Επεροαναφορές #3

1. Jang, Y. and Choi, S., 2014. Subjacency and MaxElide in English VP Ellipsis Constructions. *Studies in Generative Grammar* (The Korean Generative Grammar Circle), 24(3), pp. 687–697.
2. Goto, N., 2013. Deletion by phase and its contribution to non-constituent deletion. *English Linguistics*, 30(2), pp. 699–717.
3. Thoms, G.S., 2010. Poetic language: a Minimalist theory. Doctoral dissertation, University of Strathclyde.

4.3.3 Άρθρο σε συλλογικό τόμο με κριτές

1. **Vlachos, C.** 2010. *Wh*-in situ: the case of Greek. Στο V. Torrens, L. Escobar, A. Gavarró & J. Gutiérrez (εκδ.), *Movement and Clitics: Adult and Child Grammar*. Cambridge Scholars Publishing, 84–111.

1. Baltazani, M., Gryllia, S. and Arvaniti, A., 2019. The intonation and pragmatics of Greek *wh*-questions. *Language and speech*, p. 1–39.
2. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. *Wh-in-Situ*. *The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
3. Neokleous, T., 2015. The L1 acquisition of clitic placement in Cypriot Greek. *Lingua*, 161, pp. 27–47.
4. Choi, J., 2014. Pronoun-noun constructions and the syntax of DP. Doctoral dissertation, The University of Arizona.
5. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. Question (able) issues in Cypriot Greek. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 11–41.
6. Grohmann, K. and Papadopoulou, E., 2009. Cypriot anomalies in *wh*-in-situ structures. *Modern Greek Dialects and Linguistics Theory*, 4(1), pp. 81–110.

4.3.4 Επιμέλεια τεύχους επιστημονικού περιοδικού με κριτές

1. Roussou, A. & C. Vlachos. 2011. Optionality in *wh*-movement. *Linguistic Analysis* 37 (1–2). [ειδικό τεύχος: προσκεκλημένοι επιμελητές]

4.3.5 Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

13. Vlachos, C. & A. Palamaras. 2023. Embedded Root Phenomena in Modern Greek: Exploring the Distribution of Modern Greek Left Dislocation. *U. Penn Working Papers in Linguistics*, Volume 29.1, 198-205.
12. Vlachos, C. & K. Balasi. 2022. Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements. *Selected Papers of the 24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 24)*, 818-828 (DOI: <https://doi.org/10.26262/istal.v24i0.9223>).
11. Vlachos, C. 2022. Refining the *wh*-scope marking approach to *wh*-slifting with experimental evidence. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 41: 239-250. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
10. Vlachos, C. & M. Chiou. 2021. Marking the discourse in Greek *wh*-questions. *Πρακτικά 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, 1453-1459. (DOI: <https://doi.org/10.26220/icgl.v1i1.3778>)
9. Roussou, A. & C. Vlachos. 2020. Sluicing: Less form, more meaning. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 40: 417-423. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
8. Vlachos, C. 2019. Ways of *wh*-scope marking: Evidence from Greek. In Topintzi, N., N. Lavidas & M. Mountzi, *Selected Papers of the 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 23)*, 500–517. (DOI: <https://doi.org/10.26262/istal.v23i0.7363>)
7. Vlachos, C. 2019. False optionality: When the grammar does mind. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39: 1013–1024. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
6. Vlachos, C. 2017. Mod(aliti)es of lifting *wh*-questions. In T. Georgakopoulos, T.S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas and K. Stathi (eds), *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL12)*, 1187–1200 (vol. 2). Edition Romiosini/CeMoG: Freie Universität Berlin.
5. Chiou, M. & C. Vlachos. 2017. The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 37: 201–212. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).

1. Bonan, C. 2021a. From northern Italian to Asian *wh*-in situ: A theory of low focus movement. *Isogloss*. *Open Journal of Romance Linguistics*, 7, 1–59.
2. Bonan, C. 2021b. *Romance Interrogative Syntax: Formal and Typological Dimensions of Variation*. *Linguistik Aktuell/Linguistics Today*, 266. John Benjamins Publishing Company. [DOI: <https://doi.org/10.1075/la.266>]
3. Bonan, C., 2019. On clause-internally moved *wh*-phrases: *wh*-to-foc, nominative clitics, and the theory of Northern Italian *wh*-in situ. Doctoral dissertation, University of Geneva.

4. **Vlachos, C.** 2014. Remarks on (Modern Greek) gapping. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karatzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou and E. Vlachou (eds.), *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, 1813–1826.
3. Roussou, A., **C. Vlachos** & D. Papazachariou. 2013. In situ, ex situ and (non-)echo questions. In Lavidas, N., T. Alexiou, & A. M. Sougari (eds.), *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics: Selected papers from the 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 20)*, vol. 1. London, Versita de Gruyter, 475–494.

Επερωτήσεις #11

1. Glasbergen-Plas, A. 2021. *Questions in context: the case of French wh-in-situ*. LOT dissertation series. LOT, Amsterdam. Ανακτήθηκε από: <https://hdl.handle.net/1887/3239072>
2. Glasbergen-Plas, A., S. Gryllia & J. Doetjes. 2020. The prosody of French *wh-in-situ* questions: Echo vs. non-echo. *Journal of Linguistics*, 1–35.
3. Baltazani, M., Gryllia, S. and Arvaniti, A., 2019. The intonation and pragmatics of Greek *wh*-questions. *Language and speech*, p. 1–39.
4. Bonan, C. 2021. From northern Italian to Asian *wh-in situ*: A theory of low focus movement. *Isogloss. Open Journal of Romance Linguistics*, 7, 1–59.
5. Bonan, C., 2019. On clause-internally moved *wh*-phrases: *wh-to-foc*, nominative clitics, and the theory of Northern Italian *wh-in situ*. Doctoral dissertation, University of Geneva.
6. Vieira, C.L., 2018. O constituinte-QU in situ no português brasileiro infantil. Doctoral dissertation, University of Sao Paulo.
7. Badan, L., Gryllia, S. and Fiorin, G., 2017. Italian echo-questions at the interface. *Studia Linguistica*, 71(3), pp. 207–240.
8. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. *Wh-in-Situ. The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
9. Al-Daher, Z., 2016. Pseudo *wh*-fronting: a diagnosis of *wh*-constructions in Jordanian Arabic. Doctoral dissertation, University of Manitoba.
10. Michelioudakis, D. and I. Sitaridou. 2016. Recasting the typology of multiple *wh*-fronting: Evidence from Pontic Greek. *Glossa: a journal of general linguistics*1(1): 40. 1–33.
11. Margariti, A.M., 2014. Quantification at the Syntax-Semantics Interface: Greek 'every' NPs. Doctoral dissertation, University of Patras.

2. **Vlachos, C.** 2011. A note on the anaphoric traits of sluicing. Στο K. Chatzopoulou, A. Ioannidou & S. Yoon (εκδ.), *Proceedings of the 9th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 9)*, 227–245.

1. **Vlachos, C.** 2009. *Wh-in situ* questions in Greek. Στο A. N. Karasimos, C. Vlachos, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlaku & D. Bougonikolou (εκδ.), *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics (PICGL 1)*. University of Patras, 180–196.

4.3.6 Επιμέλεια πρακτικών συνεδρίων

2. Μαρκόπουλος, Θ., **X. Βλάχος**, Α. Αρχάκης, Γ. Ι. Ξυδόπουλος, Δ. Παπαζαχαρίου & Α. Ρούσσου. 2021. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Πανεπιστήμιο Πατρών.
1. Karasimos, A. N., **C. Vlachos**, E. Dimela, M. Giakoumelou, N. Koutsoukos, M. Pavlaku & D. Bougonikolou. 2009. *Proceedings of the 1st Patras International Conference for Graduate Students in Linguistics (PICGL 1)*, University of Patras.

4.3.7 Άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις

8. [σε εξέλιξη] Encyclopedia of Greek Language and Linguistics (Brill). Λήμματα για "Questions", "Wh-Movement", "Wh-Questions", "Yes/No-Questions", and "Ellipsis".
7. [σε εξέλιξη] Filos, P. & **C. Vlachos**. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 84. Brill.
6. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2023. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 83. Brill. (DOI:10.1163/22224297-08301019)
5. Filos, P. & **C. Vlachos**. 2022. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 82: 687-709. Brill. (DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08201033>)

4. Filos, P. & C. Vlachos. 2021. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 81: 739-754. Brill.
(DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08101048>)
3. Filos, P. & C. Vlachos. 2020. Modern Greek Studies: Language and Linguistics. *The Year's Work in Modern Language Studies*, 80: 897-906. Brill.
(DOI: <https://doi.org/10.1163/22224297-08001057>)
2. Vlachos, C. 2013. *Wh*-constructions and the division of labour between syntax and the interfaces. *Journal of Greek Linguistics* 13 (1), 158-164.
DOI: <https://doi.org/10.1163/15699846-13130111> [Περίληψη διδακτορικής διατριβής]
1. Roussou, A. & C. Vlachos. 2011. Introduction to optionality in *wh*-movement. (Ειδικό Τεύχος) *Linguistic Analysis* 37 (1-2), 3-9.

Επεξεργασίες #2

1. Baclawski Jr, K.P., 2019. Discourse connectedness: The syntax-discourse structure interface. Doctoral dissertation, University of California, Berkeley.
2. Mišmaš, P., 2015. On the optionality of *wh*-fronting in a multiple *wh*-fronting language. Doctoral dissertation, Univerza v Novi Gorici).

4.4 Επιστημονικές ανακοινώσεις

4.4.1 Κεντρικός ομιλητής σε συνέδριο

— 2020

1. [ακύρωση λόγω COVID-19 πανδημίας] 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL6)

4.4.2 Προφορικές ανακοινώσεις έπειτα από κρίση

— 2025

34. [επίκειται] "Beyond Complement Selection". Ομιλία στη Θεματική Συνεδρία "Sentential complementation in greek: the road ahead", στο πλαίσιο του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο (23-26 Σεπτεμβρίου).

— 2024

33. "Labeling 'optional' *wh*-in situ". 26ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 26), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (19-21 Απριλίου)

— 2023

32. "On the information structure of embedded *wh*-clauses." Ομιλία στη Θεματική Συνεδρία "Information Structure in Greek: Interface and comparative studies", στο πλαίσιο του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (14-17 Δεκεμβρίου).
31. "The morphosyntax of *wh*-pronouns in Greek" [με την Άννα Ρούσσου]. 56th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (29 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου).

30. "The morphosyntax of *wh*-pronouns and its implications for *wh*-parameterization" [με την Άννα Ρούσσου]. 32nd Colloquium on Generative Grammar (CGG32), University of the Basque Country (UPV/EHU), Vitoria-Gasteiz (24–26 Απριλίου).
29. "*Wh*-complement clauses and (non-)local selection" [με την Άννα Ρούσσου]. 48th Incontro di Grammatica Generativa (IGG48), University of Florence (16-18 Φεβρουαρίου).

2022

28. "*Wh*-clauses as DP complements to antirrogative predicates". [με την Άννα Ρούσσου]. 15ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 15-18 September)
27. "Embedded root phenomena in Modern Greek" [με τον Αριστείδη Παλαμάρα]. 25ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 25), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–15 Μαΐου)
26. "The indefinite core of pronominal paradigms". [με την Άννα Ρούσσου]. 42η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 06-08 Μαΐου)
25. "Embedded Root Phenomena in Modern Greek" [με τον Αριστείδη Παλαμάρα]. The 46th Annual Penn Linguistics Conference (PLC46), University of Pennsylvania (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 18-20 Μαρτίου)

2021

24. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Refining the *wh*-scope marking approach to *wh*-slifting with experimental evidence". 41η Ετήσια Συνάντηση, Τομέας Γλωσσολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 13–15 Μαΐου)

2020

23. "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements: Evidence from Greek" [με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 13th instalment of the Brussels Conference on Generative Linguistics (BCGL 13), "The syntax and semantics of clausal complementation", Center for Research in Syntax, Semantics, and Phonology (CRISSP), KU Leuven, Βρυξέλλες (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 17–18 Δεκεμβρίου)
22. [μετάθεση ημερομηνίας λόγω COVID-19 πανδημίας] "Conjunctive *wh*-clauses as nominal complements" [με την Κωνσταντίνα Μπαλάση]. 24ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 24), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Εξ αποστάσεως λόγω COVID-19 πανδημίας, 02–04 Οκτωβρίου)

2019

21. "Marking the discourse in Greek *wh*-questions" [με τον Μιχάλη Χίου]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
20. "Discourse features, vP-periphery and rearrangement: Evidence from Spanish, Greek and English" [με τον Ángel L. Jiménez-Fernández]. 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
19. "Sluicing: Less form, more meaning" [με την Άννα Ρούσσου]. 40η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (05–06 Απριλίου).

— 2018

18. "False optionality: When the grammar does mind". Ημερίδα "Recent Issues in the Syntax of Questions" (RISQ), University of Konstanz (08–10 Οκτωβρίου).
17. "False optionality: When the grammar does mind". 39η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (19–21 Απριλίου).
16. "On evidential *wh*-questions". 44th Incontro di Grammatica Generativa (IGG44), Università degli Studi Roma Tre (01-03 Μαρτίου).

— 2017

15. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 13th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 13), University of Westminster (07–09 Σεπτεμβρίου).
14. "Reconstruction effects in *wh*-slifting: experimental evidence" [με τους Nikoletta Christou & Kleantes Grohmann]. Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
13. "Unselected Embedded *wh*-questions: Extensions." Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of Kent (04–07 Σεπτεμβρίου).
12. "Ways of *wh*-scope marking: evidence from Greek." 23ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 23), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (31 Μαρτίου–02 Απριλίου).

— 2016

11. "Constituent question-answer pairs: syntax, prosody, and the shape of discourse" [με την Άννα Ρούσσου]. Δημερίδα Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (13–14 Οκτωβρίου).
10. "Embedding (un)selected clauses". Linguistics Association of Great Britain (LAGB), University of York (6–9 Σεπτεμβρίου).
9. "The pragmatics of *wh*-in situ questions in Greek" [με τον Μιχάλη Χίου]. 37η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (12–14 Μαΐου).

— 2015

8. "Lifting (un)selected *wh*-interrogatives". 12th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 12), Centrum Modernes Griechenland (CeMoG), Freie Universität Berlin (16–19 Σεπτεμβρίου).

— 2013

7. "Remarks on (Modern Greek) Gapping." 11ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 11), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (26–29 Σεπτεμβρίου).

— 2011

6. "In-situ, ex-situ and (non-)echo questions" [με τους Άννα Ρούσσου & Δημήτρη Παπαζαχαρίου]. 20ο Διεθνές Συνέδριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 20), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (01–03 Απριλίου).

— 2009

5. "Sluicing in Greek (Re)visited." 9ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 9), University of Chicago (29--31 Νοεμβρίου).
4. "(Re)visiting Greek Sluicing." 5η Συνάντηση Εργασίας Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–31 Μαΐου).
3. "On some similarities between wh-in-situ and sluicing in Greek." *The Optionality of Wh-movement* Workshop. 19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 19), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (03–05 Απριλίου).

2008

2. "Wh-in-situ: the case of Greek." *The Linguistic Institute in the Old World (OWLi)*, Universitat Pompeu Fabra (29–30 Αυγούστου).
1. "Wh-in-situ inquiries in a wh-movement Language: the case of Greek." 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1), Πανεπιστήμιο Πατρών (28–30 Μαρτίου).

4.4.3 Αναρτημένες ανακοινώσεις (πότερ) έπειτα από κρίση

2015

2. "Complement Selection in Generative Grammar: The Road Ahead." Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Generative Syntax in the 21st Century: The Road Ahead*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (28–30 Μαΐου).

2013

1. "Focus at the interfaces...and relieve syntax" [με την Άννα Ρούσσου]. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *Cambridge Comparative Syntax Conference 2 (CamCos2)*, University of Cambridge (09–11 Μαΐου).

4.4.4 Προφορικές ανακοινώσεις έπειτα από πρόσκληση σε ημερίδες, σεμινάρια και συναντήσεις

2023

22. «Προτασιακό σύστημα: οι συμπληρωματικοί δείκτες και η σειρά των όρων.» Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών (20 Νοεμβρίου).

2022

21. «Επιλογή Ειδίκευσης και αναζήτηση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών». Παρουσίαση στο πλαίσιο της σειράς σεμιναρίων «Ακαδημαϊκά Σεμινάρια Δεξιοτήτων», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (16 Μαΐου).
20. «Τεχνικές προφορικής παρουσίασης εργασιών». Παρουσίαση στο πλαίσιο της σειράς σεμιναρίων «Ακαδημαϊκά Σεμινάρια Δεξιοτήτων», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (11 Απριλίου).

2021

19. «Ερωτήσεις μερικής άγνοιας: Με ή χωρίς μετακίνηση και έλλειψη». Ομιλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (13 Απριλίου).

— 2019

18. "False optionality: When the grammar does mind". *"Unbound Seminars in Formal Linguistics"*, Université de Genève (13 Ιουνίου).

— 2018

17. "On the distribution of Condition C: Evidence from English *wh*-slifting", Ημερίδα "Condition C Reconstruction", Queen Mary University of London, (16 Νοεμβρίου).

— 2017

16. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) (22 Ιουνίου).
15. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (15 Ιουνίου).
14. "Unselected Embedded *wh*-Questions: Extensions", SyntaxLab, Department of Theoretical and Applied Linguistics, Cambridge University (13 Ιουνίου).

— 2016

13. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (21 Δεκεμβρίου).
12. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Department of Linguistics, Queen Mary University of London, U.K. (23 Νοεμβρίου).
11. "Unselected Embedded *wh*-Questions", Division of Psychology and Language Sciences, University College London (02 Νοεμβρίου).
10. "Embedding *wh*-questions", Department of Clinical Language Sciences, University of Reading (01 Ιουνίου).
9. "Embedding unselected clauses", Department of Linguistics, Queen Mary University of London (02 Μαρτίου).

— 2015

8. "Wh-inquiries revis(it)ed", Com(parative) Syn(tax) Meetings, Leiden University Centre for Linguistics (LUCL) (03 Δεκεμβρίου).
7. "Wh-slifting as an instance of *wh*-doubling (?)", Workshop on Wh-Doubling, Zukunftscolleg, University of Konstanz (08–09 Οκτωβρίου).

— 2013

6. "Wh-questions and the role of PF", Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (22 Μαΐου).

— 2012

5. «Κατανεμημένη Μορφολογία: θεωρία και πράξη» Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (15 Μαΐου).

— 2011

4. «Μετακίνηση ερωτηματικού», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (06 Μαΐου).

— 2010

3. "Notes on sluicing", *Expletives (+) Workshop*, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (04 Δεκεμβρίου).

2. "Sluicing: no more than meets the eye", S-Circle meeting, Department of Linguistics, University of California Santa Cruz (27 Οκτωβρίου).

— 2008

1. "The wh-in-situ strategy in Greek", Generative Approaches to Contrastive Linguistics, Comparative Syntax Workshop (GALC 2). Τμήμα Αγγλικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου (14 Δεκεμβρίου).

4.4.5 Άλλες προφορικές ανακοινώσεις έπειτα από πρόσκληση

— 2019

4. «Ανοίγοντας νέους ορίζοντες: Από το Marie Curie στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.». Ημερίδα «Ευκαιρίες σταδιοδρομίας για ερευνητές: Marie Skłodowska-Curie Actions», Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (07 Νοεμβρίου 2019).
3. «Δομικά συστατικά ερευνητικής πρότασης». 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (05–08 Σεπτεμβρίου).
2. «Η ανθρώπινη γλώσσα ως παράθυρο στην κατανόηση της ανθρώπινης φύσης». Ομιλία στο πλαίσιο θερινού σχολείου. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (25 Ιουνίου).
1. «Χρηματοδότηση (μετα)διδακτορικής έρευνας: Φορείς χρηματοδότησης & Μοτίβο ερευνητικής πρότασης». Πανεπιστήμιο Πατρών (28 Μαΐου).

4.5 Αδημοσίευτες επιστημονικές μελέτες (σε διάφορα στάδια εξέλιξης)

(με λίστα ετεροαναφορών από Google Scholar)

4.5.1 Διατριβές

3. Vlachos, C. 2012. *Wh-constructions and the Division of Labour between Syntax and the Interfaces*. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών. (<http://hdl.handle.net/10889/5798> & lingbuzz/001578)

1. Chernova, A. 2021. On *wh*-movement in echo-questions and crosslinguistic variation. *Beyond Philology*, 18/3: 65-108.
2. Glasbergen-Plas, A. 2021. *Questions in context: the case of French wh-in-situ*. LOT dissertation series. LOT, Amsterdam. Ανακτήθηκε από: <https://hdl.handle.net/1887/3239072>
3. Alshaalan, Y.A., 2021. Is there structure at the ellipsis site? Evidence from Saudi Arabic sluicing. Doctoral dissertation, University College London.
4. Alshaalan, Y. and Abels, K., 2020. Resumption as a sluicing source in Saudi Arabic: Evidence from sluicing with prepositional phrases. *Glossa: a journal of general linguistics* 5(1): 8. 1–36.
5. Catasso, N., 2019. On splittable aggressively non-D-linked expressions and their correlates in West Germanic. *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics*, 23, pp. 88–103.
6. Bayer, J. and Cheng, L.L.S., 2017. Wh-in-Situ. *The Wiley Blackwell Companion to Syntax, Second Edition*, pp. 1–44.
7. Douglas, J., 2017. Unifying the that-trace and anti-that-trace effects. *Glossa: a journal of general linguistics*, 2(1).
8. Kang, C., 2017. Copy Theory of Movement and PF Conditions on Spell-Out. Doctoral dissertation, University of Southern California.
9. Selvanathan, N., 2016. Inversion in copular clauses and its consequences. Doctoral dissertation, Rutgers University.
10. Chernova, E., 2015. The syntax of *wh*-movement in multiple (true and echo) questions. A Q-particle approach. Doctoral dissertation, University of Girona.
11. Epstein, S.D., Kitahara, H. and Seely, T.D., 2015. Labeling by Minimal Search. *Explorations in Maximizing Syntactic Minimization*, p. 201–221. New York: Routledge.
12. Leivada, E., 2015. The nature and limits of variation across languages and pathologies. Doctoral dissertation, University of Barcelona.
13. Choi, J., 2014. Pronoun-noun constructions and the syntax of DP. Doctoral dissertation, The University of Arizona.
14. Epstein, S.D., Kitahara, H. and Seely, T.D., 2014. Labeling by minimal search: Implications for successive-cyclic A-movement and the conception of the postulate "phase". *Linguistic Inquiry*, 45(3), pp. 463–481.
15. Margariti, A.M., 2014. Quantification at the Syntax-Semantics Interface: Greek 'every' NPs. Doctoral dissertation, University of Patras.

2. Vlachos, C. 2005. *Subjacency: from Barriers to Phases*. Μεταπτυχιακή διατριβή, University of Cambridge. (lingbuzz/000716)

1. Samo, G., 2019. *A Criterial Approach to the Cartography of V2*. John Benjamins Publishing Company.
2. Samo, G., 2018. *Towards a Criterial V2*. Doctoral dissertation, University of Geneva.
3. Danjuma, L.N., 2015. *Move- α , Top and Pro Within the Minimalist Program: A Cross-Linguistic Analysis of: Ngas, Hausa and Fulfulde*. Doctoral dissertation, University of Maiduguri.

1. Βλάχος, Χ. 2004. Οι Αναφορικές περιοριστικές προτάσεις των Νέων Ελληνικών: «οποίο» και «που» αναφορικές — συντακτικές ιδιότητες. Πτυχιακή (διπλωματική) εργασία, Πανεπιστήμιο Πατρών.

4.5.2 Άρθρα

5. [σε εξέλιξη] "Complement selection beyond the Lexicon: Insights from antirogative predicates" (με την Άννα Ρούσσου).
4. [σε εξέλιξη] "The morphosyntax of *wh*-pronouns in Greek: Implications for parameterization (με την Άννα Ρούσσου).
3. Vlachos, C. 2008. "*Wh*-in situ optionality in Greek and related issues". Πανεπιστήμιο Πατρών. (lingbuzz/000752)

1. Yeo, N., 2011. Explaining and unifying optional *wh*-movement. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 143–187.
2. Falco M., 2010. Deterministic mapping and dependencies. A syntax/semantics interface account of crossover and specificity. Doctoral dissertation, Scuola Normale Superiore.
3. Yeo, W.N., 2010. Unifying optional *wh*-movement. Doctoral dissertation, University of York.

2. Vlachos, C. 2008. "*Wh*-in situ inquiries in a *wh*-movement language: the case of Greek". Πανεπιστήμιο Πατρών. (lingbuzz000617)

1. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. Question (able) issues in Cypriot Greek. *Linguistic Analysis*, 37(1), pp. 11–41.
2. Grohmann, K.K. and Papadopoulou, E., 2011. A puzzled look at properties of *wh*-in situ in Cypriot Greek. *Proceedings of 9th International Conference on Greek Linguistics*. University of Chicago.
3. Grohmann, K. and Papadopoulou, E., 2009. Cypriot anomalies in *wh*-in-situ structures. *Modern Greek Dialects and Linguistics Theory*, 4(1), pp. 81–110.

1. Vlachos, C. 2005. "The DP Hypothesis: Longobardi (2001) approach and its implications for Modern Greek", University of Cambridge.

Ενότητα 5

Διδακτική εμπειρία

5.1 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

5.1.1 Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

— Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

- Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ709] Ακαδημαϊκές δεξιότητες στη γλωσσολογία, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ803] Τυπολογία Γλωσσών, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ709] Τεχνικές ακαδημαϊκής συγγραφής στη γλωσσολογία, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ701] Συγκριτική Σύνταξη, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ803] Τυπολογία Γλωσσών, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ706] Ερευνητικά Ζητήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_E306] Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (2ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ706] Ερευνητικά Ζητήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ803] Τυπολογία Γλωσσών, Μάθημα επιλογής (4ο έτος)
Εαρινό εξάμηνο [PHL_Γ601] Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- Εαρινό εξάμηνο [PHL_Υ206] Γενική Γλωσσολογία II, Υποχρεωτικό μάθημα (1ο έτος)
Χειμερινό εξάμηνο [PHL_Γ602] Σημασιολογία, Μάθημα επιλογής (3ο έτος)

— Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

- Χειμερινό εξάμηνο [45Γ701] Συγκριτική Σύνταξη, Υποχρεωτικό μάθημα (4ο έτος)

5.1.2 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλολογίας

— Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- Εαρινό εξάμηνο [ΓΛΩ 372] Γενική Γλωσσολογία με ειδίκευση στη σύνταξη, Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα

5.1.3 Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας

— Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

- Εαρινό εξάμηνο Γραμματικής της Νέας Ελληνικής, Υποχρεωτικό μάθημα (3ο έτος)
ο Στο πλαίσιο του μαθήματος επέπτευσα την ακόλουθη εργασία: «Μυστακίδου, Μαρία & Ντίνο Χαλίλοβιτς. 2015. Ζητήματα (α)συμφωνίας υποκειμένου-ρήματος στην κατάκτηση της ελληνικής ως Γ2 από αγγλόφωνους μαθητές.»

5.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

5.2.1 Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας

— Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Εαρινό εξάμηνο **Σύνταξη: Η δομή της φράσης.** ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».

— Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Χειμερινό εξάμηνο **Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία.** ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».

5.2.2 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

— Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Εαρινό εξάμηνο **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (13 εβδομάδες), 17 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 20 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

— Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Εαρινό εξάμηνο **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 21 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο **ΑΔΕ51: Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς**
Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 18 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

— Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Εαρινό εξάμηνο **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 18 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

δευτικούς

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 22 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

Εαρινό εξάμηνο **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 21 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (14 εβδομάδες), 24 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

Εαρινό εξάμηνο **ΑΔΕ60: Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (16 εβδομάδες), 8 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

Χειμερινό εξάμηνο **ΑΔΕ50: Ερευνητικές και Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στη Γλωσσική Επιστήμη**

Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)»

- ο Προφίλ μαθήματος: εξαμηνιαία θεματική ενότητα (16 εβδομάδες), 25 συμμετέχοντες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για εβδομαδιαίες δραστηριότητες, διόρθωση και ανατροφοδότηση για τελική εξαμηνιαία γραπτή εργασία, συμβουλευτικές συναντήσεις

5.3 Μέλος Επιτροπών Εποπτείας Ακαδημαϊκών Εργασιών

5.3.1 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Επιβλέπων

2. [σε εξέλιξη (12/2023-σήμερα)] Μαούνη, Κωνσταντίνα. Θέμα Διδακτορικής Διατριβής «Οι κατηγορίες χρόνου, όψης, έγκλισης στο ρηματικό σύστημα της ελληνικής». Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

1. (12/2022-10/2023 [διαγραφή]) Τσίγκα, Μαρία-Χριστίνα. Θέμα Διδακτορικής Διατριβής "Wh-exclamatives" («Οι θαυμαστικές προτάσεις με ερωτηματική αντωνυμία»). Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

— Μέλος Επταμελών Εξεταστικών Επιτροπών

3. Καλαμίδα, Αντιγόνη. 2023. *Μια λεξιλογική και τυπολογική προσέγγιση των ρημάτων ψυχικού πάθους της Νέας Ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
2. Μαγιώνος, Γεώργιος. 2023. *Imperative structures: Syntax and its interfaces*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
1. Γεωργίου, Ρένος. 2022. *A'-dependencies in Greek: a movement approach to resumption*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

5.3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

— Επιβλέπων

15. [σε εξέλιξη] Βατικιώτη, Καλλιόπη. *Οι γραμματικές κατηγορίες του ρηματικού χρόνου και της όψης: Παραδοσιακές και σύγχρονες προσεγγίσεις, και διδασκαλία με τη χρήση σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025).
14. [σε εξέλιξη] Γκαραβέλου, Μαριάνθη. *Δίτυπα επιρρήματα στα νέα ελληνικά: Από τις παραδοσιακές γραμματικές στις σύγχρονες γλωσσολογικές προσεγγίσεις, και στη διδακτική αξιοποίηση των σωμάτων κειμένων*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025).
13. [σε εξέλιξη] Κορδέλα, Σοφία. *Οι ελεύθερες αναφορικές προτάσεις στα νέα ελληνικά*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. (Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024).
12. Κούσα, Ευαγγελία. *Οι συμπληρωματικοί δείκτες στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
11. Σπέντζου, Ασημούλα Αμαλία. *Γλωσσικά «λάθη» και η διαχείρισή τους στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
10. Αρώνη, Μαρία. *Η ρηματική όψη στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας: Θεωρητικές και διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).
9. Μασούνη, Κωνσταντίνα. *Το χρονικό σύστημα της ελληνικής με έμφαση στον αόριστο: περιγραφική ανάλυση και διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023).

8. Παρασκευοπούλου, Αγγελική. *Η Κοινή Μετακίνηση στα ελληνικά: Δομή Πολλαπλής Κυριαρχίας ή κάτι άλλο*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
7. Τσίγκα, Μαρία-Χριστίνα. *Η οπισθοχωρητική έλλειψη στα ελληνικά: Δομή Εκκένωσης ή Πολλαπλής Κυριαρχίας*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
6. Μούσιου Γεωργία. *Χρόνος, όψη, έγκλιση και τροπικότητα: γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές μελέτες και μια διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
5. Τοπαλίδου, Σουζάνα. *Οι χρόνοι και οι εγκλίσεις της Νέας Ελληνικής: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μια νέα διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
4. Γαστεράτου, Ελίνα-Διαμαντίνα. *Μορφοσυντακτικές, Περιγραφικές και διδακτικές όψεις της ρηματικής όψης στα Νέα Ελληνικά*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
3. Δαφέρμου, Μαρία. *Το γραμματικό γένος των ουσιαστικών: Γραμματικά εγχειρίδια, γλωσσολογικές θεωρίες, διδακτικές προεκτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
2. Ζυγούνας, Νικόλαος. *Τροπικότητα: Γλωσσολογικές προσεγγίσεις και μία νέα διδακτική πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
1. Μερτσιμά, Σπυριδούλα. *Τροπικά μόρια: Γραμματική περιγραφή, γλωσσολογική προσέγγιση και διδακτική πράξη*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).

— Συν-Επιβλέπων

9. Σταματάκη, Ελευθερία. *Δεσμευμένα θέματα της νέας ελληνικής: ανάλυση και διδακτική πρόταση για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
8. Φραπίδου, Αγγελική. *Λάθη στη χρήση των τριγενών δικατάληκτων επιθέτων σε -ης -ες*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
7. Πυραλή, Εύα. *Η ανάλυση της προτασιακής δομής και η διδασκαλία της στο δημοτικό*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).

6. Μπασδέκη, Μαρία. *Η τροπικότητα στη νέα ελληνική γλώσσα και η διδασκαλία της στο Γυμνάσιο στο πλαίσιο του Κριτικού Γραμματισμού*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
5. Καρπέτα, Χαρίκλεια. *Η ρηματική όψη και η διδασκαλία της στις τάξεις υποδοχής II του Δημοτικού*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
4. Ζουζούλη, Παναγιώτα. *Η μορφολογία του ουσιαστικού: σχολικές γραμματικές και σύγχρονες γλωσσολογικές μελέτες. Διδακτική προσέγγιση για Τ. Υ*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2020–2021).
3. Παλανοπούλου, Τατιάνα. *Σημασία και χρήση των λόγιων προθέσεων στην κοινή νεοελληνική: τρόποι διδακτικής αξιοποίησης*. ΜΠΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
2. Λουκά, Μαρία. *Γλωσσική διδασκαλία της ελληνικής γραμματικής: η περίπτωση της σειράς των όρων στην πρόταση*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).
1. Σαμαρά, Αικατερίνη. *Τα άκλιτα μέρη του λόγου: ανάλυση και διδακτικές προτάσεις*. ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ακαδημαϊκό έτος 2019–2020).

— Μέλος Τριμελών Εξεταστικών Επιτροπών

7. Γκιόκα, Δήμητρα-Φαίδρα. *Γλωσσική χρήση και στάσεις απέναντι στη γλώσσα: Η περίπτωση των θηλυκών επαγγελματιών*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
6. Ζυγολόμπη, Ισμήνη. *Η πολυγλωσσία στον καθημερινό λόγο: μια μελέτη περίπτωσης*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
5. Αβραμοπούλου, Ελένη. *Ουράνωση και αποκοπή στην πατρινή διάλεκτο*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
4. Καρκούλια, Ανδριάννα. *Μελέτη του φαινομένου της ουράνωσης των πλευρικών και των ρινικών στη διάλεκτο της Μυτιλήνης και της Πάτρας*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
3. Καλιαρντά, Γεωργία. *Γεωγραφικές / κοινωνικές ποικιλίες και ύφος σε προσωπικές επιστολές του 20ου αιώνα: μια ιστορική-κοινωνιολογική προσέγγιση*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).

2. Κωνσταντάκης, Ιωάννης. *Προσωπικές επιστολές από το μέτωπο: Γλωσσικές επιλογές από τον 20ο αιώνα*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).
1. Μελισσά, Ευαγγελία. *Ερωτήσεις πολλαπλής μετακίνησης στα πολωνικά*. ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).

5.3.3 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

6. [σε εξέλιξη] Γιαννοπούλου, Γεωργία. *Οι "in-situ" ερωτήσεις μερικής αγνοίας της ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
5. [σε εξέλιξη] Χαραλάμπους, Άννα. *Το φαινόμενο της συνέλκυσης πρόθεσης στις δομές εκκένωσης της ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
4. [σε εξέλιξη] Χασάμπαλη, Ραφαέλα-Ελένη. *Περιγραφική και συγκριτική ανάλυση των δεικτών «ότι» και «να» της ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. (Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025).
3. Σιαπέρα, Χριστίνα. *Οι δομές ελέγχου στα ελληνικά: Μετακίνηση ή Συγχώνευση*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2023–2024).
2. Κυριάκου, Ειρήνη Γαρυφαλιά. *Ερωτήσεις μερικής αγνοίας στα ελληνικά: σύνταξη και τυπολογία*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2022–2023).
1. Μπιθούλα, Ελένη. *Νοητικό Λεξικό: μια προσέγγιση στα σημασιολογικά χαρακτηριστικά της ρίζας των λέξεων*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (Ακαδημαϊκό έτος 2021–2022).

5.4 Άλλη διδακτική εμπειρία

- 07/2024 **«Διεθνής Κινητικότητα για Διδασκαλία» (Erasmus+), University of Potsdam, Department of Linguistics**. Τίτλος διαλέξεων: "Complement Selection and Beyond."
- 10/2016–07/2017 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου**
Διδασκαλία με ωριαία αντιμισθία [66 διδακτικές ώρες]
- 05/2015–06/2015 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος «ΜΑΘ.Ε.ΜΕ.», Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας [60 διδακτικές ώρες]
- 09/2014–06/2015 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Erasmus +", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης [120 διδακτικές ώρες]
- 11/2013–01/2014 **Εκπαιδευτής Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
Διδασκαλία με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο πλαίσιο του προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Erasmus", Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης [90 διδακτικές ώρες]
- 2011–2012 **Βοηθός διδασκαλίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**
- Εαρινό εξάμηνο 2011–2012 **Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (3ο έτος). Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου

Χειμερινό εξάμηνο 2011–2012 **Συγκριτική Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (4ο έτος)· Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου

Εαρινό εξάμηνο 2010–2011 **Σύνταξη**, Υποχρεωτικό μάθημα, προπτυχιακό (3ο έτος)· Εκπαιδευτής: Άννα Ρούσσου

5.5 Σχεδιασμός και ανάπτυξη γλωσσοδιδακτικού υλικού

5.5.1 Μαθήματα στο πλαίσιο ΠΜΣ

2. «Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής». Σχεδιασμός της δομής και του περιεχομένου του μαθήματος (επιλογή και βιβλιογραφική τεκμηρίωση της κατάλληλης θεματολογίας σε συνάρτηση με μαθησιακούς στόχους). Υποχρεωτικό μάθημα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
1. «Περιγραφική προσέγγιση της γραμματικής της νέας ελληνικής για εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ60)». Σχεδιασμός της δομής και του περιεχομένου της Θεματικής Ενότητας (επιλογή και βιβλιογραφική τεκμηρίωση της κατάλληλης θεματολογίας σε συνάρτηση με μαθησιακούς στόχους), σε συνεργασία με τον Γιώργο Ι. Ξυδόπουλο. Υποχρεωτική Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ΑΔΕ)», Χειμερινό εξάμηνο 2017–2018

5.5.2 Μαθήματα στο πλαίσιο ΠΠΣ

9. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Τεχνικές ακαδημαϊκής συγγραφής στη Γλωσσολογία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2023–2024 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
8. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2020–2021 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
7. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Ερευνητικά ζητήματα θεωρητικής γλωσσολογίας», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2019–2020 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
6. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Τυπολογία Γλωσσών», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2018–2019 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
5. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Σύνταξη», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2018–2019 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
4. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Σύνταξη», Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
3. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Γενική Γλωσσολογία II», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
2. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Σημασιολογία», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2017–2018 (φωτοτυπικό αντίτυπο).
1. Σημειώσεις παραδόσεων στο μάθημα «Γραμματική της Νέας Ελληνικής», Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εαρινό εξάμηνο ακ. έτους 2014–2015 (φωτοτυπικό αντίτυπο).

5.5.3 Άλλα ακαδημαϊκά μαθήματα

2. «Η επιλογή συμπληρωμάτων». Σχεδιασμός υλικού διδασκαλίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ («Διεθνής Κινητικότητα για Διδασκαλία»), για μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες του Department of Linguistics, University of Potsdam.
1. «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας και του Πολιτισμού σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus του Πανεπιστημίου Πατρών». Σχεδιασμός υλικού διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, σε συνεργασία με τους Μ. Κωνσταντακοπούλου, Π. Πέττα, Δ. Σιμήρη, και Κ. Τροκάλλη. Πανεπιστήμιο Πατρών, Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2013–2014 (Παραδοτέο σύγγραμμα στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών).

Ενότητα 6

Διοικητική εμπειρία

6.1 Πανεπιστήμιο Πατρών

- 11/2024-σήμερα:
 - Πρόεδρος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής για την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

6.2 Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Ακ. Έτος 2024-2025:
 - Ακαδημαϊκός Σύμβουλος 1ου έτους.
 - Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
 - Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».
 - Ομάδα Προβολής Τμήματος
- Ακ. Έτος 2023-2024:
 - Ακαδημαϊκός Σύμβουλος 1ου έτους.
 - Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
 - Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».
 - Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Τμήματος.
- Ακ. Έτος 2022-2023:
 - Ακαδημαϊκός Σύμβουλος 1ου έτους.
 - Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
 - Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ «Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία».
 - Ομάδα εργασίας για την εξωστρέφεια και την επικοινωνία.
 - Υποδοχή Πρωτοετών Φοιτητών.
 - Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Τμήματος.
- Ακ. Έτος 2021-2022:
 - Ακαδημαϊκός Σύμβουλος 1ου έτους.
 - Πρακτική Άσκηση.
 - Υποδοχή Πρωτοετών Φοιτητών.
 - Καταγραφή Περιουσίας Τμήματος.
 - Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Τμήματος.
- Ακ. Έτος 2018-2019: Συμμετοχή στην επιτροπή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ από την ΑΔΙΠ.

6.3 Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

- 2023-σήμερα:
 - Μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής του ΠΜΣ «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας.

6.4 Διοικητική υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων

- 07/2018–07/2021 **Ερευνητικό Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Φιλολογίας** (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία):
- Τήρηση μηνιαίων φύλλων χρονοδιαγράμματος (Timesheets)
 - Συστηματική συνεργασία με τις υπηρεσίες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)
 - Συγγραφή Έκθεσης Προόδου Προγράμματος (Periodic Technical Report)
 - Σχεδίαση και συστηματική ενημέρωση Πλάνου Διαχείρισης Δεδομένων (Data Management Plan)
- 09/2015–08/2017 **Marie Skłodowska-Curie Action, Queen Mary University of London, Department of Linguistics, School of Languages, Linguistics & Film** (βλ. §4.1 για αναλυτικά στοιχεία):
- Τήρηση μηνιαίων φύλλων χρονοδιαγράμματος (Timesheets)
 - Συστηματική συνεργασία με τον Διοικητικό Υπεύθυνο του έργου στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Project Officer)
 - Συγγραφή Περιοδικής Τεχνικής Αναφοράς Προγράμματος (Periodic Technical Report)
 - Σχεδίαση και συστηματική ενημέρωση Πλάνου Διαχείρισης Δεδομένων (Data Management Plan)

Ενότητα 7

Ακαδημαϊκή δραστηριότητα

7.1 Επιστημονικός κριτής

7.1.1 Επιστημονικά άρθρα για επιστημονικά περιοδικά και επιμελημένους τόμους

- *Cahiers de Linguistique Asie Orientale* (CLAO) — 2012
- *Glossa* — 2017, 2018, 2019, 2021
- *Journal of Greek Linguistics* — 2024
- *Lingua* — 2014, 2024
- *Linguistic Analysis* — 2011, 2012, 2014
- *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali* (QULSO) — 2023
- *Theoretical Approaches to Contrastive Linguistics. Morphological and Syntactic Perspectives*, Bloomsbury Studies in Theoretical Linguistics (2020) — 2018

7.1.2 Επιστημονικές περιλήψεις για επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες

- 17ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 17), Πανεπιστήμιο Cambridge, Ηνωμένο Βασίλειο — 2025
- 25ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL25) — 2022
- 6ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 6) — 2020
- 14ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών — 2019
- Linguistic Society of America (LSA) — 2017

- ο 2ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 2) — 2010
- ο 1ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (PICGL 1) — 2008

7.1.3 Ερευνητικές προτάσεις

- ο *Marie Skłodowska-Curie Fellowships* (Ευρωπαϊκή Επιτροπή):
 - ο Δράση HORIZON-MSCA-204-PF [αξιολογήθηκαν #4 προτάσεις]
 - ο Δράση HORIZON-MSCA-2023-PF [αξιολογήθηκαν #8 προτάσεις]
 - ο Δράση H2020-MSCA-IF-2020 [αξιολογήθηκαν #3 προτάσεις]

7.2 Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων

5. Συνδιοργανωτής της ημερίδας "The nominal approach to clausal complementation" (NaCC), στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος "Selecting *wh*-Questions: Integrating Theoretical with Experimental and Applied Linguistics" (SeQuest: InTEAL; ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. 2018-2022), Πανεπιστήμιο Πατρών, 27 Μαΐου 2021 (Διαδικτυακά λόγω COVID-19 πανδημίας)
4. Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του *14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας* (ICGL 14), Πανεπιστήμιο Πατρών, 05–08 Σεπτεμβρίου 2019
3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του *2ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών* (PICGL 2), 04–06 Ιουνίου 2010
2. Συνδιοργανωτής της ημερίδας "The optionality of *wh*-movement" [με την Άννα Ρούσσου], *19ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας* (ISTAL 19), 05 Απριλίου 2009
1. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του *1ου Διεθνούς Συνεδρίου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών* (PICGL 1), 28–30 Μαρτίου 2008

7.3 Βιβλιογραφική επιθεώρηση

- ο *The Year's Work in Modern Language Studies* (YWMLS, Brill). Κριτική επισκόπηση βιβλιογραφίας για τους τομείς της Σύνταξης και Σημασιολογίας στα Νέα Ελληνικά, σε ετήσια βάση — 2019 - επ' αόριστο

7.4 Μέλος εταιρειών και ενώσεων

- 2015–σήμερα Marie Curie Alumni Association
- 2015–σήμερα Society for the Study of Cultural Evolution (ιδρυτικό μέλος)
- 2009–σήμερα International Society for Greek Linguistics (ιδρυτικό μέλος)
- 2005–σήμερα Wolfson College (University of Cambridge, U.K.)
- 2005–σήμερα Hellenic Cambridge Alumni
- 2004–σήμερα Cambridge European Society
 - 2016–2020 Linguistics Association of Great Britain
 - 2016–2017 Linguistic Society of America
 - 2005–2006 Generative Linguistics in the Old World (GLOW)

Πρόσθετες πληροφορίες

8.1 Γνώση γλωσσών

- Αγγλικά (Cambridge Proficiency; Michigan Proficiency· Άδεια & Επάρκεια διδασκαλίας· Αρ. άδειας: 5284/Δ5/24/21-1-2003)
- Ισπανικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Language Centre of Cambridge University, U.K.)
- Ιταλικά (1 χρόνος εκπαίδευσης, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Όμηρος», Ελλάδα)
- Αρχαία Ελληνικά (ΠΠΣ, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)
- Λατινικά (ΠΠΣ, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών)

8.2 Γνώση νέων τεχνολογιών, χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών

Προχωρημένο: \LaTeX ; MS Office; iWork; macOS

Ενδιάμεσο: Pandoc; Linux, Windows

Βασικό: R; Praat, Unix

8.3 Άλλη επαγγελματική εμπειρία

09/2002–06/2003 Υπάλληλος γραφείου, Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Ταγκαλάκης».

09/2000–12/2000 Προσωπικό Τηλεφωνικής Απασχόλησης, Ο.Τ.Ε. ΑΕ.

8.4 Στρατιωτική υπηρεσία

08/2005–08/2006 Οδηγός Οχήματος Μονάδος, Στρατός Ήφρας